

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

22.03.2023

с. Смоленское

№ 155-р

Об итогах тематической проверки МБОУ «Ануйская СОШ»,
МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова»,
детский сад «Березка», СП МБОУ «Верх-Обская СОШ
им. М.С. Евдокимова», МБОУ «Линевская СОШ»

В соответствии с планом – графиком учредительного контроля образовательных организаций на 2023 год, приказом Комитета по образованию от 06.03.2023 № 115-р «О проведении тематической проверки детский сад «Березка», СП МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова», с 14.03.2023 по 21.03.2023 проведена проверка по теме «Контроль реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Анализ состояния внутришкольной системы управления качеством образования школ с низкими образовательными результатами. Контроль деятельности администрации общеобразовательной организации за работой классных руководителей». «Организация питания и соблюдения требований СанПиН в учреждении». По итогам представленной справки (приложение 1, приложение 2),

приказываю

1. Руководителям МБОУ «Ануйская СОШ» (В.В. Арбаков), МБОУ «Линевская СОШ» (Борщева М.В.), МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова» (Волковский Е.В.):

1.1. принять к сведению информацию, представленную в справке по итогам учредительного контроля, довести до сведения ответственных лиц общеобразовательной организации;

1.2. устранить, указанные в справке замечания, предоставить отчет и копии подтверждающих документов до 24.04.2023 года.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на И.В. Арбакову, заместителя председателя Комитета.

Председатель Комитета



В.П. Калининченко

С приказом ознакомлен(а)

« 27 » 03 2023 г.

« 27 » 03 2023 г.

« 23 » 03 2023 г.

М.В. Борщева

Е.В. Волковский

В.В. Арбаков

СПРАВКА

об итогах тематической проверки МБОУ «Ануфьевская СОШ», МБОУ «Линевская СОШ», МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова»

Тема проверки: «Контроль реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Анализ состояния внутришкольной системы управления качеством образования школ с низкими образовательными результатами. Контроль деятельности администрации общеобразовательной организации за работой классных руководителей».

Основание для проведения проверки: план учредительного контроля на 2023 год, приказ Комитета от 06.03.2023 № 115-р.

Предмет проверки: деятельность администрации образовательной организации по вопросам проверки.

Объект проверки: МБОУ «Ануфьевская СОШ», МБОУ «Линевская СОШ», МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова».

Цель проверки: выполнение плана учредительного контроля за 2023год, муниципального плана мероприятий по повышению качества образования и профилактике учебной неуспешности в школах муниципалитета на 2023 год (приказ Комитета от 23.01.2023 № 29-р), контроля деятельности организаций с низкими образовательными результатами по управлению качеством образования, исполнения приказов Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286, 287 об утверждении ФГОС начального, основного общего образования.

Проверяемый период: 2022-2023 учебный год.

Заключения по результатам проверки:

Тема: Контроль реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

На проверку в МБОУ «Линевская СОШ» представлены учебный план на 2022-2023 учебный год, локальные акты школы, регламентирующие переход на ФГОС – 2021, план внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год, протоколы педагогического совета.

В рамках реализации обновленных ФГОС, МБОУ «Линевская СОШ» перешла на ФГОС НОО в 1 классе (10 детей), на ФГОС ООО в 5 классе (23 ребенка, из них с ОВЗ – 2).

Имеется приказ о переходе на обновленные ФГОС, утверждена «дорожная карта», разработаны и утверждены образовательные программы НОО и ООО, разработаны программы внеурочной деятельности (приказ от 26.08.2022 № 146-р), рабочие программы педагогов по предметам, внеурочной деятельности. Все педагоги прошли своевременно курсовую подготовку, утвержден список учебников на 2022-2023 учебный год. На сайте организации размещены документы не в полном объеме.

План внеурочной деятельности включает обязательные курсы: разговор о важном и функциональную грамотность. Журналы внеурочной деятельности ведутся в соответствии с планом, заполняются своевременно.

