

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

19.03.2020

№ 154-р

с. Смоленское

Об итогах проведения проверки  
МБОУ «Смоленская СОШ № 1»

В соответствии с планом – графиком учредительного контроля образовательных организаций в 2020 году, приказом Комитета по образованию от 11.03.2020 № 141-р, 16 марта 2020 года проведена проверка по теме «Подготовка выпускников к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования. Контроль выполнения в полном объеме образовательных программ по предметам «география», «биология», «физическая культура» в соответствии с учебным планом и календарным графиком, качество подготовки обучающихся установленным требованиям. Эффективность проведения внутриучрежденческого контроля». По итогам представленной справки (прилагается)

п р и к а з ы в а ю

1. Директору МБОУ «Смоленская СОШ № 1» (Неверов В.М.) устранить, указанные в справке замечания, предоставить отчет и копии подтверждающих документов до 19.04.2020 года.
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на И.В. Арбакову, заместителя председателя Комитета.

Председатель Комитета



В.П. Калининко

С приказом ознакомлен.

«15» 03 2020 г.

В.М. Неверов

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

СПРАВКА

о результатах проверки

МБОУ «Смоленская СОШ № 1»

(наименование организации)

Тема проверки: «Подготовка выпускников к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования. Контроль выполнения в полном объеме образовательных программ по предметам «география», «биология», «физическая культура» в соответствии с учебным планом и календарным графиком, качество подготовки обучающихся установленным требованиям. Эффективность проведения внутриучрежденческого контроля».

Основание для проведения проверки: план учредительного контроля на 2020 год, приказ от 11.03.2020 № 141-р.

Предмет проверки: деятельность администрации образовательной организации по вопросам проверки, мониторинг освоения ООП в полном объеме, документация по организации и проведению ВУК.

Объект проверки: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смоленская средняя общеобразовательная школа №1».

Цель проверки: выполнение плана учредительного контроля за 2020 год, повышения качества и эффективности деятельности образовательной организации по подготовке к итоговой аттестации, проведению внутриучрежденческого контроля.

Задачи:

- определить качество и эффективность работы педагогического коллектива по подготовке выпускников к ГИА;
- определить эффективность контроля за выполнением в полном объеме образовательных программ;
- определить эффективность проведения внутриучрежденческого контроля образовательной организации, филиала.

Проверяемый период деятельности: 2019-2020 учебный год.

Тема проверки: «Подготовка выпускников к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования.»

Заключения по результатам проверки:

В ходе проверки были рассмотрены и проанализированы следующие документы:

- протоколы заседаний педагогического совета по вопросам итогов проведения ГИА-2019 года;
- нормативно-правовая документация, регламентирующая подготовку к государственной итоговой аттестации 2020;
- план мероприятий («дорожная карта») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования в МБОУ «Смоленская СОШ № 1» в 2019 – 2020 учебном году;
- документы по формированию РИС ГИА - 9,11;
- протоколы родительских собраний 2019 – 2020 учебного года;

- анализ результатов по итогам проведения тренировочного тестирования в 9 классах по предметам;

- анализ по итогам проведения государственной итоговой аттестации 2019 года.

МБОУ «Смоленская СОШ № 1» были предоставлены нормативно-правовые документы длительного хранения по вопросам организации и проведения ГИА, текущая документация по формированию РИС ГИА-9,11. Разработан план («дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования в 2019 – 2020 учебном году. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации имеются заявления и согласия на обработку персональных данных на каждого участника ГИА-2020 (об участии в ЕГЭ ОГЭ). Оформлены заявления об участии в итоговом собеседовании по русскому языку и согласие на обработку персональных данных. В протоколах о проведении родительских собраний по подготовке к ГИА- 9,11, родители ознакомлены: с порядком проведения, с правилами поведения участников ГИА, с выбором предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ. В выверках регистрации на экзамен ЕГЭ (форма СБ-04) имеется подпись каждого участника.

Своевременно актуализируется указанная в заявлениях информация о выборе предметов для сдачи ГИА. Приложены протоколы родительских собраний, где родители под роспись ознакомлены с порядком проведения ГИА 2020. Учителями предметниками проанализированы результаты по итогам проведения тренировочных тестирований в 9 и в 11 классах по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи ГИА в 2020 году по: математике, русскому языку, обществознанию, биологии, физике, химии, географии, литературе, истории. Организуется системная работа на уроках по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по предметам, проводятся консультации, пробные (репетиционные) экзамены, тренировочные тестирования в 9, 11 классах.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2019 года заместителем директора проведён подробный анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов по всем учебным предметам и рассмотрен на педагогическом совете школы.

На информационных стендах по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 2020 году размещена актуальная информация.

Проведен анализ результатов по итогам проведения тренировочного тестирования в 9 классах по предметам: Математика – не справились 6 из 30 выполнявших, русский язык – не справились 8 из 38, обществознание – 8 из 20, биология – качество – 2 из 11, физика – 12 из 7, география не справились 3 из 14. По английскому языку и химии все учащиеся, выбравшие данные предметы справились с пробными экзаменами.

Качество знаний по итогам 2 четверти в 9 классах – 37,2%, успеваемость – 100%.

В 11 классе учащихся, не преодолевших порог по предметам – рус. язык, физика, биология, истории, химии – нет.

По обществознанию 1 учащийся не преодолел порог, набрав 34 балла из необходимых 35.

Качество знаний по итогам первого полугодия в 11 классах – 54,2 %, успеваемость - 100 %.

Выводы: В образовательной организации ведется системная работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

**Тема: «Контроль выполнения в полном объеме образовательных программ по предметам «география», «биология», «физическая культура», качество подготовки обучающихся установленным требованиям.»**

В ходе проверки МБОУ «Смоленская СОШ № 1» были рассмотрены и проанализированы следующие документы:

- рабочие программы педагогов по предметам «география», «биология», «физическая культура»;
- тетради для практических и лабораторных работ;
- учебный план на 2019-2020 учебный год, годовой календарный график;
- положение о рабочей программе учебного предмета, курса;
- план работы школы, план внутриучрежденческого контроля, приказы, справки;
- документы, подтверждающие выполнение в полном объеме ООП;
- план, протоколы педагогического совета, совещаний при директоре.

Образовательный процесс в МБОУ «Смоленская СОШ № 1» обеспечен образовательными программами, календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели в 1, 5, 9 классах и 6-дневной во 2-4, 6 - 11 классах. Количество часов распределено в соответствии с авторскими программами, имеется четкое обоснование. Внеурочная деятельность отражена по направлениям в учебном плане.

Учебный план разработан в соответствии с годовым календарным графиком на 2019 -2020 учебный год, ФГОС НОО, ООО, для учащихся 10, 11 класса на основании ФкГОС. Учебный план содержит пояснительную записку, количество часов не превышает предельно допустимой учебной нагрузки.

В ходе проверки выявлено:

- рабочие программы по химии содержат фактические опечатки;
- в рабочих программах по физической культуре список УМК оформлен не в соответствии с положением;
- во всех рабочих программах для 9 класса титульный лист оформлен не в соответствии с положением;
- в тетрадях для практических работ выполнены все работы, согласно рабочих программ, но нет ни одной даты;
- заместителем директора в начале учебного года проверены все рабочие программы, что подтверждается справкой, замечания указаны, но нет вторичной проверки.

Проверка выполнения в полном объеме основных общеобразовательных программ производится через мониторинг по итогам четверти, где прослеживается выполнение контрольных, практических и лабораторных работ. Такой же мониторинг проводится и филиале «Первомайская ООШ». Проверка электронных журналов осуществляется в течение года, итоги оформлены справкой. По итогам проверки установлено, что образовательные программы выполнены в полном объеме на момент проверки.

Вывод: Программы по учебным предметам «география», «биология», «физическая культура» выполнены в полном объеме. Нет анализа мониторинга выполнения всех образовательных программ по предметам по итогам четверти.

Рекомендации:

Администрации ОО:

- 1) Осуществлять контроль рабочих программ, курсов, внеурочной деятельности педагогов согласно положению о рабочей программе учебного предмета, курса.
- 2) Анализ выполнения образовательных программ по итогам четверти доводить до педагогического коллектива.
- 3) Поставить на контроль оформление тетрадей для практических и лабораторных работ.

**Тема проверки: Эффективность проведения внутриучрежденческого контроля.**

На проверку предоставлены документы по внутриучрежденческому контролю: план внутриучрежденческого контроля, приказы, справки, план работы школы, план методической работы. Учредительный контроль организован согласно положению о внутриучрежденческом контроле, имеются приказы на проверку, справки, приказ по итогам проверки.

В ходе проверки установлено, что не организован контроль филиала «Первомайская ООШ», вопросы контроля, содержащиеся в плане работы школы, не отражены в плане ВУК. В приказах по итогам контроля нет подписей педагогов, хотя результаты проверки по вопросам контроля рассматриваются на педагогическом совете, имеются протоколы. В приказах указаны сроки исправления замечаний и нарушений в ходе проверки, но нет контроля за исполнением (повторно). В документах представленных на проверку отсутствует анализ внутриучрежденческого контроля.

**Вывод:** Работу образовательного учреждения по организации внутриучрежденческого контроля считать не достаточно эффективной.


Рекомендации:

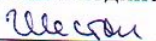
Администрации общеобразовательной организации:


- 1) Организовать внутриучрежденческий контроль:
  - в соответствии с положением, целями и задачами контроля;
  - контроль образовательной деятельности филиала «Первомайская ООШ»;
  - не ставить на контроль вопросы, объектом которых является деятельность администрации школы.

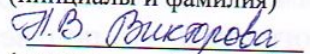
Подпись должностных лиц, осуществивших проверку:

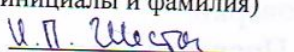
  
\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

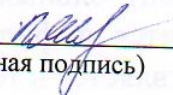
  
\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

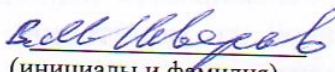
  
\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

  
\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

  
\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

Руководитель образовательной организации

  
\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)