ПАСПОРТ

**муниципального методического объединения учителей русского языка**

**Смоленского района Алтайского края**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел паспорта ММО** | **Содержание раздела** |
| Название РМО | Муниципальное методическое объединение учителей русского языка и литературы Смоленского района Алтайского края |
| Методическая  тема | Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в рамках требований новых образовательных стандартов. |
| Цель и задачи деятельности РМО на учебный год, приоритетные направления деятельности РМО | **Цель**: обеспечение повышения профессиональной компетентности в области русского языка и литературы, развитие творческой инициативы, освоение новых педагогических технологий для повышения качественного уровня обучения учащихся.  **Задачи**:   1. Изучение нормативно-правовой базы, условий по внедрению и реализации ФГОС второго поколения в практику работы основной школы **по предметам «Русский язык. Литература»**; 2. **освоение новых технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы;** 3. **совершенствование качества и эффективности урока как основной формы обучения в свете реализации ФГОС ООО;** 4. **тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФГОС ООО;** 5. **усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;** 6. **научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;** 7. совершенствование форм и методов организации работы с одаренными детьми; 8. **развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла;** 9. **повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров, создание условий для культурного и творческого роста педагогов, обмена опытом через участие в семинарах, конференциях, мастер-классах посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации;** 10. сетевое взаимодействие и позитивное сотрудничество всех участников муниципального образовательного пространства;   **Основные направления деятельности:**  Эффективное использование сети Интернет.  Подготовка к итоговой аттестации школьников в формате ЕГЭ, ОГЭ.  Работа с одарёнными учащимися.  Работа с молодыми педагогами.  Внедрение профессионального стандарта «Педагог» |
| Руководитель РМО | **Солодовникова Наталья Васильевна,** учитель русского языка и литературы МБОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа » Смоленского района,  Почётный работник общего образования Российской Федерации (2005г)  Награждена:  Почетной грамотой Министерства Образования Российской Федерации(2001)  Почетной грамотой комитета Алтайского края по образованию (1995,1999, 2011годах.)  Победитель ПНПО (2007 г).  Ветеран труда Алтайского края (2012 г).  E-mail: [solodow-natasch@mail.ru](mailto:solodow-natasch@mail.ru) |
|  |  |
| Школьные методические объединения |  |
| Количественный и качественный состав РМО | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Количество учителей русского языка и литературы** | **Квалификационная**  **категория** | | | **Стаж работы** | | | | | **0-2** | **3-5** | **6-20** | **21 и более** | | 34(из них руководители ОУ –10) | высшая | первая | не имеют  категории | 3 | 5 | 11 | 15 | | 16 | 18 |  | |
| План работы РМО на год | **2018-2019**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | | **1** | ФГОС второго поколения: теория и практика  Знакомство с опытом инновационной деятельности лучших учителей русского языка и литературы. | **В течение года** | Солодовникова Н.В.  Педагоги | | **2** | Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе. | **В течение года** | Солодовникова Н.В.  Педагоги | | **3** | Индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе (11 класс), ОГЭ по русскому языку (9 класс).,к ВПР ,устному экзамену по русскому языку. | **В течение года** | Солодовникова Н.В.  Педагоги | | **4** | Знакомство с опытом работы учителей, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию. Семинары на базе школ, открытые уроки, мастер-классы. | **В течение года** | Солодовникова Н.В.  Педагоги | | **5** | Знакомство с работой молодых специалистов (посещение уроков, собеседование, консультирование). | **В течение года** | Солодовникова Н.В.  Педагоги | | **6** | Курсы повышения квалификации. Обмен информацией. | **В течение года** | Солодовникова Н.В.  Педагоги | | **7** | Экспертиза материалов учителей на странице «Общественно-профессиональная экспертиза» | **В течение года** | Солодовникова Н.В.  Педагоги | | **7** | **Заседание №1.Методическое сопровождение документации учителя русского языка и литературы при реализации ФГОС в 5,6 ,7,8 классах.**   * Организация деятельности учителей гуманитарного цикла, направленной на внедрение ФГОС второго поколения в практику работы в школе на уроках русского языка и литературы. * Консультации по организации учебного процесса, выбору учебных программ, УМК, учебников, составлению календарно-тематического планирования, правильному оформлению школьной документации, в том числе рабочих программ в соответствии с ФГОС ОО. * Изменения в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ. | **Август - сентябрь** | Солодовникова Н.В | | **8** | * Изучение материалов сетевой консультации отделения краевого УМО   учителей русского языка и литературы «Содержание работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы при планировании деятельности по формированию УУД». Выявление проблемных зон при переходе на новые образовательные стандарты. |  | Солодовникова Н.В.  Педагоги | | **9** | **Заседание № 2. Инструктивно-методический семинар на тему: «Основные направления, цели и задачи работы в 2018/2019 учебном году. Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку. Итоговое сочинение».**   * Анализ деятельности РМО и ШМО за 2017-2018 учебный год. Анализ итогов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ в 2017-2018 учебном году. * Планирование деятельности на 2018-2019 учебный год. * Методологические аспекты подготовки к ВПР,подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Проблемы и пути их решения. Рекомендации по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году. * Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе. * Возможности регионального компонента, способствующие развитию гармоничной личности школьника. * Реализация регионального компонента через внеурочную деятельность в условиях введения ФГОС. * Итоги изучения материалов сетевой консультации отделения краевого УМО учителей русского языка и литературы «Содержание работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы при планировании деятельности по формированию УУД». * Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе. | октябрь | Солодовникова Н.В.  Педагоги | | **10** | * Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе. * Проведение тренировочного тестирования по диагностике уровня готовности обучающихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации (Краевое государственное бюджетное учреждение образования «Алтайский краевой информационно-аналитический центр» по согласованию с Министерством образования и науки Алтайского края | **Ноябрь** | Солодовникова Н.В.  Педагоги  Педагоги | | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **12** | **Заседание № 3.**   * Использование системно-деятельного подхода на уроках русского языка и литературы в средней и старшей школе как путь реализации новых образовательных стандартов. * Новые педагогические технологии, обеспечивающие введение ФГОС ступени основного общего образования. * Проектная и исследовательская деятельность школьников. * Система оценки и контроля учебной деятельности в условиях ФГОС ОО.   **Система работы словесников при подготовке к ВПР,устному экзамену по русскому языку.** | **Январь** | **Ответственные** | | Мастер-классы  (январь) | Солодовникова Н.В. | | **13** | * Пополнение банка педагогических разработок РМО учителей-словесников и размещение материалов на странице персонального сайта руководителя. * Проведение предметных недель. | **Февраль** | Солодовникова Н.В.  Педагоги  Солодовникова Н.В. | | **14** | * ЕГЭ и ГИА **Информационно-методическое совещание № 4** «Анализ мониторинга учащихся по русскому языку и литературе. Степень подготовленности учащихся к сдаче экзаменов. * **Районный конкурс творческих и исследовательских проектов «Шаг в будущее».** | **Март**  Круглый стол | Солодовникова Н.В.  Педагоги | | **15** | * **Заседание № 5.Районный литературный фестиваль.** | **Апрель** | Солодовникова Н.В.  Педагоги |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **16** | * Анализ деятельности школьных методических объединений, районного методического объединения за 2018-2019 учебный год. * Планирование работы на следующий учебный год. | **Май** | Солодовникова Н.В.  Руководители ШМО |   Межсекционная работа:  1. Анализ УМК учителя.  2. Мониторинг результативности обучения.  3. Подготовка материалов для участия в районных, региональных, краевых и федеральных конкурсах.  4. Подготовка к ГИА в 9, 11 классах.  5. Самоанализ деятельности учителя.  6. Методическая помощь молодым педагогам.  7. Работа учителей по программам самообразования.  8. Отчёт аттестующихся учителей по программам самообразования.  9. Экспертная оценка работы аттестующихся учителей.  10. Прохождение краткосрочных курсов при АКИПКРО и дистанционных курсов.  11. Изучение новинок методической, педагогической, психологической литературы.  12. Обобщение и распространение опыта через публикации, участие в Интернет-фестивалях.  13. Диагностика профессионального роста педагогов.  14. Формирование банка педагогического мастерства.  15. Организация дистанционного обучения, сетевого взаимодействия. |
| Новости | . |
| Педагогический опыт |  |
| Полезные ссылки | <http://www.educaltai.ru> - сайт Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края,  <http://www.akipkro.ru> – сайт АКИПКРО  <http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy.html> - отделение краевого учебно-методического отделения по русскому языку и литературе  <http://www.talant22.ru/> - сайт «Одарённые дети Алтая»  <http://fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений |