

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

03.11.2023

№ С167

с. Смоленское

Об итогах плановой проверки детского сада «Одуванчик», обособленное подразделение МБОУ «Солоновская СОШ им. Матренина А.П.»

В соответствии с приказом Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края от 06.10.2023 № 534-р, 30 октября 2023 года проведена плановая проверка детского сада «Одуванчик», обособленное подразделение МБОУ «Солоновская СОШ им. Матренина А.П.». По итогам представленной справки (прилагается),

приказываю:

1. Директору МБОУ «Солоновская СОШ им. Матренина А.П.» А.Н. Ботееву учесть рекомендации, указанные в справке.
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на И.В. Арбакову, заместителя председателя Комитета.

Председатель Комитета



В.П. Калиниченко

С приказом ознакомлен:

«03» 11 2023 г.

А.Н. Ботеев

Приложение 1  
к приказу Комитета по образованию  
Смоленского района Алтайского края  
от « 03 » 11 2023 г. № 616 *fr*

## СПРАВКА

о результатах проверки

детский сад «Одуванчик», обособленное подразделение

МБОУ «Солоновская СОШ им. Матренина А.П.»

(наименование образовательной организации)

по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

1. Основание для проведения проверки: приказ Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края от 06.10.2023 № 534-р.

2. Предмет проверки: центры в группах ДОО, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт, наглядно-информационные материалы для родителей, документация педагогических работников

3. Объект проверки: детский сад «Одуванчик», обособленное подразделение МБОУ «Солоновская СОШ имени Матренина А.П.»

4. Цель проверки: осуществление контроля и анализа условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Задачи проверки:

- проверить состояние развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповых помещениях ДОО и определить ее соответствие принципам построения предметно-развивающей среды и требованиям основной образовательной программы в рамках ФГОС и требований СанПин;
- выявить оптимальные условия создания развивающей предметно-пространственной среды для развития творческих способностей, самостоятельности и инициативности дошкольников;
- стимулировать профессиональное педагогическое творчество и инновационную деятельность педагогов.

6. Дата проверки: 30.10.2023 года.

7. Заключение по результатам проверки:

В процессе тематического контроля были изучены центры:

**Центр сюжетно-ролевой игры** имеется в каждой группе ДОО с учетом интересов мальчиков и девочек. Данный центр имеет привлекательный эстетичный вид, наполнен разными ролевыми атрибутами (предметами быта, детской, кукольной; мебелью, полифункциональным материалом). С/ролевые игры подобраны в соответствии с возвратными особенностями детей. Но не в каждой возрастной группе есть фигурки людей разных профессий, семьи, маркеры игрового пространства.

**Рекомендуем:**

- дополнить Центр с/ролевой игры набором фигурок семьи, людей разных профессий, маркерами игрового пространства.

**В центре «Островок безопасности»** дети приобретают опыт правил безопасного поведения на дороге, в быту, на природе. Нужно отметить, что во всех группах имеется островок по ПДД, но не всегда есть игры, альбомы, картины, плакаты, которые знакомят детей с правилами безопасности не только на дороге, но и на природе, и в быту. Не во всех группах размещены телефоны экстренной помощи.

**Рекомендуем:**

- дополнить центр Безопасности сюжетными картинками, дидактическими играми, схемами, моделями по правилам безопасного поведения не только на дороге, но и в быту, природе;
- разместить в центре безопасности телефоны экстренной помощи;
- пополнить наборами демонстрационных дорожных знаков.

**Центр театрализованной деятельности** не снабжен яркими куклами, ширмами, различными видами театров, элементами костюмов. Не имеется театра на фланелеграфе и самого фланелеграфа.

**Рекомендуем:**

- дополнить центр фланелеграфом и соответствующим видом театра, элементами костюмов.

**Центр «Гражданско-патриотического воспитания»** насыщен и содержателен. В уголках расположен материал, связанный с символикой России.

**Рекомендуем:**

- продумать размещение Патриотического центра и его наполняемость символикой Алтайского края;
- пополнить центр Краеведения дидактическими пособиями, д/играми о крае, родном селе.

**В центрах речевого развития** имеются книжные уголки, однако не всегда понятен принцип подбора в них художественной литературы. В отдельных группах уголки пополняются стихийно без учёта возраста, календарно-тематических недель, сменяемости времени года, интереса детей. Отсутствуют детские энциклопедии, портреты писателей, художников-иллюстраторов.

**Рекомендуем:**

- размещать детскую литературу по сезонности и тематическому планированию недели. Дополнять книжный уголок энциклопедиями, портретами писателей, художников-иллюстраторов.

**Центр познавательного развития** насыщен настольно-печатными играми на развитие познавательных процессов детей, пособиями для развития мелкой моторики, иллюстрированными изданиями познавательного характера. Но игр на составление логических цепочек, набора моделей деления на части, ребусов, головоломок недостаточно.

**Рекомендуем:**

- пополнить центр играми на составление логических цепочек, набором моделей деления на части, ребусами, головоломками.

**Центр природы и экспериментирования** очень важен для формирования у детей познавательных способностей, развития самостоятельности и инициативы. В каждой группе есть календарь природы, Но не во всех группах имеется в наличии алгоритм проведения опытов.

### **Рекомендуем:**

- оформить пособие (карточки) с алгоритмом проведения опытов - педагогу старшей группы;
- обновить и пополнить гербарии и коллекции

Педагогами создаются условия для реализации индивидуальных потребностей детей, организовываются выставки детских работ, фотовыставки детей, размещаются стенды для поздравления детей с Днем рождения. Во всех группах оформлены Центры уединения.

Одним из важных факторов организации среды является пространственное восприятие дошкольника. Ребенок, попадая в большое пространство, теряется и испытывает беспокойство. Поэтому важно в групповой комнате грамотное зонирование. Это может быть переносная ширма, домики перегородки, и другое оборудование. Так ребенок сможет обеспечить себе искусственную изоляцию среди большого количества детей в течение всего дня («вижу, но не мешаю»). Все же имеет место быть, что воспитатели располагают функциональные центры стихийно, используя только стеновое пространство, и не допускают трансформируемости.

Развивающая среда групп представляет собой разнообразие предметов, игрушек, материалов, которые понятны и интересны детям, без которых невозможно осуществление специфических видов деятельности. И все же не следует перенасыщать пространство, а также использовать игрушки, не соответствующие возрасту. Целесообразнее использовать принцип частой сменяемости материала, чем нерациональное его использование. Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, больших напольных мягких модулей, различных игровых маркеров.

Руководствуясь СанПиН проанализировать имеющиеся в группах ДОО комнатные растения. Не рекомендуется ставить цветы на подоконники (чтобы не загоразивать свет) и на мебель (чтобы горшки не упали). Можно ставить растения на специальные подставки.

### **Выводы:**

1. Деятельность педагогов по организации, развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, признать удовлетворительной.

2. Продолжать насыщать РППС групп в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; совершенствовать возможность трансформируемости пространства. При наполнении РППС необходимо использовать как традиционные, так и современные игрушки, и материалы. Это позволит создать вариативную, многофункциональную среду, отвечающую требованиям времени, а также отражающую накопленный педагогический опыт организации деятельности дошкольников.

Заведующий сектором Комитета



Ю.П. Руш

Со справкой ознакомлен

«03» 11 2023 г.  / А.Н. Ботеев /