Вывод: в образовательной организации не разработаны часть локальных актов для реализации обновленных ФГОС (чек-лист прилагается). Календарный учебный график составлен на 1-4, 5-9 и 10-11 классы. В связи с изменениями, календарный учебный график разрабатывается отдельно для 1, 5 классов при переходе на ФГОС – 2021. В учебном плане указаны локальные акты, утратившие законную силу. Учебный план для 1 класса и 5 класса должен быть прописан в соответствии с ФГОС, исключая классы, не перешедшие на новые стандарты. В плане внеурочной деятельности не указаны все нормативные акты, на основании которых он разработан, в том числе не указана ООП НОО и ООП ООО образовательной организации, разработанная в соответствии с приказами № 286, № 287 от 31.05.2021.

В МБОУ «Ануйская СОШ» на обновленные ФГОС перешли в 1,5 классах. Реализация стандарта для обучающихся 1, 5 классов регламентирована локальными актами школы, утвержденные приказом от 01.06.2022 № 44-р (чек-лист прилагается): основная образовательная программа НОО и основная образовательная программа ООО, рабочие программы педагогов по предметам, внеурочной деятельности, на сайте ОО размещены локальные акты. Повышение квалификации прошли 100 % всех педагогов, обучающихся учащихся 1,5 классов. В МБОУ «Ануйская СОШ» разработана «дорожная карта» по обеспечению перехода на ФГОС-2021, приказ о переходе на обновленные стандарты, утвержден список учебников. Программы внеурочной деятельности включают в себя обязательные курсы «Разговор о важном», функциональную грамотность. Журналы заполнены своевременно в соответствии с учебным планом.

Вывод: обновленные ФГОС регламентированы локальными актами. Разработаны все образовательные программы учебного плана. Учебный план, календарный учебный график составлены на 1- 4, 5 - 9 классы, что идет в разрез с приказами об утверждении ФГОС -2021.

МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова» в наличии имеются все локальные акты по сопровождению обновленных федеральных стандартов начального общего и основного общего образования.

Вывод: реализация ФГОС – 2021 регламентирована в полном объеме нормативной базой (локальными актами) образовательной организации в полном объеме в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций». Календарный учебный график составлен на 1-4, 5-9 классы, что идет в разрез с приказами об утверждении ФГОС – 2021. На сайте нет в наличии всех обновленных локальных актов по обновленным ФГОС. Включить в ВШК реализацию федеральных стандартов в филиалах образовательной организации.

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций:

1. При разработке локальных актов общеобразовательной организации обращать внимание на ссылки нормативных документов, не включать нормативно-правовые акты утратившие законную силу. В приказах № 286, 287 о стандартах вписаны все нормативно-правовые акты.
2. Доработать должностные инструкции педагогов в соответствии с введением ФГОС – 2021.
3. При разработке локальных актов к новому 2023-2024 учебному году учесть все замечания:

- создать рабочую группу по разработке основных образовательных программ;
- соблюдаем сроки разработки программ;
- своевременно вносить изменения в локальные акты;
- разработать план методического сопровождения педагогов (планы руководителей ШМО должны соответствовать введению ФОП).

4. При формировании плана-графика внутриучрежденческого контроля включать актуальные вопросы по введению ФОП, реализации обновленных стандартов.

Тема: Анализ состояния внутришкольной системы управления качеством образования школ с низкими образовательными результатами.

Линевская СОШ: В образовательной организации имеется положение о ВСОКО, разработан план. На проверку представлены анализ по итогам 1,2 четверти и 1 полугодия, итоги и анализ успеваемости рассматриваются на педагогических советах. Разработана Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми (приказ от 26.08.2022 № 140-р). Имеются планы работы учителей-предметников с каждым неуспевающим, проводится индивидуальная работа с детьми.

В ОО проведены пробные, тренировочные экзамены для 9,11 классов, результаты проанализированы в сравнении.

План ВШК включает в себя вопросы выполнения программ учебных предметов, курсов и их практической части, ведением тетрадей обучающихся с выполнением требований к ведению, объективности оценивания в соответствии с локальными актами школы. На контроле администрации проводится проверка классных электронных журналов, «дозировка» домашнего задания, состояние преподавания учебных предметов, организации индивидуальных занятий с обучающимися по АОФП, выполнение обязательного минимума содержания образования по предметам.

Ануйская СОШ: имеется положение о внутренней оценке качества образования, план. Администрацией представлен анализ по итогам каждой четверти, полугодия. Проведен анализ участия в федеральном проекте «500+», информация рассмотрена на педагогическом совете.

Разработан план мероприятий по повышению качества образования и профилактике учебной неуспешности.

Внутришкольный контроль включает вопросы проверки тетрадей для контрольных и лабораторных работ, качества преподавания учебных предметов, реализацию и выполнение образовательных программ, организацию работы со слабоуспевающими, в рамках контроля посещаются уроки.

В МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова» имеется программа «Предупреждение и ликвидация неуспеваемости в школе» на 2022-2023 учебный год, положение и план ВСОКО. На проверку представлен анализ учебной работы в сравнении с 1 и 2 четвертью, анализ успеваемости в 10-11 классах.

Руководители ШМО рассматривают вопросы по обучению детей функциональной грамотности, особенности подготовки и анализ ВПР. Анализ ГИА за предыдущий год и тренировочных экзаменов, промежуточной аттестации. Протоколы в наличии.

В ВШК на контроле стоят вопросы подготовки к ГИА и проведения тренировочных экзаменов, ведение тетрадей и проверка журналов, итоги успеваемости: результативность работы педагогов, выполнение ООП и её практической части, работа со слабоуспевающими, посещаемость, успеваемость и вовлеченность в досуговую деятельность «группы риска», состояние преподавания учебных предметов.

Вывод: Администрациями общеобразовательных организаций ведется мониторинг образовательного процесса по итогам каждой четверти, полугодия: выполнение практической части образовательных программ (контрольные работы, практические, лабораторные, выполнение учебных программ в полном объеме), успеваемости и качества. Итоги четверти, полугодия рассматриваются и заслушиваются на педагогическом совете, принимаются коллегиальные решения (протоколы). Проводится работа по созданию необходимых условий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Анализ успеваемости по итогам 1,2 четверти во 2-9 классах АИС «Сетевой город. Образование».

Школа	Успевают					Не успевают			Успеваемость	Качество
	Всего	из них				Из них				
		на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	всего	С одной 2	С двумя 2 и более		
Всего	с одной "4"									
МБОУ "Ануйская СОШ"	87	5	14		1	8	4	4	91,6	17,6
2 чет	87	5	13		1	7	3	4	92,6 (+1 %)	19,1 (+1,5)
МБОУ "Верх-Обская СОШ"	171	19	64	9	11	2	1	1	94,5	45,9
2 чет	178	22	66	9	18	7	4	3	98,3 (+3,8%)	48,6 (+2,7%)
МБОУ "Линевская СОШ"	151	12	46	2	11	11	6	5	91,5	35,2
2 чет	157	17	39	3	11	6	5	1	95,2 (+3,7%)	33,9 (-1,3 %)
По муниципалитету (1 чет)									92,7	39,3
2 четверть									92,6	39,6

Новые стандарты требуют качественные не только предметные, но и метапредметные знания. Универсальные учебные действия формируются не только в школе, но и в домашних условиях, поэтому необходимо чаще привлекать родителей к школьным делам, проводить обучение родителей по психолого-педагогическим вопросам обучения и воспитания.

Родительский контроль в семьях ослаблен. У многих учеников отсутствует учебная мотивация. Все это и приводит к низким результатам в целом по школам. Это проблема, решать которую требуется комплексно. На первое место выдвига-

ются психологические проблемы подросткового возраста, затем недостаточная работа классного руководителя с коллективом класса, отсутствие должного контакта с учителями - предметниками, родителями. Обучающиеся разного возраста требуют пристального внимания педагогов, родителей, психолога.

Необходима результативная работа учителей-предметников: совершенствование методов работы, использование современных технологий в контексте ФГОС.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Включать во внутришкольный контроль вопросы преподавания отдельных предметов и повышения качества обучения, объективности оценочных процедур, текущей успеваемости по предметам. Повышать качество итоговых документов по результатам контроля. Систематизировать документацию ВШК в соответствии с положением: приказы, справки, информация, мониторинг контроля, результат.
2. Скоординировать работу учителей – предметников, классных руководителей, руководителей ШМО со слабоуспевающими, учащимися, испытывающими трудности в обучении, учащимися «группы риска». Использовать в работе с детьми индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные учебные планы, индивидуальные консультации с составлением и утверждением расписания.
3. Проводить каждую четверть предварительную аттестацию с анализом успеваемости по каждому предмету. Рассматривать вопросы на совете профилактики с привлечением родителей. Обязательно оформление протокола. Уведомлять родителей об успеваемости учащихся письменно.

Тема «Контроль деятельности администрации образовательной организации за работой классных руководителей: реализации рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы».

В ходе проверки образовательных организаций (МБОУ «Линевская СОШ», МБОУ «Ануфьевская СОШ», МБОУ «Верх-Обская СОШ имени М.С. Евдокимова»), были рассмотрены и проанализированы следующие документы:

1. План воспитательной работы;
2. Анализ работы за прошлый уч. год;
3. Список учащихся с данными (личные дела);
4. Характеристика класса.
5. Классный уголок.
6. Информация по посещаемости, питанию, проверке дневников, материалы справок, проверки дневников администрацией.
7. Список родительского комитета, протоколы родительских собраний.
8. Планы-конспекты классных часов, разработки, сценарии мероприятий, список работы кружков с расписанием.
9. План работы ученического самоуправления, список членов ученического самоуправления.
10. Дневник наблюдения за «трудными учащимися» и «трудными семьями».
11. План мероприятий работы с трудными детьми: списки, характеристики на детей, акт обследования на дому, контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением.

12. Работа по ПДД. Журнал инструктажа.

13. Работа по ЗОЖ, ОБЖ, «Правовому воспитанию».

14. Внеклассная воспитательная деятельность, расписание занятий уча-ся в кружках и секциях вне школы.

Документы, которыми должен руководствоваться классный руководитель: закон «Об образовании», Концепция воспитания, Концепция правового воспитания, декларация прав человека, Конвенция прав ребенка, Конституция РФ.

Государственная символика – флаг, герб, гимн.

Вывод: администрация школ осуществляет внутришкольный контроль в целях контроля качества образования, с дальнейшим анализом, выявлением проблем;

- ведется целенаправленная работа по использованию современных педагогических технологий, осуществляется системный контроль за качеством ведения учебно-воспитательного процесса.

Рекомендации:

1) Администрации МБОУ «Линьевская СОШ»:

- разместить в каждом классе «Классный уголок». Классный уголок призван: развивать активность ребят, разносторонне расширять знания, помогать в воспитании хорошего вкуса, учить культуре оформления, пробуждать интерес к жизни коллектива. В классных уголках разместить символику РФ (флаг, герб, гимн).

2) Администрации МБОУ «Ануфьевская СОШ» организовать контроль деятельности всех классных руководителей. Не у всех классных руководителей ведется работа в полном объеме.

3) Администрации МБОУ «Верх-Обская СОШ имени М.С. Елдокимова» разработать анализ ОО за 2022 год по воспитательной работе;

- создать родительский комитет по классам и общешкольный, для отражения деятельности класса и его участие в общешкольной жизни,

- разместить в каждом классе «Классный уголок». Классный уголок призван: развивать активность ребят, разносторонне расширять знания, помогать в воспитании хорошего вкуса, учить культуре оформления, пробуждать интерес к жизни коллектива. В классных уголках разместить символику РФ (флаг, герб, гимн).

Деятельность администрации образовательных организаций по контролю над работой классных руководителей считать удовлетворительной.

Подпись должностных лиц, осуществивших проверку:



(личная подпись)



(личная подпись)



(инициалы и фамилия)



(инициалы и фамилия)

Чек-лист по реализации обновленных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО)

Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03

"О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")

Наименование общеобразовательного учреждения МБОУ «Славянский СОШ

Общее количество управленческих и педагогических работников школы 20, из них учителей, 16, административных работников 1

В каких классах перешли на ФГОС НОО 1

В каких классах перешли на ФГОС ООО 5

Количество 1-х классов в 2022 г. 1, кол-во детей 10

Количество 2-х классов в 2022 г. _____, кол-во детей _____

Количество 3-х классов в 2022 г. _____, кол-во детей _____

Количество 4-х классов в 2022 г. _____, кол-во детей _____

Количество 5-х классов в 2022 г. 1 кол-во детей в них 23

в том числе детей с ОВЗ 2

Кол-во 6 классов в 2022 г. _____ кол-во детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____

