ПАСПОРТ

**муниципального методического объединения учителей русского языка**

**Смоленского района Алтайского края**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел паспорта ММО** | **Содержание раздела** |
| Название РМО | Муниципальное методическое объединение учителей русского языка и литературы Смоленского района Алтайского края |
| Методическая тема | Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в рамках требований новых образовательных стандартов. |
| Цель и задачи деятельности РМО на учебный год, приоритетные направления деятельности РМО | **Цель**: обеспечение повышения профессиональной компетентности в области русского языка и литературы, развитие творческой инициативы, освоение новых педагогических технологий для повышения качественного уровня обучения учащихся.**Задачи**:1. Изучение нормативно-правовой базы, условий по внедрению и реализации ФГОС второго поколения в практику работы основной школы **по предметам «Русский язык. Литература»**;
2. **освоение новых технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы;**
3. **совершенствование качества и эффективности урока как основной формы обучения в свете реализации ФГОС ООО;**
4. **тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФГОС ООО;**
5. **усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;**
6. **научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;**
7. совершенствование форм и методов организации работы с одаренными детьми;
8. **развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла;**
9. **повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров, создание условий для культурного и творческого роста педагогов, обмена опытом через участие в семинарах, конференциях, мастер-классах посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации;**
10. сетевое взаимодействие и позитивное сотрудничество всех участников муниципального образовательного пространства;

**Основные направления деятельности:**Эффективное использование сети Интернет.Подготовка к итоговой аттестации школьников в формате ЕГЭ, ОГЭ.Работа с одарёнными учащимися.Работа с молодыми педагогами.Внедрение профессионального стандарта «Педагог» |
| Руководитель РМО  | **Солодовникова Наталья Васильевна,** учитель русского языка и литературы МБОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа » Смоленского района, Почётный работник общего образования Российской Федерации (2005г)Награждена:Почетной грамотой Министерства Образования Российской Федерации(2001)Почетной грамотой комитета Алтайского края по образованию (1995,1999, 2011годах.)Победитель ПНПО (2007 г).Ветеран труда Алтайского края (2012 г).E-mail: solodow-natasch@mail.ru  |
|  |  |
| Школьные методические объединения |  |
| Количественный и качественный состав РМО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество учителей русского языка и литературы** | **Квалификационная****категория** | **Стаж работы** |
| **0-2** | **3-5** | **6-20** | **21 и более** |
| 34(из них руководители ОУ –10) | высшая | первая | не имеюткатегории | 3 | 5 | 11 | 15 |
| 16 | 18 |  |

 |
| План работы РМО на год | **2018-2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | ФГОС второго поколения: теория и практика Знакомство с опытом инновационной деятельности лучших учителей русского языка и литературы. | **В течение года** | Солодовникова Н.В.Педагоги  |
| **2** | Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе. | **В течение года**  | Солодовникова Н.В.Педагоги  |
| **3** | Индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе (11 класс), ОГЭ по русскому языку (9 класс).,к ВПР ,устному экзамену по русскому языку. | **В течение года** | Солодовникова Н.В.Педагоги  |
| **4** | Знакомство с опытом работы учителей, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию. Семинары на базе школ, открытые уроки, мастер-классы. | **В течение года** | Солодовникова Н.В.Педагоги  |
| **5** | Знакомство с работой молодых специалистов (посещение уроков, собеседование, консультирование). | **В течение года** | Солодовникова Н.В.Педагоги  |
| **6** | Курсы повышения квалификации. Обмен информацией. | **В течение года** | Солодовникова Н.В.Педагоги  |
| **7** | Экспертиза материалов учителей на странице «Общественно-профессиональная экспертиза» | **В течение года** | Солодовникова Н.В.Педагоги  |
| **7** | **Заседание №1.Методическое сопровождение документации учителя русского языка и литературы при реализации ФГОС в 5,6 ,7,8 классах.*** Организация деятельности учителей гуманитарного цикла, направленной на внедрение ФГОС второго поколения в практику работы в школе на уроках русского языка и литературы.
* Консультации по организации учебного процесса, выбору учебных программ, УМК, учебников, составлению календарно-тематического планирования, правильному оформлению школьной документации, в том числе рабочих программ в соответствии с ФГОС ОО.
* Изменения в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ.
 | **Август - сентябрь** | Солодовникова Н.В |
| **8** | * Изучение материалов сетевой консультации отделения краевого УМО

учителей русского языка и литературы «Содержание работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы при планировании деятельности по формированию УУД». Выявление проблемных зон при переходе на новые образовательные стандарты. |  | Солодовникова Н.В.Педагоги  |
| **9** | **Заседание № 2. Инструктивно-методический семинар на тему: «Основные направления, цели и задачи работы в 2018/2019 учебном году. Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку. Итоговое сочинение».*** Анализ деятельности РМО и ШМО за 2017-2018 учебный год. Анализ итогов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ в 2017-2018 учебном году.
* Планирование деятельности на 2018-2019 учебный год.
* Методологические аспекты подготовки к ВПР,подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Проблемы и пути их решения. Рекомендации по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году.
* Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе.
* Возможности регионального компонента, способствующие развитию гармоничной личности школьника.
* Реализация регионального компонента через внеурочную деятельность в условиях введения ФГОС.
* Итоги изучения материалов сетевой консультации отделения краевого УМО учителей русского языка и литературы «Содержание работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы при планировании деятельности по формированию УУД».
* Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.
 | октябрь | Солодовникова Н.В.Педагоги  |
| **10** | * Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.
* Проведение тренировочного тестирования по диагностике уровня готовности обучающихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации (Краевое государственное бюджетное учреждение образования «Алтайский краевой информационно-аналитический центр» по согласованию с Министерством образования и науки Алтайского края
 | **Ноябрь** | Солодовникова Н.В.Педагоги Педагоги  |
| **11** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12** | **Заседание № 3.*** Использование системно-деятельного подхода на уроках русского языка и литературы в средней и старшей школе как путь реализации новых образовательных стандартов.
* Новые педагогические технологии, обеспечивающие введение ФГОС ступени основного общего образования.
* Проектная и исследовательская деятельность школьников.
* Система оценки и контроля учебной деятельности в условиях ФГОС ОО.

**Система работы словесников при подготовке к ВПР,устному экзамену по русскому языку.** | **Январь**  | **Ответственные** |
| Мастер-классы(январь) | Солодовникова Н.В. |
| **13** | * Пополнение банка педагогических разработок РМО учителей-словесников и размещение материалов на странице персонального сайта руководителя.
* Проведение предметных недель.
 | **Февраль** | Солодовникова Н.В.Педагоги Солодовникова Н.В. |
| **14** | * ЕГЭ и ГИА **Информационно-методическое совещание № 4** «Анализ мониторинга учащихся по русскому языку и литературе. Степень подготовленности учащихся к сдаче экзаменов.
* **Районный конкурс творческих и исследовательских проектов «Шаг в будущее».**
 | **Март**Круглый стол | Солодовникова Н.В.Педагоги  |
| **15** | * **Заседание № 5.Районный литературный фестиваль.**
 | **Апрель** | Солодовникова Н.В.Педагоги  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **16** | * Анализ деятельности школьных методических объединений, районного методического объединения за 2018-2019 учебный год.
* Планирование работы на следующий учебный год.
 | **Май** | Солодовникова Н.В.Руководители ШМО |

Межсекционная работа:1. Анализ УМК учителя.2. Мониторинг результативности обучения.3. Подготовка материалов для участия в районных, региональных, краевых и федеральных конкурсах.4. Подготовка к ГИА в 9, 11 классах.5. Самоанализ деятельности учителя.6. Методическая помощь молодым педагогам.7. Работа учителей по программам самообразования.8. Отчёт аттестующихся учителей по программам самообразования.9. Экспертная оценка работы аттестующихся учителей.10. Прохождение краткосрочных курсов при АКИПКРО и дистанционных курсов.11. Изучение новинок методической, педагогической, психологической литературы.12. Обобщение и распространение опыта через публикации, участие в Интернет-фестивалях.13. Диагностика профессионального роста педагогов.14. Формирование банка педагогического мастерства.15. Организация дистанционного обучения, сетевого взаимодействия. |
| Новости | . |
| Педагогический опыт |  |
| Полезные ссылки | <http://www.educaltai.ru> - сайт Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края,<http://www.akipkro.ru> – сайт АКИПКРО<http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy.html> - отделение краевого учебно-методического отделения по русскому языку и литературе<http://www.talant22.ru/> - сайт «Одарённые дети Алтая»<http://fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений |