



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**  
(МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656043  
телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59  
E-mail: [info@22edu.ru](mailto:info@22edu.ru)

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

Руководителям краевых общеоб-  
разовательных организаций

20.08.2020 № 23-04/04/1268

На № \_\_\_\_\_  
ГО направлении информации 7

Министерство образования и науки Алтайского края доводит до вашего сведения следующую информацию.

В рамках работы группы реагирования и проведения анализа суицидального поведения детей и подростков в Алтайском крае предусмотрено проведение практикумов по разбору случаев совершения суицидов, суицидальных попыток, в ходе которых выявлены недостатки профилактической работы с обучающимися (Приложение 1).

В целях устранения недостатков профилактической работы с обучающимися рекомендуем содержание работы педагогов и контроль за осуществлением профилактики в образовательных учреждениях организовать с опорой на электронные ресурсы:

«Сборник методических материалов для специалистов образовательных организаций по профилактике девиантного и суицидального поведения обучающихся» (сайт Алтайского краевого центра ППМС-помощи (<http://www.ppms22.ru/>) в разделе «Педагогам»\_ «Социальным педагогам, классным руководителям»\_ «Методические материалы»);

методические рекомендации для педагогов-психологов «Формирование психологически безопасной образовательной среды: диагностический инструментарий, программы и технологии» (сайт Алтайского краевого центра ППМС-помощи (<http://www.ppms22.ru/>) в разделе «Педагогам»\_ «Педагогам-психологам»\_ «Методические материалы»).

А также на закрытом портале для педагогов-психологов края в разделе «Методические материалы»\_ «Суициды. Жизнестойкость» размещены современные исследования, публикации, методические рекомендации, эффективные практики ведущих специалистов в области российской суицидологии (ссылка на портал в эл. виде). Если специалисты ещё не подавали заявку на регистрацию на портале необходимо направить письмо с указанием Ф.И.О.; наименование образовательной организации; стаж работы; населённый пункт на эл. адрес [portal@ppms22.ru](mailto:portal@ppms22.ru).

Дополнительно информируем о возможности получения актуальных сведений и повышении профессиональных компетенций педагогических работников посредством регистрации в группе «Доказательные методы психологического вмешательства», созданной на Facebook. (ссылка в эл. виде).

Кроме того, для создания условий получения родителями обучающихся бесплатной квалифицированной консультационной психолого-педагогической помощи в очном или дистанционном режиме в рамках национального проекта «Образование» просим организовать контроль размещения на сайтах всех подведомственных образовательных организаций:

баннера проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае» (Приложение в эл. виде);

интерактивной ссылки на сайт Алтайского краевого центра ППМС-помощи (ссылка в эл. виде) с логотипом центра (приложение в эл. виде).

Приложение: на 1 л. в 1 экз., в эл. виде.

Заместитель министра



Г.В. Сеницына

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к письму Министерства образования  
и науки Алтайского края  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

### Информация о недостатках профилактической работы с обучающимися

снижение уровня успеваемости у обучающихся, проявление безразличия к учебе и оценкам зачастую не рассматривались педагогическими работниками общеобразовательных организаций в качестве признаков риска суицидального поведения;

самовольные уходы из дома не расценивались как факторы риска суицидального поведения, часто воспринимались как отклонение в развитии ребенка, требующее только медицинского вмешательства;

прямые или косвенные заявления о нежелании жить, нанесение себе телесных повреждений нередко оценивались как демонстративно-шантажное поведение и игнорировались взрослыми;

трудности в обучении, свидетельствующие о возможном семейном и детском неблагополучии (приходит с невыученными уроками, внимание рассеяно, отвлекается, на уроках спит, проявляет агрессию к одноклассникам и педагогам, замкнут и т.д.), зачастую игнорировались, должные меры не принимались;

низкая мотивация к учебе воспринималась педагогами как личностное качество ребенка;

особенности образовательной деятельности, в которую были включены несовершеннолетние, пережившие попытку суицида, не способствовали развитию сильных сторон их личности, самовыражению;

в ряде случаев установлены конфликты администрации образовательной организации с родителями, что сделано невозможным выработку конструктивной позиции по оказанию поддержки ребенку, испытывающему трудности в социальной адаптации;

в нарушение ч.2 ст.9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» при выявлении родителей несовершеннолетних, использующих в воспитательных целях меры, относящиеся к жестокому обращению с детьми, сообщения в правоохранительные органы, органы прокуратуры и организации, оказывающие медико-социально-психологические услуги, не направлялись;

прохождение несовершеннолетними психологической и медицинской реабилитации не отслеживалось, содействие семьям не оказывалось, анализ воздействия принятых профилактических мер не проводился.