**Анализ**

**работы районного методического объединения учителей истории и обществознания в 2017 – 2018 учебном году..**

Руководитель учитель истории и обществознания Смоленской сош №2 Кошелев О.В.

#### Основные задачи:

* Работа в условиях введения ФГОС
* Продолжение работы над методической темой «Компетентностный подход в образовании»
* Формирование правовой компетенции педагога
* Освоение современных образовательных технологий (ЛОО, технология развития критического мышления, ИКТ и др.)
* Совершенствование системы мониторинга результатов обучения, воспитания и формирование на его основе главных направлений деятельности
* Продолжение работы по региональному компоненту. История и культура Алтайского края.
* Участие в программе «Одаренные дети», развитие у школьников навыков исследовательской, проектной деятельности. Ориентация на потребности инновационной технологии.
* Совершенствовать механизмы сетевого взаимодействия в школьных округах

Основной темой РМО являлось освоение современных образовательных технологий (ЛОО, технология развития критического мышления, ИКТ и др.)

Для освоения данной темы работали с методической литературой, разрабатывали уроки с учётом требований технологии критического мышления, активно применяли на уроках ИКТ, постоянно акцентировали внимание учащихся на использовании ресурсов Интернета и развивали навыки работы с данной информацией. Данные технологии были успешно применены учителем Новотырышкинской сош Кузьминой Л.Г. на открытом уроке истории в 8 классе при изучении темы «Крымская война». Учителя РМО постоянно большое внимание уделяют самостоятельной подготовке учащимися презентаций и докладов с использованием ресурсов Интернета, используют в своей работе электронные приложения к учебникам и задания направленные на развитие критического мышления.

Согласно плану РМО в конце сентября – начале октября были разработаны и распространены к применению варианты олимпиадных заданий по истории, обществознанию и праву. Школьные олимпиады были проведены во второй половине октября и победители приняли участие в районных предметных олимпиадах в ноябре. Традиционно, ученики активно участвовали в олимпиадах по истории и обществознанию. Но значительно сократилось количество участников в олимпиаде по праву. Олимпиадные задания выполняли только ученики из Смоленских средних школ №1 и №2, и Новотырышкинской сош. Уровень максимальных баллов, набранный учениками, не позволил принять участие в предметных олимпиадах краевого уровня.

В феврале 2018 года в рамках Российского движения школьников учителя Смоленской сош №2, Ануйской сош, Кировской сош, Точилинской сош организовали и провели творческое мероприятие по принципу игры «Что? Где? Когда?» посвященное годовщине победы Советской Армии в Сталинградской битве. Анализ проведенного мероприятия позволил сделать вывод о том, что эта деятельность вызвала искренний интерес у её участников, предложенные задания отвечают современным требованиям школьного образования по истории. Предложено продолжить работу в этом направлении и расшить круг участников.

В течение учебного года учителя МО организовывали исследовательскую деятельность учеников. Во всех школах района в рамках требований ФГОС проводились мероприятия по организации защиты проектных работ учеников 5-7 классов. Но в районном конкурсе исследовательских работ по истории и краеведению в апреле 2018 года приняли участие только ученики Смоленских сош №1 и №2. Ученики этих школ участвовали в краевом конкурсе для одарённой молодёжи и школьников «Будущее Алтая». В секции «Краеведение» выступала Вальтер Полина, ученица 8А класса Смоленская сош №2, в секции «История» - Медведев Артур, ученик 11Б класса Смоленская сош №2.

В течение учебного года регулярно поступала информация через вебинары с рекомендациями подготовки учеников к экзаменам. Основное внимание уделялось подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию и истории.