**Анализ работы районного методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**Смоленского района Алтайского края**

**За 2017– 2018 учебный год.**

**Тема методического объединения:**

«Применение современных педагогических технологий при реализации ФГОС ООО как средство повышения качества образования учащихся».

**Цель работы МО:** содействие повышению качества образования в условиях модернизации современной системы образования.

**Задачи:**

* обеспечивать высокий профессиональный уровень проведения всех видов занятий по гуманитарным предметам РМО для различных форм обучения, предусмотренных учебными планами и программами;
* совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями по формированию ключевых компетенций учащихся;
* организовать исследовательскую деятельность педагогов по апробации приемов и методов, педагогических средств, ориентированных на формирование у учащихся ключевых компетенций с учетом их психофизических особенностей;
* создавать условия и оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников и учащихся.
* -усовершенствовать инклюзивное (интегрированное) образование на уроках русского языка и литературы.

**Нормативные документы, на основе которых велась работа:**

* ФЗ №273 «Об образовании в РФ»
* Федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897
* обязательные минимумы содержания основного общего и среднего общего образования по русскому языку и литературе;
* требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы
* нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку и литературе.
* Критерии оценивания обучающихся в соответствии с ФГОС ООО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количественный и качественный состав РМО | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Количество учителей русского языка и литературы** | **Квалификационная**  **категория** | | | **Стаж работы** | | | | **0-2** | **3-5** | **6-20 олее** | **21 и более** | | 34 (из них руководители ОУ –10) | высшая | первая | не имеют  категории | 3 | 5 | 11 15 | 15 | | 18 | 16 |  | |

78 % учителей имеют стаж педагогической деятельности по преподаваемому предмету более 20 лет, что свидетельствует о наличии у них достаточного опыта педагогической деятельности для **достижения качественных** результатов в обучении школьников

Деятельность учителей – словесников была направлена на использование современных тенденций в процессе обучения русскому языку и литературе, изучался, обобщался, пропагандировался передовой опыт работы учителей района, проводились открытые уроки и семинары.

За анализируемый период было проведено 3запланированных заседания, на которых обсуждались актуальные вопросы модернизации образования, внедрения стандартов нового поколения, решались насущные вопросы по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Большое внимание уделялось структуре метапредметного урока, формированию УУД на уроках русского языка и литературы, оценке метапредметных умений и мониторингу их сформированности, реализации системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы в основе ФГОС ООО организации работы с текстом на уроках и при подготовке к ГИА; использованию информационных технологий на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС.

Состав педагогических кадров позволяет совершенствовать сформировавшуюся систему гуманитарного образования в школах района и качественно организовать образовательный процесс.

Говоря о творчестве в профессиональной деятельности, необходимо отметить, что все учителя вовлечены в работу по совершенствованию образовательного процесса в той или иной степени.

**На заседаниях РМО были рассмотрены следующие вопросы**:

|  |
| --- |
| **Заседание №1**  **1.**«Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2016-2017 учебный год, задачи на 2017-2018 уч. г.» |
| 2. Обсуждение и согласование календарно - тематического планирования на новый учебный год |
| 3. Индивидуальные консультации по составлению рабочих программ. |
| 4. Изучение итогов ГИА и ЕГЭ по русскому языку, литературе. Выработка методических рекомендаций по повышению качества обученности. |
| 5. Обсуждение графика предметной недели |
| 6. Подготовка и проведение 1 этапа предметных олимпиад по русскому языку и литературе (подбор и утверждение заданий на ШМО, определение сроков и условий проведения олимпиад |

|  |  |
| --- | --- |
| **Заседание №2**  **1.Формирующее оценивание. Организация учебного процесса на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ОО.**  **2.Устный экзамен по русскому языку в 9 классе.** | Ответственные  АКИПКРО (Колпакова Н.В.)  Солодовникова Н.В. |
| **Заседание №3**  Встреча с победителями конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова:  Исследовательская работа в области русской филологии. (Жукова Людмила Владимировна, Нарушевич Ольга Вениаминовна, руководитель литературного объединения " Проба пера".Алексей Валентинович Власов, учитель музыки, поэт и композитор, член союза писателей России)  . | ответственные  Солодовникова Н.В. |

РМО учителей русского языка и литературы ведёт целенаправленную работу по  подготовке детей к итоговой аттестации. Уже с начала учебного года  учителями велась систематическая работа по подготовке к итоговой аттестации, были организованы дополнительные консультации, оформлены стенды «Готовься к ЕГЭ и ОГЭ». Уже в первом полугодии в 9, 11 классах проводился **пробный единый государственный экзамен** по русскому языку в обстановке и времени, приближенным к реальному ЕГЭ, ОГЭ с заполнением бланка регистрации и бланков ответов. Были проведены консультации с педагогами и учащимися (МБОУ «Точилинская СОШ», «Ануйская СОШ»)

Продолжалась работа по оказанию методической помощи молодым педагогам в подготовке выпускников основной школы к итоговой аттестации

20 октября 2017 года был проведен мастер-класс с учителями и учащимися Точилинской школы «Подготовка обучающихся к выполнению задания «С». ГИА-2018». «Подготовка к итоговому сочинению».

Учащиеся Точилинской школы писали пробное сочинение, затем был проведен анализ работ.

**Хочется отметить сетевое взаимодействие**.

**МБОУ «Кировская СОШ» и МБОУ «Ануйская СОШ»:**

- круглый стол совместно с педагогами Ануйской школы. Были рассмотрены вопросы: «**Устный экзамен** по русскому языку для девятиклассников», «Сочинение-рассуждение на ОГЭ», выработка единых подходов к нормам оценок. Это заседание проходило на базе Кировской школы 17 октября 2017 года. А также был проведен пробный экзамен по русскому языку для учащихся 9 класса Кировской школы;

- семинар-практикум «Подготовка школьников к государственной итоговой аттестации по русскому языку» Он проходил на базе Ануйской школы 6 марта 2018 года. Провели пробный экзамен (девятиклассники Ануйской и Кировской школ).

**МБОУ «Новотырышкинская СОШ», «Солоновская СОШ», «Сычевская СОШ**»:

- литературный фестиваль «Рисуем словами красоту»;

- олимпиада по русскому языку (5-7 классы);

- семинар «ФГОС ООО: опыт, достижения ,проблемы»;

- пробный экзамен по русскому языку (11 класс)

**МБОУ «Верх-Обская СОШ имени М.С.Евдокимова»,»«Смоленская СОШ№1», «Усть –Катунская СОШ», «Катунская СОШ»:**

**-** дистанционный конкурс «Своя колея»;

**-конкурс чтецов, посвященный памяти М.С.Евдокимова;**

-декада русского языка.

**О ВПР**

**Всероссийские проверочные работы по русскому языку прошли в 5,6 классах, некоторые** задания были составлены некорректно, встречались пунктуационные ошибки.

**Большое внимание РМО учителей русского языка и литературы уделяло работе с одарёнными детьми**. Обучающиеся школ района вовлекались в различные конкурсы, олимпиады.

**Всероссийский уровень:**

1. Учащиеся нашего района приняли активное участие в Международной игре - конкурсе « Интолимп».

2. Приняли участие в Общероссийской олимпиаде «Олимпус».

3. Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Познание. Творчество».

4. «Интеллект-экспресс»

5. «Филологический чемпионат».

6. «Территория одаренности».

7. «ЁЖ».

8. Всероссийский конкурс «Инфоурок».

9. «Филологический чемпионат».

10 «Живая классика».

**Региональный уровень:**

1. «Вдохновение».

2. «Точка зрения».

3. Детские Шукшинские чтения.

4. Городской открытый конкурс одаренных школьников «Юный исследователь» (г.Бийск).

**Районный уровень:**

**Результаты районной олимпиады по литературе и русскому языку.**

Хочется отметить педагогов, подготовивших призеров: Часовских Светлану Васильевну, Давыдову Елену Ефимовну, Ходякову Наталью Владимировну (Смоленская школа№1 - самое большое количество победителей!!!), Ларионову Елену Анатольевну (Верх-Обская школа),Казакову Елену Геннадьевну, Яковенко Светлану Николаевну, (Смоленская школа №2) Савко Н.Г.(Новотырышкинская СОШ), Кочкину Елену Михайловну (Усть-Катунская школа), Маслову Н.И. (Сычевская школа), Биткину Галину Ивановну, Солодовникову Н.В.(Кировская школа), Тимошенскую Елену Михайловну (Линевская школа).

**Организация внеклассной работы по предметам:**

Поскольку многие проблемы учащихся по предметам гуманитарного цикла связаны с низким уровнем общей культуры учащихся, определяемым социокультурными условиями проживания, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам.

В истекшем учебном году под руководством учителей русского языка и литературы проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов. Активная внеклассная работа по предметам является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения.

Многие школы принимали участие в литературных конкурсах:

- в районном конкурсе чтецов, посвященном дню рождения М.С.Евдокимова «Своя колея»;

- в районном литературном фестивале «Тайна опавших листьев».

Все присутствующие дали этим мероприятиям высокую оценку. Ребята Смоленских школ, Кировской, Новотырышкинской, Ануйской, Верх- Обской занимают призовые места. Конечно же, участие-это инициатива педагогов

**Традиционным в нашем РМО стало проведение фестивалей**.

На подготовке и проведении фестиваля «Юбилярам – писателям посвящается» остановлюсь поподробней.

В этом году он проходил на базе Точилинской школы.( Руководитель МО-Мауль Марина Александровна )

Программа фестиваля:

-конкурс чтецов для ребят 5-7 классов «Добряндия»(ответственная-Н.В. Солодовникова)

- конкурс чтецов для ребят 8-11 классов «Тютчевская весна»( ответственная –М.А. Мауль)

Мероприятие имело огромное воспитательное значение.

Многим выступлениям участников сопутствовали презентации, видеоролики, музыкальное оформление.

.Большое спасибо педагогам, подготовившим ребят. (На фестивале были делегации из Смоленской школы №1,Ануйской школы, Верх- Обской школы имени М.С.Евдокимова, Точилинской школы, Кировской.)

 Именно подобные мероприятия сближают детей, они раскрывают свои таланты и получают огромный заряд положительных эмоций.

**Организационно-методическая деятельность.**

Учителя русского языка и литературы вовлекают ребят в исследовательскую, проектную, творческую деятельность. В марте 2018 года на районном смотре творчества «Шаг в будущее» было представлено 2 работы учащихся. Благодарим педагогов, подготовивших призеров: Маслову Наталью Ивановну, Солодовникову Наталью Васильевну. Затем учащиеся со своими проектами побывали на  **Детских Шукшинских чтениях - 2 место, Городском открытом конкурсе одаренных школьников «Юный исследователь» (г. Бийск)-2 место.**

**Общие выводы и задачи на 2018-2019 учебный год:**

Заседания РМО филологов в 2017-2018 учебном году прошли в соответствии с планом работы. Все запланированные мастер-классы, семинары проведены в полном объёме. Большой объём работы по-прежнему был связан с подготовкой к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).

Считать работу учителей русского языка и литературы в 2017-2018 учебном году удовлетворительной.

Задачи на 2018-2019 уч. год.

1. Провести анализ результатов ГИА и ЕГЭ по русскому языку, литературе.

2. Изучать и внедрять в учебный процесс современные педагогические технологии.

10.06.2018 Руководитель РМО учителей русского языка и литературы:

Н.В.Солодовникова