Кол-во 7 классов в 2022 г. _____ кол-во детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____

Кол-во 8 классов в 2022 г. _____ кол-во детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ 0

№ п/п	Критерии	Да/нет	Примечание
1	В ОУ разработаны и утверждены Планы мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	да	
2	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г. и № 287 от 31 мая 2021 г.	да	
3	<p>Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ о введении с 01.09.2022 обновленных ФГОС; - Положение о рабочей программе, курсе, модуле, внеурочной деятельности; - Правила приема граждан на обучение; - Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся; - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; - Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов; - Положение о языках образования; - Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование; - Порядок (положение) обучения по 	<p>да</p> <p>да</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>да</p> <p>нет</p> <p>нет</p>	<p>необходима корректировка</p>

	индивидуальному учебному плану; - Положение о дистанционном обучении	нет	
4	Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС	да	
5	Приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования должностные инструкции работников образовательной организации	нет	
6	Определен список учебников, учебных пособий, информационно - цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего	да	
7	Обеспечение для обучающихся доступа к ресурсам платформы, сайтов, АИС, используемых при реализации ООП, в т.ч. к ЭОР размещенных в федеральных и региональных базах данных ЭОР	да	есть
8	Разработаны программы внеурочной деятельности согласно обновленным ФГОС	да	№146-р 26.08.22г.
9	Повышение квалификации учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана ФГОС начального, основного общего образования, %	100%	
10	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности.	да	
11	В ОО разработан ВШК по контролю за использованием открытого банка заданий по ФГ	да	есть

Чек-лист по реализации образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООБ)

Письмо Министерства России от 13.02.2022 № АЗ-11340

70) разработка методических рекомендаций (Метод. с "Информационно-методическим письмом и введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования"

Наименование образовательного учреждения МБОУ г.п.п. Сосновка СОШ

Объем начального образования в начальной школе 22 классов 34 от инт.

В каком классе работа по ФГОС (НОО) 1

В каком классе работа по ФГОС (ООБ) 2

Количество 1-х классов в 2022 г. 4 3 1

Количество 2-х классов в 2022 г. 4 4 4

Количество 3-х классов в 2022 г. 4 4 4

Количество 4-х классов в 2022 г. 4 4 4

Количество 5-х классов в 2022 г. 3 3 3

в том числе: детей с ООБ 0

Больша 6 классов в 2022 г. 4 4 4 в том числе: детей с ООБ

Больша 7 классов в 2022 г. 4 4 4 в том числе: детей с ООБ

Больша 8 классов в 2022 г. 4 4 4 в том числе: детей с ООБ 0

№	Критерии	Действ	Примечания
1	В ОУ разработаны и утверждены Плана мероприятий (сформации кадров) по обеспечению внедрения в реализацию ФГОС (НОО) и ФГОС (ООБ)	<u>да</u>	
2	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь № 266 от 31 мая 2021 г. в № 287 от 31 мая 2021 г.	<u>да</u>	
3	Нарядом с план (методический) обеспечены методические материалы в соответствии с требованиями образовательных ФГОС: - Приказы и письма от 01.09.2022 образовательных ФГОС; - Положение о рабочей программе, форма, методика, методический материал; - Правила приема учащихся на обучение; - Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся; - Положение и порядок контроля успеваемости и промежуточной аттестации; - Положение и порядок приема результатов освоения образовательных учебных программ; - Положение и план образования; - Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование; - Порядок (инструкции) обучения по	<u>да</u> <u>да</u> <u>да</u> <u>да</u> <u>да</u> <u>да</u> <u>да</u> <u>да</u>	<u>14.08.2022</u> <u>14.08.2022</u>

4	Подготовка учебному плану, программы и методических материалов к ним методических работ, образовательной программы внеурочных ФГОС	<u>да</u>
5	Программа в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основной общего образования адаптированы для учащихся с ограниченными возможностями образования	<u>да</u>
6	Образован список учащихся, учащихся с особыми образовательными потребностями, использованы в образовательном процессе в соответствии с образовательными ФГОС, начального общего и основного общего образования	<u>да</u>
7	Образован для обучающихся доступ в ресурсы платформы, сайт, АИС, используется при реализации ГОЭП, в т.ч. в ЗОР реализованы в федеральном и региональном уровне, ЗОР разработаны программы внеурочной деятельности для всех обучающихся	<u>да</u>
8	Повышение квалификации учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих работу программы обучения класс ФГОС реализуется, осуществлена работа по повышению квалификации обучающихся с ограниченными возможностями образования	<u>да</u>
9	Разработана программа внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями образования, реализующих работу программы обучения класс ФГОС	<u>да</u>
10	Разработана программа внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями образования, реализующих работу программы обучения класс ФГОС	<u>да</u>
11	В ОУ разработан ИИИВ, по которому и осуществлены аттестация была проведена по ФГОС	<u>да</u>

СПРАВКА
о результатах проверки
детский сад «Березка», филиал
МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова»
(наименование образовательной организации)
по теме «Организация питания и соблюдения требований СанПиН в
учреждении»

1. Основание для проведения проверки: приказ Комитета от 06.03.2023 № 115-р.

2. Предмет проверки: деятельности администрации образовательной организации в части организации и качества питания воспитанников в детском саду.

3. Объект проверки: детский сад «Березка», филиал МБОУ «Верх-Обская СОШ имени М.С. Евдокимова»

4. Цель проверки: осуществление контроля организации и качества питания воспитанников в детском саду.

5. Задачи проверки:

- анализ реализации приказов и иных нормативно-правовых актов, оценки их эффективности;
- исполнение нормативных и методических документов санитарного законодательства РФ;
- организация питания в группах ДОУ;
- оказание методической помощи всем участникам организации процесса питания в ДОУ;
- выявление положительного опыта в организации качественного питания, с последующей разработкой предложений по его распространению.

6. Проверяемый период деятельности: 2022-2023 учебный год.

7. Дата проверки: с 14.03. по 21.03.2023 г.

8. Заключение по результатам проверки:

Установлено, что в детском саду и на пищеблоке, в частности, имеется:

- 10-дневное меню и ежедневное меню – требование;
- график выдачи готовых блюд в соответствии с возрастными группами;
- должностные инструкции работников пищеблока.
- медицинские книжки поваров;
- приказ о назначении ответственного за организацию питания;
- приказ и положение о комиссии по общественному (родительскому) контролю организации и качества питания в ДОУ;
- акты комиссии общественного (родительского контроля) организации и качества питания в ДОУ
- картотека технологических карт (систематизированы, утверждены, со ссылкой на источник);

- утвержден план мероприятий по контролю организации и качества питания на учебный год, в котором прописывается организационная работа, работа с родителями, кадрами, детьми, поставщиками, контроль за организацией питания.

В детском саду организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) на основе примерного десятидневного меню, утвержденного директором ОО. Ежедневно, на следующий день составляется меню-требование.

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Дети обеспечены соответствующей посудой, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится, согласно графику. Пища подается детям умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества. Продукты для приготовления пищи детям поставляются в ДОУ поставщиком по мере необходимости. Сроки реализации продуктов выполняются.

Воспитатели осуществляют руководство приемом пищи детьми в группе: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

В приемных групп размещено на видном месте меню с указанием блюд и норм для детей каждой возрастной группы.

Документация по организации питания ведется правильно и заполняется своевременно.

В конце февраля 2023 года за счет муниципальных средств приобретена программа для организации питания «Вижен-Софт: питание в детском саду». В ноябре 2022 года проведены ремонтные работы в помещении пищеблока ДОУ. Однако необходимо обновить производственные столы, стеллажи, холодильное оборудование, посуду для приготовления пищи, разделочные доски, посуду для приема пищи.

9. Рекомендации по результатам проверки:

- 9.1. Строго руководствоваться санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- 9.2. Освещать работу по организации питания в ДОУ на официальном сайте образовательной организации: выставлять документы, касающиеся питания, результаты анкетирования родителей, рекомендации по питанию и т.п.
- 9.3. Продолжать осуществлять воспитательно-образовательный процесс по формированию у детей начальных представлений о здоровом питании и культуре приема пищи с учетом ФГОС дошкольного образования и реализуемой программы.

Заведующий сектором Комитета



Ю.П. Рушин

Со справкой ознакомлен

« 12 » _____ 2023 г.



/ Е.В. Волковский /