

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

28.12.2023

П Р И К А З

№ 487

с. Смоленское

Об утверждении плана работы Комитета
по образованию Смоленского района
Алтайского края на 2024 год

В целях организации деятельности Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края, координирования деятельности подведомственных образовательных организаций, руководствуясь Положением о Комитете по образованию Смоленского района Алтайского края, утвержденным решением Смоленского районного Собрания депутатов от 02.07.2018 г. № 27,

п р и к а з ы в а ю

1. Утвердить анализ работы Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края за 2023 год. (Приложение 1).
2. Утвердить план работы Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края на 2024 год (Приложение 2).
3. Настоящий приказ обнародовать на официальном сайте Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета



В.П. Калиниченко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу Комитета по образованию
Смоленского района Алтайского края
от 28.12.2023 г № 781-р

Анализ реализации качественного общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в 2023 году в Смоленском районе

Основная цель, над которой работал Комитет по образованию Смоленского района в 2023 году - обеспечение общедоступного качественного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, и национально-культурных традиций.

1. Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью.
2. Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (подготовка обучающихся к независимым оценочным процедурам, участию в международных сопоставительных исследованиях, оценке уровня функциональной грамотности).
3. Реализация национального проекта «Образование»: Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений.
4. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация мер по организации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное и основное образование в семье.
5. Развитие системы наставничества в муниципальных образовательных организациях.
6. Адресная поддержка школ, показывающих низкие образовательные результаты. Методическое сопровождение по выходу их рискованных профилей.
7. Создание условий для повышения доступности услуг дошкольного и общего образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, реализация государственной программы «Доступная среда».
8. Обеспечение единого образовательного и воспитательного пространства, направленного на формирование высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
9. Совершенствование муниципальной системы дополнительного образования детей, отдыха и оздоровления детей, организации горячего питания.
10. Совершенствование и развитие системы поддержки одаренных детей и талантливых детей, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
11. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий безопасного комфортного пребывания в образовательных учреждениях, организация отдыха и трудоустройства.
12. Организация работы по развитию кадрового потенциала, профессионального роста педагогических и руководящих работников, привлечения в систему образования молодых специалистов через целевое обучение и программу «Земский учитель».
13. Совершенствование системы замещающего семейного устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
14. Создание условий для охраны труда, техники безопасности, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в муниципальной системе образования.

I. Анализ общего образования

На начало 2023-2024 учебного года в муниципалитете 10 общеобразовательных организаций, включающих в себя 5 филиалов. Количество детей на начало четверти – 3134 (1259, 1723, 152), на конец четверти в 1-4 классах – 1258, в 5-9 классах – 1683, в 10-11 классах – 160, итого – 3101 (в 2022-2023 уч. г. – 3097). В 1 классах – 282 учащихся (в 2022-2023 уч. г. – 315), в 9 классах – 313 (в 2022-2023 - 290), в 10 – 91, в 11 – 69.

Количественный состав обучающихся в ОО

Класс	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	389	348	337	315	282
1-4	1419	1414	1392	1356	1259
5-9	1397	1417	1474	1583	1723
9	275	272	242	290	357
10-11	247	232	209	158	152
11	126	117	94	75	70
1-11	3063	3066	3075	3097	3137

Показатель наполняемости классов составил **15,91** человек. При существующей инфраструктуре с учетом демографического прогноза количество школьников, обучающихся в школах Смоленского района будет увеличиваться, но незначительно. Количество учащихся 1-х классов снижается в перспективе до 2027 года: с 282 в 2023 году, до 269 в 2027 году.

Количество выпускников 11-х классов снижается ежегодно: 2019 –2020 учебный год – 124, 2020-2021 – 115, 2021-2022 – 94, 2022-2023 – 75, 2023-2024 - 160.

Занятия в школах района были организованы в одну (первую) смену. В двух школах занятия организованы в 2 смены – это МБОУ «Кировская СОШ», 2-4 классы (4 класса-комплекта) – 78 детей, МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф.Лебединской» во 2-4 классах (5 классов-комплектов) – 101 обучающийся.

По пятидневной учебной неделе обучаются 154 класса (2479 учащихся), по шестидневной - 40 классов (658 учащихся). Переход большего количества классов на пятидневную учебную неделю обусловлено переходом 100 % обучающихся на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. С 01.09.2023 года по пятидневной рабочей неделе обучаются

По итогам 2022-2023 учебного года качество образования составило – 44,6 %, что на 0,7 % больше, чем в 2021-2022, успеваемость – 97 %, на 0,4 выше, чем в предыдущем году.

В 2022-2023 учебном году форму семейного образования (самообразования) выбрали родители (законных представителей) для 13 детей: из них с нормативным развитием на семейном обучении находится – 8 обучающихся (5, 7,8,9 классов), на самообразовании – 2 ребенка (10,11 класс), 3 ребенка-инвалида, которым ПМПК рекомендовано семейное образование. В 2021-2022 учебном году форму семейного образования, самообразования осваивали 7 обучающихся школьного возраста.

Всего в 2023 году по статистической отчетности в школах района было 239 (на 5 больше, чем в 2022 году) обучающихся, требующих к себе особого внимания:

- 74 (-3 ребенка) детей-инвалидов;
- из них 51 (-2 ребенка) из них имеют справку ПМПК;
- из них 4 (+1 ребенок) ребенка-инвалида с ПМПК на семейном обучении по состоянию здоровья;
- 23 ребенка – инвалида обучаются по общеобразовательным программам (17 в классе, 6 на дому);
- 65 (2022-2023 – 78) детей с ОВЗ по заключению ВК обучаются на дому;
- 170 - инклюзивно.

По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся:

- 1) ОДА – 7 детей;
- 2) с задержкой психического развития (ЗПР) обучаются 116 детей (в 2022 году - 108),
- 3) с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 3 (2022 – 2) ребенка,
- 4) с легкой умственной отсталостью – 96 (в 2022 – 95), из них 40 (+ 10 по сравнению с 2022 годом) на дому, 54 в классе, 2 – на семейном обучении;
- 5) 17 (2022 г. – 18) с тяжелой формой умственной отсталости, из них все 17 обучаются на дому,

Необучающихся детей в 2023 году нет. Все дети школьного возраста охвачены доступным образованием.

В 2022-2023 учебном году из 286 выпускников 9 классов аттестаты и свидетельства получили 274 учащихся (97,9 %), свидетельства – 12 учащихся с УО. 6 обучающихся были не допущены к ГИА, 6 не прошли ГИА в дополнительный период, оставлены на второй год. Аттестат «с отличием» за курс основной школы получили - 10 выпускников (2022- 8 уч., в 2021 – 12) Ануйская СОШ – 1; Смоленская СОШ № 1 - 1, Смоленская СОШ № 2 - 4, , Линеvская -1 , Солоновская – 2, Сычевская – 1).

Медаль «За особые успехи в учении» и аттестат «с отличием» за курс средней основной школы получили 9 выпускников школ муниципалитета (двое не подтвердили): Ануйская СОШ – 1 (245 баллов),

Кировская СОШ - 1 (222 балла)
 Линевская – 1 (150 баллов);
 Смоленская СОШ № 1 – 1 (235 баллов),
 Новотырышкинская СОШ – 2(238, 260 баллов),
 Точилинская – 2 (146, 280 баллов)
 Сычевская СОШ – 1 (146 баллов).

Выпускница Точилинской СОШ (Карнашова К.) за три экзамена получила – 280 баллов, выпускница Новотырышкинской школы (Попова Ю.) – 260 баллов.

На встречу с Губернатором Алтайского края В.П. Томенко был рекомендован выпускник Кировской школы, получивший медаль «За особые успехи в учении» и получивший за 4 экзамена ЕГЭ-2023 – 281 балл.

В 2023 году из 76 выпускников поступили в ВУЗ 49,4 % (2022 г. – 56; 2021 г. - 56,1%), в ВУЗы других регионов - 12,0 % (2022 г - 14,9 %, в 2021 г. - 31,3 %) выпускников, в ВУЗ Алтайского края поступило 7 .

45,4 % (2022 год - 38,3 %) выпускников продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях, 2 в армию, 2 трудоустроены, 1 выпускник не прошел ГИА в основной период.

Распределение выпускников 11 классов

Год	Общее количество выпускников	получили аттестат	в том числе с отличием	Поступили в ВУЗы*				поступил и в ПОО	поступил на курсы	трудоустроены	Не определились		
				все го	ВУЗы края	ВУЗы др. регионов РФ	зарубежные ВУЗы				всего	армия	Др причины
2017	94	93	9	49	37	12	0	41	1	0	0	2	0
2018	119	118	12	62	47	15	0	50	0	0	6	5	1
2019	129	126	10	55	43	12	0	68	0	6	6	6	0
2020	124	124	10	63	43	20	0	50	1	3	7	6	1
2021	114	111	9	64	44	20	0	48	0	1	5	4	1
2022	94	93	9	56	42	14	0	36	0	0	2	1	0
2023	76 (экст-1)	76	9	37	27	9	1	34	0	2	3	2	1

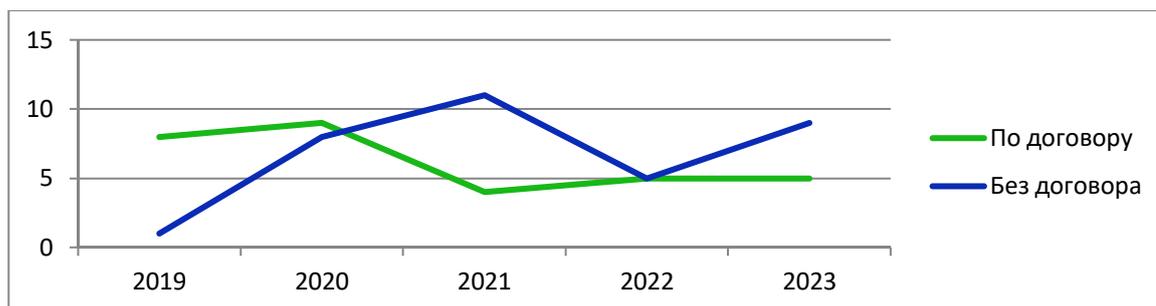
Предпочтение выпускники школ района отдали в этом году педагогическим ВУЗам края – 11,9 % (2022 год - 9,6 %), Алтайскому государственному университету – 9,3 % (2022 г. - 13,9 %, 2021г. - 12,2 %), медицинский – 5,3 % (2022 - 4,3 %) , технические университеты – 9,6 %. 1 выпускник поступил в зарубежный ВУЗ - Сианьский нефтяной университет (Китай).

По договору о целевом обучении в 2023 году поступили 5 человек (2022 году – 4):

Год поступления	По договору о целевом обучении			Без договора о целевом обучении	
	АГУ (педагогические дисциплины)	АГПУ (Барнаул)	АГГПУ (Бийск)/ Бийский пед. колледж	АГПУ (Барнаул)	АГГПУ им. В.М. Шукшина (Бийск)
2023	0	1 (1 – заоч, магистратура)	4 (2 – заоч, магистр. 1 – выпускник пед. колледжа, 1 – в колледж)	4	5
2022	1 (история)	1	3 (1 – заоч)	4	1
2021	0	1	3(1 магист)	2	9
2020	1 (химия)	2	6 (1-магист, 3 – заочно)	6	2

2019	0	2	6 (3 – магист., 1 –заочно)	0	1
ВСЕГО	2	9	22	16	18

Результаты поступления на педагогические специальности в течение 5 лет можно сравнить на графике.



Восемь студентов педагогических ВУЗов и колледжа получают с 1 сентября 2023 года дополнительную стипендию Администрации Смоленского района в рамках программы развития. С 2024 года произойдут существенные изменения по поступлению выпускников в ВУЗы по целевому договору и самое важное, что заключение договоров о целевом обучении будет только после издания приказа о приеме гражданина в ВУЗ.

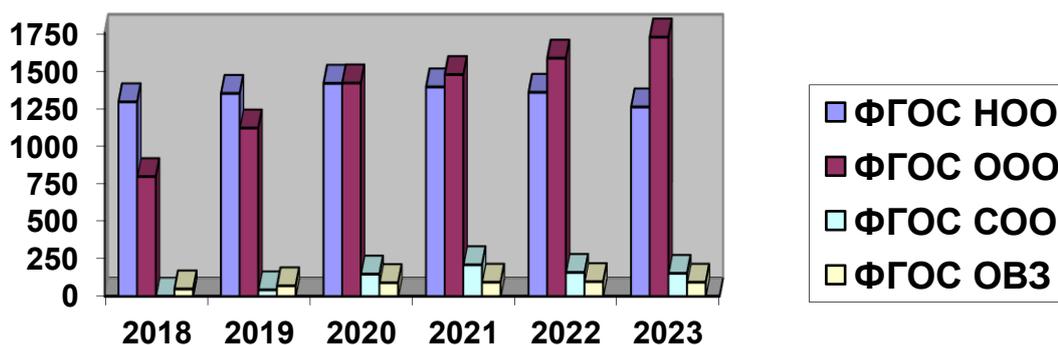
В 2024 году к нам систему образования должны прийти 6 выпускников ВУЗов – это учителя биологии и географии, химии, физической культуры и БЖ, учитель-логопед, иностранного языка и ИЗО.

По программе «Земский учитель» в 2023 году пришли 2 педагога в Линевскую школу (учитель математики) и Смоленскую № 2 (учитель физики), но в последний месяц уходящего года по дополнительному конкурсу программы «Земский учитель» в МБОУ «Смоленская СОШ № 2» приехал ещё один педагог – учитель физической культуры.

Обучение по федеральным государственным образовательным стандартам

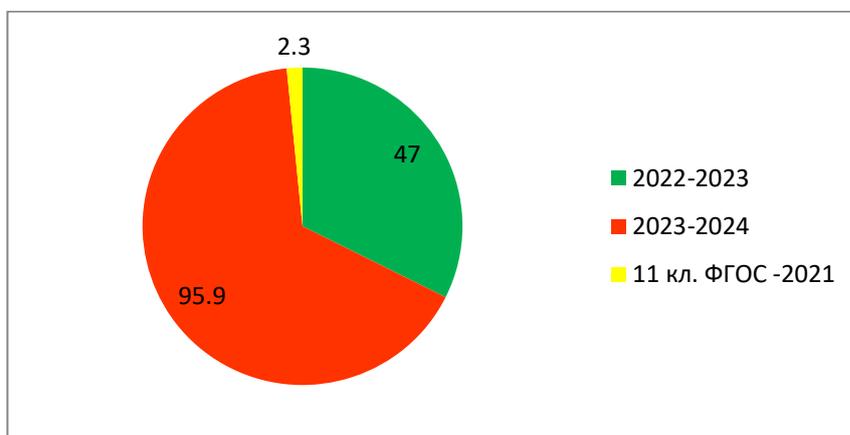
В целях обеспечения единства образовательного пространства приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС, обновленный ФГОС СОО).

Количество школьников, осваивающих ФГОС

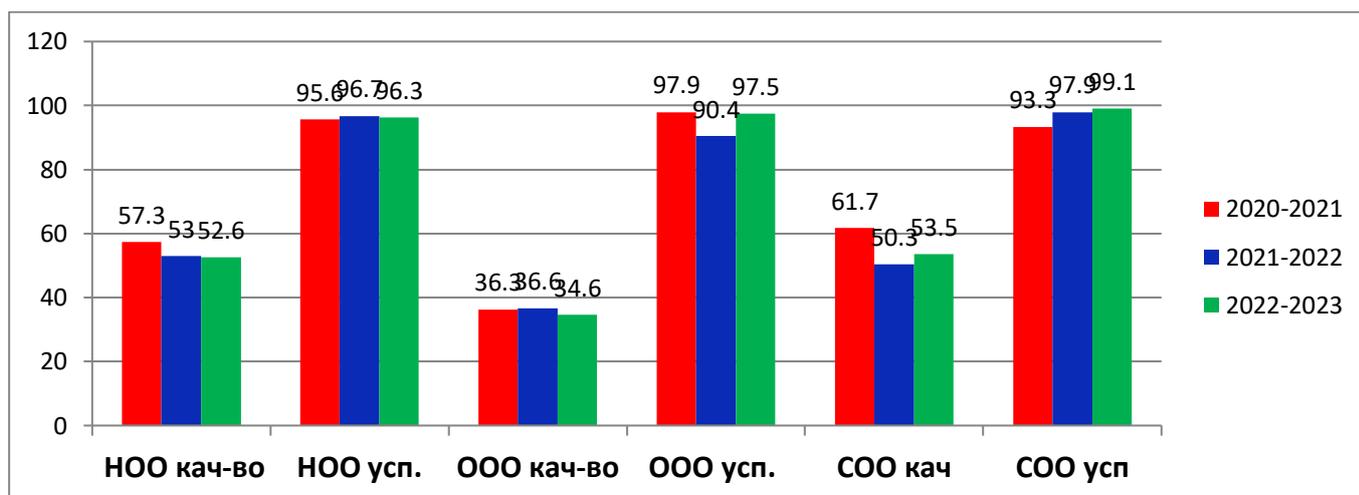


По обновленным ФГОС в соответствии с федеральными образовательными программами с 01.09.2023 все школы перешли с 1 по 9 класс, кроме МБОУ «Ануйская СОШ», которая перешла на стандарты в 1-2, 5-6 классах. В 10 классах обновленный стандарт с изменениями реализуют 100 % школ.

В 2022-2023 учебном году обновленные стандарты осваивали 47 % обучающихся школ, то с 01.09.2023 года 95,9 %, ФГОС – 2021 продолжают реализовывать обучающиеся 11 классов.



Результаты учебной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО за последние 3 года



В условиях перехода на новые ФГОС для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии особую актуальность приобретает профильное обучение. Из 152 учащихся 10-11 классов выбрали:

- ✓ технологический профиль физико-математическое направление – 6 старшеклассников;
- ✓ естественно-научный – 10;
- ✓ гуманитарный профиль - 8;
- ✓ универсальный профиль: включает в себя не менее 2 предметов с углубленным изучением и его выбрали 128 учащихся 10-11 классов.

Результаты качества обучения по уровням образования в 2022-2023 учебном году.

Школа	1-4		5-9		10-11	
	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.
МБОУ "Ануйская СОШ"	23,1	94,9	16,1	100	25	100
МБОУ "Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова"	69,8	96,8	43,9	100	69,2	100
Катунская ООШ - филиал МБОУ "Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова"	40	100	35,3	100		
Усть-Катунская ООШ - филиал МБОУ "Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова"	73,9	100	40	100		
МБОУ "Кировская СОШ"	61,4	95,7	27,3	95,3	63,6	100

Степновская НОШ - филиал МБОУ "Кировская СОШ"	0,0	100				
МБОУ "Линевская СОШ"	54,4	98,2	33,3	97,1	60,0	100
МБОУ "Новотырышшинская СОШ"	48	91,8	31,4	98,6	71,4	100
МБОУ "Смоленская СОШ № 1 имени Ожогина Е.П."	55,9	95,2	36,2	97,2	59	100
Первомайская ООШ - филиал МБОУ "Смоленская СОШ № 1 имени Ожогина Е.П."	66,7	88,9	22,2	88,9		
МБОУ "Смоленская СОШ №2"	60,8	97	40,2	96,2	44,8	100
МБОУ "Солоновская СОШ имени Матрёнина А.П."	56,1	92,7	46,4	98,3	62,5	100
МБОУ "Сычевская СОШ имени К.Ф.Лебединской"	53,5	98	33,8	100	46,2	100
Черновская ООШ - филиал МБОУ "Сычевская СОШ им. К.Ф.Лебединской"	70	100	40	100		
МБОУ "Точилинская СОШ"	55,4	96,4	38,5	94,5	33,3	91,7
Итого	52,6	96,33	34,6	97,57	53,5	99,1

Анализируя результаты учебной деятельности, видим, что ежегодно идет тенденция снижения качества образования в 1-4 классах и 5 -9 классах, частично 10-11 классах.

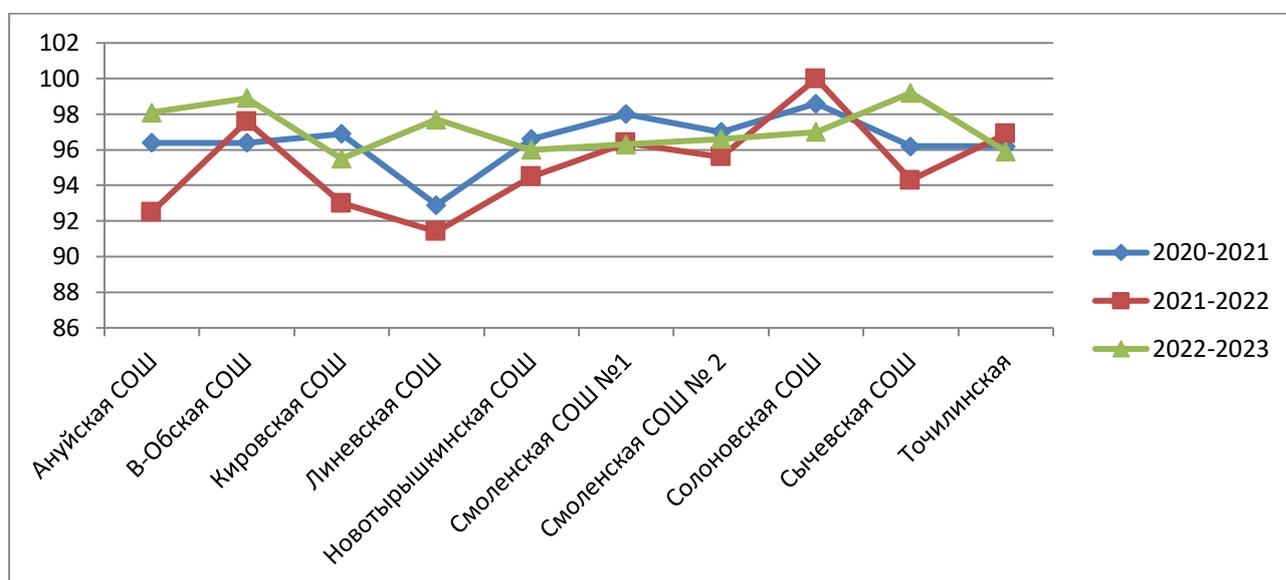
Качество обучения в общеобразовательных организациях (%)

Учебный год	Ануйская сош	Верх-Обская сош	Кировская сош	Линевская сош	Новотырышшинская сош	Смоленская № 1	Смоленская № 2	Солоновская сош	Сычевская сош	Точилинская сош	По району
2016-2017	31,0	50,6	37,1	36,3	44,4	46,3	52,3	56,0	45,9	42,9	46,2
2017-2018	34,0	50,7	33,6	37,0	45,0	54,8	53,0	52,0	54,6	37,0	48,0
2018-2019	31,6	50,0	38,0	31,2	44,4	48,1	48,5	53,9	46,7	39,0	44,7
2019-2020	41,4	49,6	41,3	38,9	39,1	53,8	58,2	58,8	46,9	51,2	50,1
2020-2021	32,5	51,8	38,4	35,7	39,5	52,6	53,4	50,0	46,3	40,1	47,1
2021-2022	22,6	47,2	42,5	38,9	38,7	50,2	51,4	50,0	45,6	43,1	46,6
2022-2023	19,4	52,7	40,7	41,9	40,1	46,3	47,7	50,4	43,3	43,7	44,6

В 2022-2023 учебном году качество образования повысилось в Линевской школе на 3 %, в Новотырышшинской на 1,4 %, в Солоновской на 0,4 %, Точилинской на 0,6 %. В Верх-Обской на 5,5 %.

В школах-лидерах заметно падает качество образования (Смоленской СОШ № 1 на 3,9%, Смоленской СОШ № 2 на 3,7 %). В Ануйской школе процент качества обучения низкий остается на протяжении последних 3-х лет, в сравнении с прошлым годом снизилось на 3,2 %.

На графике указана успеваемость школ за последние 3 года.



В 2022 году в список школ с низкими образовательными результатами попали Ануйская СОШ, Кировская СОШ, Линеvская СОШ, Верх-Обская СОШ, Новотырышкинская, Солоновская и Смоленская СОШ № 2. Точилинская школа попала в список как школа с необъективными образовательными результатами.

В региональном проекте «30+» участвовала только МБОУ «Смоленская СОШ № 2». По итогам работы в данном проекте, школа вышла из состава ШНОР.

По результатам работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты можно сделать следующие выводы:

В течение всего 2022-2023 учебного года школы работали по муниципальному плану профилактики учебной неуспешности обучающихся в школах района на 2023 год. В рамках реализации Плана проведены совещания для управленческих команд школ, семинары по преодолению неуспешности и мотивации школьников к учебной деятельности на базе Смоленской СОШ № 2, Верх-Обской, Солоновской, Линеvской и Смоленской СОШ № 1. Формат проводимых мероприятий разнообразный – это и семинар-практикум, образовательный диалог, форма кейс-чемпионата по ФГ, методический день с открытыми уроками, профессиональной деловой игрой для педагогов.

По итогам независимых процедур 2023 года по оценке ФИОКО 7 школ района в списке ШНОР.

Поэтому одна из приоритетных задач на 2024 год - это адресная методическая помощь школам с низкими образовательными результатами.

Внеурочной деятельностью по реализации ФГОС начального, общего и среднего общего образования охвачено 100 % учащихся. Внеурочная деятельность организована в общеобразовательных организациях по четырем направлениям: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Разговоры о важном); Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия мои горизонты»); Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии (Орлята России, театральная студия, хор и т.д.).

В соответствии с постановлением Администрации Алтайского края 13 отличников из многодетных семей получили единовременную денежную выплату за отличную учёбу (в 2022- 13, 2021 – 5).

Доля общеобразовательных учреждений, обеспечивающих ведение электронного журнала в 2022 – 2023 году составила 100 %. Идет постепенный переход на электронный дневник. Классные журналы в бумажном виде ведутся только для обучающихся на дому. Для обучающихся по АООП образовательные организации также переходят постепенно на электронный журнал.

В целях соблюдения прав несовершеннолетних на получение общего образования с разрешения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав отчисленных обучающихся из муниципальных общеобразовательных организаций нет.

В 2023 году было выдано 3 разрешения, по обращению граждан, на прием ребенка в более позднем возрасте, раннем возрасте (2019 – 2 разрешения; 2020 – 2; 2021 – 6, 2022 - 5).

На 1 сентября 2022-2023 учебного года по форме семейного образования (самообразования) обучаются 10 несовершеннолетних: из них с нормативным развитием на семейном обучении находится – 6 детей (2,5, 8, 9 класс), 4 ребенка-инвалида (1,5,7,9 класс), которым ПМПК рекомендовано семейное образование. Родители этих детей получают денежную компенсацию.

Всего в 2023 году по статистической отчетности в школах района на 1 сентября было 239 ребенка (2022 – 234, 2021 – 235, 2020 год - 278 (- 43), требующих к себе особого внимания, что составило 7,7 % от всего количества обучающихся.

На начало 2022-2023 учебного года в школах района 74 детей-инвалидов:

- из них 51 из них имеют справку ПМПК;
- из них 4 ребенка-инвалида с ПМПК на семейном обучении;
- 23 обучаются по общеобразовательным программам;
- 65 детей с ОВЗ по заключению ВК обучаются на дому;
- 27 детей – инвалидов обучается в классе инклюзивно, 43 – на дому.

По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся:

- с задержкой психического развития (ЗПР) обучаются 116 детей, 62 ребенка в 1-4 классах, 54 в 5-9 классах (в 2022 -111, 2021 году - 108),
- с легкой умственной отсталостью – 96 (2022 – 110, 2021 – 95), из них 40 на дому, 2 по семейной форме обучения;
- с тяжелой формой умственной отсталости, из них все 17 обучаются на дому, 2 ребенка по рекомендации ПМПК обучаются в форме семейного образования;
- с расстройствами аутистического спектра (РАС)– 3 ребенка,
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 7 (в 2022- 8, 2021 году – 7).

Количество детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно –165, в 2021 году - 164, на дому обучается 67 (в 2021 году - 67).

Необучающихся детей в 2022-2023 учебном году нет. Все дети школьного возраста, требующие особого внимания охвачены доступным образованием.

На ЦПМПК планировалось направить 96 детей, (2019-2020 – 93, 2021-2022- 105, 2022-2023- 111). В 2023 году многие родители отказались от прохождения ЦПМПК, дети были оставлены на повторный год, либо переведены с академической задолженностью, а это означает, что количество детей с ОВЗ снизилось.

Поэтому актуальной задачей на 2024 год является психолого-педагогической сопровождение детей, имеющих трудности в обучении и профилактическая работа с родителями детей данной категории.

Количественные показатели:

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Общее количество детей-инвалидов в ОО	69	67	74	75	75	75	74
Количество детей-инвалидов, зачисленных в ОО, из них:							
обучающихся в ОО инклюзивно (в классе)	16	23	19	21	24	26	27
обучающихся на дому	51	42	51	57	49	47	43
учреждения дополнительного образования	7	7	1	7	8	8	4
<i>Семейное образование</i>	2	2	2	2	2	2	4
Количество детей с ОВЗ, зачисленных в образовательные организации, из них:	153	169	269	278	235	234	239
обучающихся в общеобразовательных организациях (в классе)	130	157	216	219	166	165	166
обучающихся на дому	23	12	51	57	67	67	66
учреждения дополнительного образования	1	2	2	2	3	2	2

В государственную федеральную программу «Доступная среда» входят 4 школы района: МБОУ «Смоленская СОШ № 2», МБОУ «Солоновская СОШ им. Матренина А.П.», МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова», МБОУ «Точилинская СОШ».

На 1 сентября 2023 года проведены работы по созданию условий безбарьерной образовательной среды в МБОУ «Линевская СОШ» для ребенка с ОДА (2018 год), в 2019 году в МБОУ «Смоленская СОШ № 1 им. Ожогина Е.П.» оборудованы входные двери, пандус. В 2020 году для беспрепятственного входа для детей-инвалидов постороен пандус в МБОУ «Новотырышкинская СОШ» и МБДОУ «Детский сад «Петушок», корпус «Колосок» и «Черемушки» имеют пандус. В 2022 году проведены работы по установке пандуса МБОУ «Ануйская СОШ», филиал «Усть-Катунская ООШ», в здании начальной школы МБОУ «Линевская СОШ», в 2023 году в МБОУ «Кировская СОШ», МБОУ «Сычевская СОШ им. К.Ф.Лебединской» установлены пандусы.

Таким образом, созданы условия безбарьерной среды для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в 91,7 % образовательных организаций. Сайты всех образовательных организаций адаптированы под просмотр в режиме для слабовидящих.

Все организации, входящие в программу «Доступная среда», являются базовыми ресурсными школами, в 10 общеобразовательных организациях и в МБДОУ «Детский сад «Петушок» работу ведут психолого-педагогические консилиумы. Основные задачи, которые решает консилиум, это:

- своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов ребёнка;
- выявление резервных возможностей развития ребёнка;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей.

С целью оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и образования детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей на базе МБДОУ «Детский сад «Петушок», МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова», МБОУ «Смоленская СОШ № 1 им. Ожогина Е.П.», МБОУ «Кировская СОШ», МБОУ «Сычевская СОШ им. К.Ф.Лебединской» созданы консультационные центры.

Впервые в этом году все школы прошли аккредитационный мониторинг, который будет проводится один раз в три года. Аккредитационный мониторинг проводился впервые и представлял собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора показателей, характеризующих качество образования.

Минимальные допустимые баллы: 1-4 кл. – 30 б., 5-9 кл. – 40 б., 10-11 кл. - 40

ОО/показатели по НОО, ООО, СОО	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
МБОУ "Ануйская СОШ"	35	55	55	145
МБОУ "Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова"	35	55	45	135
Катунская ООШ - филиал МБОУ "Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова"	25	0	-	25
Усть-Катунская ООШ - филиал МБОУ "Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова"	35	45	-	80
МБОУ "Кировская СОШ"	35	55	55	145
Степновская НОШ - филиал МБОУ "Кировская СОШ"	-	-	-	
МБОУ "Линевская	35	50	55	140

СОШ"				
МБОУ "Новотырышкинская СОШ"	35	50	55	140
МБОУ "Смоленская СОШ № 1 имени Ожогина Е.П."	35	55	55	145
Первомайская ООШ - филиал	30	50		80
МБОУ "Смоленская СОШ №2"	35	55	55	145
МБОУ "Солоновская СОШ имени Матрёнина А.П."	35	45	50	130
МБОУ "Сычевская СОШ имени К.Ф.Лебединской"	35	45	55	135
Черновская ООШ - филиал МБОУ "Сычевская СОШ им. К.Ф.Лебединской"	35	45		80
МБОУ "Точилинская СОШ"	35	55	55	145

Кроме этого мониторинга все школы прошли самодиагностику «Школа Минпросвещения» по восьми магистральным направлениям и ключевым условиям деятельности в рамках Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профорентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Миссия этого проекта создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания.

В 2023 году в районе функционируют 9 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В 2024 году будет открыта последняя десятая Точка роста в Смоленском районе на базе Сычевская школы.

Новое оборудование Точек роста позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Биология», «Химия», «Физика» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного естественно-научной и технологической направленностей, шахматное обучение и функциональную грамотность, проектную, профориентационную и внеурочную деятельности. В течение года руководители центров проводят регулярно районные мероприятия для обучающихся и педагогов Точек роста всего района, но хотелось бы уже выходить на краевой уровень, опыт есть, а значит, будут и результаты.

В этом учебном году возобновились методические семинары в очном формате на базе общеобразовательных организаций. Ряд семинаров и мероприятий не только по учебной, но и по воспитательной работе заслуживают особого внимания, так как были проведены на достаточно высоком профессиональном уровне.

Наименование ОО	Год создания	Краткое описание результата	Ссылки на материалы/новости
Центр естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова»	2021	Результативное участие обучающихся в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников; Всесибирской открытой олимпиады школьников; разработка и защита проектов на разных уровнях, участие в конкурсах проектно-исследовательских работ; мастер-классы для педагогов и школьников в рамках районного	https://vk.com/wall-207695130_64 https://vk.com/wall-207695130_47 https://vk.com/wall-207695130_45 https://vk.com/wall-207695130_43 https://vk.com/wall-207695130_40 https://vk.com/wall-

		научно-практического семинара.	207695130_31 https://vk.com/wall-207695130_24 https://vk.com/wall-207695130_23
Центр естетственнаучной и технологической направленностей "Точка роста" МБОУ "Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П. "	2021	4 мая 2022 года учащиеся нашей школы Каньшина Александра 10класс и краевом конкурсе научно-исследовательских работ «Будущее Алтая» представила свою работу по биологии «Влияние антибиотиков на всхожесть семян растений», созданную с использованием оборудования центра «Точка роста», руководитель Анисовец Т.Б.	https://shkola1smolenskoe-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/meropriyatiya-2141_20.html

В проекте "Шахматы в школах" (получившие за счет средств краевого бюджета и Федерации шахмат Алтайского края шахматный инвентарь и учебно-методическое пособие с 2017 года) участвуют 2 школы, в трех ведется за счет внеурочной деятельности занятия. В проекте задействовано 35 детей, 2 педагога ведут обучение. Во внеурочной деятельности – 128.

Итоги Года педагога и наставника

В рамках Года педагога и наставника в системе образования нашего района проводились ряд мероприятий, конкурсов для педагогов, о чем хотелось бы сказать поподробнее. Учитывая значимость Года, Комитет по образованию Смоленского района провел муниципальный конкурс для педагогов, воспитателей «Педагог – наставник - 2023». Победителями конкурса стали: Егорова С. В., учитель русского языка и литературы, Рыбкина Т.В., учитель английского языка МБОУ «Новотырышкинская СОШ», Цыганкова Татьяна Алексеевна, воспитатель детского сада «Снежинка», структурного подразделения «Новотырышкинская школа» и Митенёва Светлана Алексеевна, специалист по методике обучения МБОУ «Смоленская средняя общеобразовательная школа № 2».

По итогам муниципального конкурса «Педагог-наставник», материалы были направлены в Министерство образования и науки Алтайского края на присуждение премии. Губернаторской премией имени Петра Аркадьевича Столыпина в сфере образования «Подготовка кадров, шефство-наставничество» награждена Егорова Светлана Васильевна, учитель Новотырышкинской школы.

Для классных руководителей прошел конкурс «Самый классный классный!». Участниками конкурса стали представители 9 школ района: Ануйской, Верх-Обской, Точилинской, Первомайской школы, филиала Смоленской школы № 1 имени Ожогина Е.П., Смоленской № 1 и Смоленской № 2, Кировской, Новотырышкинской и Линевской. Победителем конкурса стала Прыткова Е.Е., учитель русского языка МБОУ «Верх-Обская СОШ имени М.С. Евдокимова», призерами: Рыбникова Анастасия Владимировна, учитель МБОУ «Смоленская СОШ № 2»; Соколова Надежда Михайловна, учитель МБОУ «Новотырышкинская СОШ»; Александрова Анна Михайловна, учитель МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.».

Не остались без внимания молодые педагоги и их наставники. При поддержке методического объединения молодых педагогов, в лице руководителя Микушиной Г.А., был организован творческий конкурс «Педагог + наставник = сотворчество», призерами которого стали команды педагогов МБОУ «Верх-Обской СОШ имени М.С. Евдокимова» «Золотая середина», команда педагогов МБОУ «Смоленская СОШ № 2» «Классные преподы» и команда «БэГис» МБОУ «Точилинская СОШ».

Ярким финалом уходящего Года педагога и наставника стали награды и результаты участия в конкурсах регионального и Всероссийского уровня:

- Маренина Т.А., советник директора по ВР Сычевской школы, награждена краевой премией регионального отделения Движение Первых «Будущее за нами» в номинации «Наставник первых». Она является победителем регионального этапа Форума классных руководителей (ФКР) и участником Всероссийского Форума в г. Москва;
- Пивоваров Е.В., учитель физической культуры Смоленской школы № 1 – победитель Всероссийского смотра-конкурса «Магнит футбола», награжден премией;
- Ходякова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы Смоленской школы № 1 внесена в краевую галерею педагогов-наставников;
- Соловьева Зоя Юрьевна, учитель химии Кировской школы - победитель регионального этапа ФКР, участник Всероссийского форума в г. Москва, спикер федерального вебинара «Необычный вход в урок: от идеи до проектного продукта», участник проектной сессии «Школа методиста», приуроченной

к «Году педагога и наставника». Награждена благодарностью международной конференции «Школа в фокусе. Фокус для школы.»;

- Баранова Валентина Сергеевна, советник директора по воспитательной работе Кировской школы, победитель Всероссийского конкурса Навигаторы детства, участник Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»;

- Долгополова А.С., учитель начальных классов Верх-Обской школы – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Первый учитель», участник очного тура в г. Москва. Победитель регионального этапа ФКР, участник Всероссийского форума в г. Москва;

- Ткаченко М.А., заместитель директора по УВР Верх-Обской школы, финалист краевого профессионального конкурса «Флагманы России» президентской платформы «Россия – страна возможностей»;

- Люсева Е.В. и Старченко Т.С., учителя Смоленской школы № 2 стали призерами регионального этапа конкурса «ДНК науки»;

- Старченко Т.С., учитель биологии Смоленской школы № 2, призер Всероссийского конкурса «ДНК науки», призер регионального этапа Всероссийского Экодиктанта;

- Суксин А.Д., учитель информатики Смоленской школы № 2, призер регионального этапа Олимпиады для учителей информатики ПРО-ИТ;

- Чернякова С. А. – библиотекарь Смоленской школы № 2, победитель районного конкурса "Методическая разработка библиотекаря», руководитель команды школьников – победителей регионального конкурса «Я – гражданин России».

- Степанова Л.М., педагог дополнительного образования МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С.Евдокимова», участник образовательной программы для педагогов-наставников Всероссийского конкурса «Большая перемена» «Инструменты формирования и развития сообществ» в г. Москва.

В Год педагога и наставника многие педагоги награждены ведомственными наградами за свой профессионализм в сфере образования:

Нагрудным знаком «За верность профессии» Министерства просвещения России награждены Ботеева Т. Д., учитель Солонвской школы, Рыбкина Т.В., учитель Новотырышкинской школы;

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» присвоено Писареву С.А., педагогу дополнительного образования Смоленского Дома детского творчества;

Почетной грамотой Министерства просвещения России награждена Левашова Л. А., учитель Смоленской СОШ № 2;

диплом победителя Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года» и благодарностью награждена МБОУ «Новотырышкинская СОШ»;

Знаком отличия «Почетный педагогический работник» Алтайского края отмечен Пивоваров Е.В., учитель физической культуры МБОУ «Смоленской СОШ № 1 им. Ожогина Е.П.»;

Медаль «За заслуги в труде» АК вручена Горяиновой В.В., учителю Смоленской СОШ № 1.

Благодарностью Губернатора Алтайского края поощрены 7 педагогов и воспитателей системы образования района, Почетной грамотой Администрации Смоленского района 8, Благодарностью Администрации Смоленского района 3 педагога дополнительного образования Смоленского ДДТ, Почетной грамотой Комитета по образованию награждены 51 педагогический работник.

В рамках года педагога и наставника коллектив Смоленского Дома детского творчества организовали и провели 2 мастер-класса для ветеранов педагогического труда, педагогов, находящихся на заслуженном отдыхе школ района, Дома творчества, специалистов Комитета по образованию.

В ноябре прошел региональный Фестиваль КВН «С КВНом веселей!», посвященный Году педагога и наставника в России, организатором которого уже в шестой раз выступила Сычевская школа имени К. Ф. Лебединской в лице советника директора по воспитанию Т.А. Марениной. Участниками Фестиваля стали 10 школьных команд из 4-х районов края и г. Бийска, выступления которых были полностью посвящены школе и их наставникам - учителям.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2023 году

В Смоленском районе Алтайского края организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Алтайском крае, утверждённые приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 22.09.2022 № 1105 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Алтайском крае в 2023 году», с планом мероприятий («дорожная карта») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Смоленском районе в 2022 – 2023 учебном году, утвержденной приказом Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края от 29.09.2022 № 471 -р"Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Смоленском районе в 2023 году", с приказом Комитета от 11.05.2023 № 243 – р «Об организации проведения государственной итоговой аттестации в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в Смоленском районе в 2023 году».

Проведение ГИА регулировалось нормативными, распорядительными и инструктивно-методическими документами Минпросвещения России, Рособнадзора, Федерального центра тестирования, Федерального института педагогических измерений, Министерства образования и науки Алтайского края, Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ).

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования утверждены приказами министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 190/1512 (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018 г. № 52952) и от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018 г. № 52953).

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов единого государственного экзамена 2023 года по общеобразовательным предметам в 10 общеобразовательных организациях Смоленского района.

При анализе результатов ЕГЭ 2023 года рассматривались следующие направления, показатели и индикаторы.

Направления	Показатели	Индикаторы
Участие в ЕГЭ	Выбор предметов ЕГЭ	Рейтинг экзаменов по выбору среди выпускников 11-х классов 2023 г.
Освоение образовательного стандарта	Уровень освоения образовательного стандарта	1. Количество учеников не прошедших ЕГЭ 2. Уровень освоения образовательного стандарта по 2 обязательным предметам для получения аттестата за 11 класс
Качество учебных достижений	Общий уровень учебных достижений	1. Общие результаты по району в целом 2. Качественные показатели по обязательным предметам 3. Качественные показатели по предметам по выбору 4. Общие результаты ЕГЭ по предметам по выбору
	Уровни выполнения ЕГЭ	1. Доля выпускников 11-х классов, набравших по 3 предметам: - не менее 170 баллов - 170 – 190 баллов - 191 – 220баллов - 221 – 250 баллов Свыше 250 баллов 2. Доля медалистов, подтвердивших получение медалей баллами, превышающими минимальный порог, по всем сдаваемым предметам

Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене.

С 26 мая по 26 июня 2023 года проводилась государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов по образовательным программам среднего общего образования по обязательным предметам: русскому языку и математике базового и профильного уровней, а также по всем восьми предметам по выбору. Подготовительная работа по проведению государственной итоговой аттестации всеми образовательными учреждениями велась согласно плану: своевременно и качественно проводился сбор данных по выпускникам, проведены тренировочные экзамены по всем предметам. Учащиеся выпускных классов и их родители были ознакомлены с правилами проведения ГИА,

подготовлен пункт проведения экзаменов. Экзамены итоговой аттестации прошли без нарушений. За процедурой проведения экзаменов вели наблюдение 7 общественных наблюдателей и 4 федеральных общественных наблюдателя, назначенные Рособрнадзором.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов, планирующих поступление в высшие учебные заведения проходила в форме единого государственного экзамена по русскому языку и по предметам необходимым для поступления в ВУЗы. Этим выпускникам для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку и по всем предметам по выбору, которые выпускники сдавали.

В форме единого государственного экзамена по русскому языку и по математике базового уровня, для выпускников 11 классов, которые не планировали поступать в ВУЗЫ, но пожелали получить аттестат о среднем общем образовании.

Общее количество учащихся 11-х классов в общеобразовательных организациях Смоленского района в 2022 – 2023 учебном году – 76. (+2 ВПЛ).

К ЕГЭ было допущено 100% выпускников из 100% всех желающих сдавать ЕГЭ в 2023 году.

При проведении государственной итоговой аттестации в 2023 году, в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в пункте проведения экзаменов № 4215, на базе МБОУ «Смоленская СОШ № 2» были соблюдены необходимые рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Государственная итоговая аттестация состояла из 11 экзаменов: 2-х обязательных по предметам – русский язык и математика базового уровня, и 9-ти экзаменов по выбору, необходимых для поступления в ВУЗЫ – математика профильного уровня, география, литература, физика, история, химия, обществознание, английский язык, биология. ЕГЭ по информатике и ИКТ третий год проходил в компьютерной форме (КЕГЭ по информатике и ИКТ). Все участники ЕГЭ успешно прошли ГИА в основной период.

Выбор предметов участниками ГИА с 2019 по 2023г.г. распределился следующим образом:

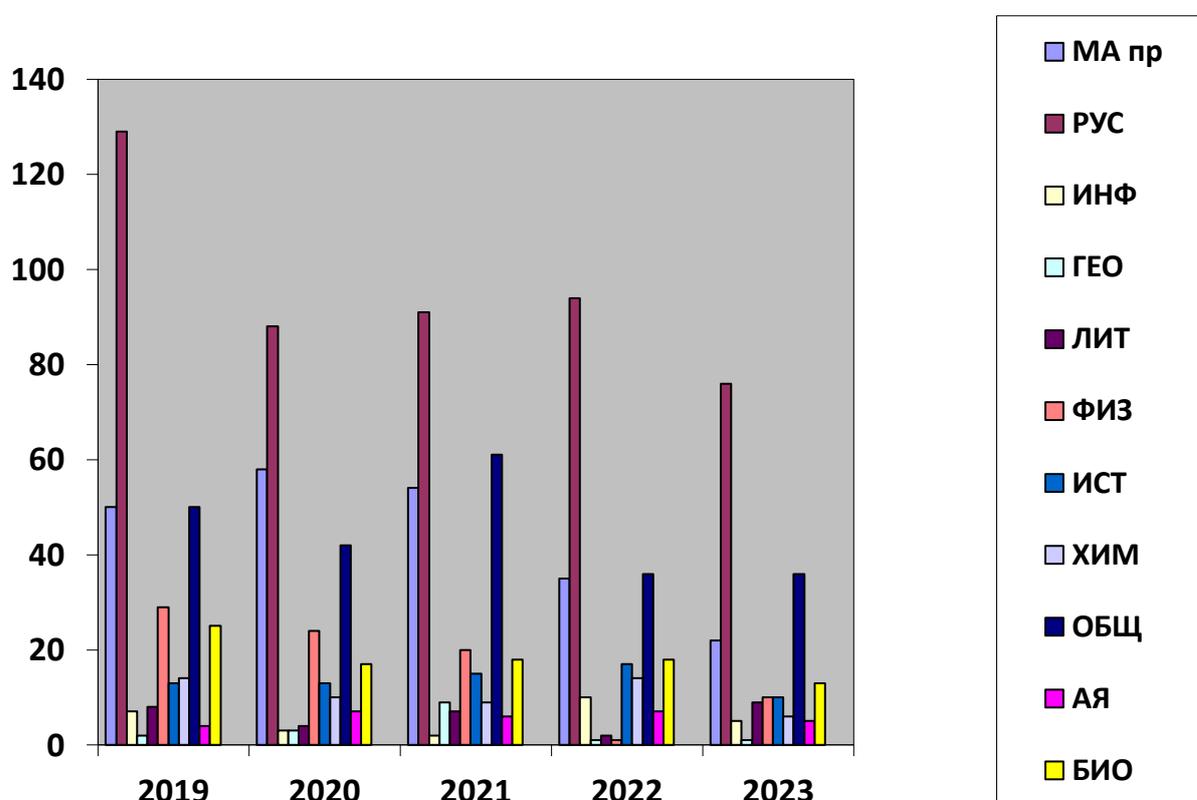
Предметы	МА (пр.)	Р.Я.	ИНФ	ГЕО	ЛИТ	ФИЗ	ИСТ	ХИМ	ОБЦ	А.Я.	БИО
2019 год											
Кол-во уч-в	50	129	7	2	8	29	13	14	50	4	25
%	38,7	100	9,03	1,5	6,2	22,4	10,07	10,07	38,7	3,1	19,3
2020 год											
Кол-во уч-в	58	88	3	3	4	24	13	10	42	7	17
%	44,6	67,6	2,3	2,3	3,0	18,4	10,0	7,6	32,3	5,3	13,0
2021 год											
Кол-во уч-в	54	91	2	9	7	20	15	9	61	6	18
% от сдающих ЕГЭ	59,3	100	2,19 КЕГЭ	9,8	7,6	21,9	16,4	9,8	67,0	6,5	19,7
% общего числа сдающих ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ для аттестата)	47,3	79,8	1,75	7,8	6,1	17,5	13,5	7,8	53,5	5,2	15,7
2022 год											
Кол-во уч-в	35	94	10	1	2	12	17	14	36	7	18
% от сдающих ЕГЭ	37,2	100	10,6	1,06	2,12	12,7	18,08	14,8	38,2	7,4	19,1
2023 год											

Кол – во уч - в	22	76	5	1	9	10	10	6	36	5	13
% от сдающих ЕГЭ	30	100	6,5	1,3	12	13,1	13,1	7,8	47,3	6,5	17,1

Начиная с 2019 года по 2023 год количество учащихся 11 классов снизилось. Соответственно в период государственной итоговой аттестации для сдачи ЕГЭ наибольший процент от общего количества участников выбирает предметы: математику профильного уровня и обществознание. Также стабильно для сдачи ЕГЭ выбирают предметы: физика, история, биология. Наименьшее количество участников ЕГЭ выбирают для сдачи ЕГЭ предметы по географии, литературе, английскому языку.

Кроме русского языка и математики большинство участников ГИА для сдачи ЕГЭ выбирали дополнительно от 1 или 2 предмета по выбору.

**Выбор экзаменов участниками ЕГЭ в динамике с 2019 по 2023г.г.
отражены следующим образом:**



Количество сдающих и процентное соотношение от общего количества учащихся ЕГЭ по предметам, средние баллы по Алтайскому краю и по Смоленскому району период с 2020 – 2023 годы:

Пред-	МАпроф.	Р.Я.	ИНФ	ГЕО	ЛИТ	ФИЗ	ИСТ	ХИМ	ОБЩ	А.Я.	БИО
-------	---------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----

меты												
2020 год												
Ср. б. по А.К.	52,47	71,32	61,19	60,82	64,94	52,03	56,00	54,92	54,44	73,68	51,71	
Ср. б. по См. р	44,98	69,70	47,67	59,67	61,50	53,33	62,77	50,50	53,07	73,71	44,24	
% прош. min порог	86,3	100	100	100	100	100	100	90	78,6	100	88,3	
Кол-во детей не пр. min порог	8	-	-	-	-	-	-	1	9	-	2	
2021 год												
Ср. б. по А.К.	54,70	70,76	61,48	58,13	65,07	51,19	53,19	52,90	54,93	72,72	50,14	
Ср. б. по См. р	45,87	68,27	54,00	57,56	76,86	51,45	43,33	62,11	50,25	78,00	46,33	
Кол-во детей не пр. min порог	4	-	-	-	-	3	4	-	15	-	4	
% не прош. min порог	13,7	0	0	0	0	15,0	26,6	0	24,5	0	22,2	
2022 год												
Ср. б. по А.К.	51,47	65,97	58,86	56,14	55,81	52,83	57,18	50,94	57,80	74,54	48,05	
Ср. б. по См. р	46,34	64,91	51,10	45,00	57,00	51,17	60,00	52,21	58,08	64,86	48,22	
Кол-во детей не прош. min порог	3	0	3	0	0	0	0	1	5	0	2	
% не прош. min порог	8,5	0	30	0	0	0	0	7,14	13,8	0	11,1	
2023 год												
Ср. б. по А.К.	50,81	65,41	57,15	54,66	61,07	51,69	54,63	55,53	53,23	64,97	47,58	
Ср. б. по См. р	42,73	64,92	50,60	56	62,11	49,40	54,80	48,33	52,75	71,40	42,23	
Кол-во детей не прош. min порог	3	1	0	0	0	0	2	1	9	0	3	
% не прош. min порог	13,6	1,3	0	0	0	0	2	33	11,8	0	3,9	

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году участники не преодолели минимальный порог по следующим предметам: математика профильного уровня (3 из 22, 13.6%), русский язык (1 из 76, 1.3%), история (2 из 10, 13,8%) и биология (3 из 13, 23%), химия (1 из 6, 33%), обществознание (9 из 36, 25%).

**Результаты ЕГЭ 2018 -2022 года по ОО Смоленского района
выше среднего балла по Алтайскому краю:**

Год сдачи	Рус.яз				Матем. проф. ур.		Матем. баз.уровня	
	Средний балл				Средний балл		Средний балл	
п/п	АК	МОУО	АК	МОУО	АК	МОУО	АК	МОУО
2018	69,00	66,53	-	-	46,98	39,92	4,38	4,26
2019	66,41	63,96	-	-	54,15	49,62	4,01	3,91
2020	71,32	69,70	-	-	Для ВУЗа 52,47	Для ВУЗа 44,98	Не сдавали	Не сдавали
2021	70,76	68,27	ГВЭ- аттестат 3,26	ГВЭ- аттестат 3,17	Для ВУЗа 54,70	Для ВУЗа 45,87	ГВЭ- аттестат 3,22	ГВЭ- аттестат 3,04
2022	65,97	64,91	-	-	51,47	46,34	4,04	4,21
2023	65,41	64,92	-	-	50,81	42,73	3,98	3,98

Год сдачи	Физика		Химия		Информатика и ИКТ	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл	
п/п	АК	МОУО	АК	МОУО	АК	МОУО
2018	51,29	43,96	50,62	40,33	58,17	46,67
2019	51,26	47,17	51,10	47,00	58,52	49,00
2020	52,03	53,33	54,92	50,50	61,19	47,67
2021	51,19	51,45	52,90	62,11	61,48	54,00
2022	52,83	51,17	50,94	52,21	58,86	51,10
2023	51,69	49,40	55,53	48,33	57,15	50,60

Год сдачи	Биология		История		География	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл	
п/п	АК	МОУО	АК	МОУО	АК	МОУО
2018	50,21	45,47	51,70	43,32	57,16	45,50
2019	50,06	44,68	55,23	57,77	57,77	72,05
2020	51,71	44,24	56,00	62,77	60,82	59,67
2021	51,14	46,33	53,19	43,33	58,13	57,76
2022	48,05	48,22	57,18	60,00	56,14	45,00
2023	47,58	42,23	54,63	54,80	54,66	56,00

Год сдачи	Английский язык		Обществознание		Литература	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл	

n/n	АК	МОУО	АК	МОУО	АК	МОУО
2018	66,77	74,67	53,98	50,79	61,89	68,40
2019	71,05	72,75	53,05	48,00	61,30	58,63
2020	73,68	73,71	54,44	53,07	64,94	61,50
2021	72,72	78,00	54,93	50,25	65,07	76,86
2022	74,54	64,86	57,80	58,08	55,81	57,00
2023	64,97	71,40	52,23	52,75	61,07	62,11

Высокие результаты ЕГЭ по предметам показывают следующие школы района:

- **по математике профильного уровня** в период с 2018 по 2022 г.г.: МБОУ «Солоновская СОШ», МБОУ «Смоленская СОШ № 2». При проведении ЕГЭ в 2021 году по математике пр. уровня показали высокие результаты: МБОУ «Солоновская СОШ» - 82 б.; МБОУ «Смоленская СОШ № 2» - 87 б., 68 б.; МБОУ «Сычевская СОШ» - 72 б.; МБОУ «Новотырышкинская СОШ» - 70 б.; МБОУ «Смоленская СОШ № 1..» - 68 б. При проведении ЕГЭ в 2022 г по этому предмету высокие результаты показали школы: МБОУ «Солоновская СОШ» - 78 б.; «Смоленская СОШ № 2» - 76 б., 70 б.; «Смоленская СОШ № 1» - 68 б. Один учащийся МБОУ «Линёвская СОШ» в основной период и в резервные сроки основного периода не преодолел минимальный порог. По одному учащимся из МБОУ «Смоленская СОШ № 2», МБОУ «Верх – Обская СОШ» в основной период не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня, но успешно сдали в резервные сроки основного периода математику базового уровня. **В 2023 году высокий результат показала МБОУ «Кировская СОШ» - 72б.**

- **по русскому языку:** на протяжении трех лет 2018-2020 г.г.- МБОУ «Кировская СОШ», МБОУ «Смоленская СОШ № 2», МБОУ «Смоленская СОШ № 1», МБОУ «Новотырышкинская СОШ», МБОУ «Солоновская СОШ..» показали результаты, свыше 70 баллов. В 2021 году: МБОУ «Смоленская СОШ № 2»- 98 б.; МБОУ «Смоленская СОШ № 1..» и МБОУ «Сычевская СОШ» - 94 б.; МБОУ «Новотырышкинская СОШ» и МБОУ «Солоновская СОШ» - 92 б. В 2022 году 100% учащихся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку в основной период ГИА. Высокие результаты учащихся: МБОУ «Новотырышкинская СОШ» - 94 б., 91б.; МБОУ «Солоновская СОШ..» - 91 б., 82б.; МБОУ «Смоленская СОШ № 2» максимальные баллы от 87 до 78, МБОУ «Смоленская СОШ № 1» максимальные баллы от 89 до 80, МБОУ «Кировская СОШ» 80 б., 76 б. **В 2023 году высокие баллы показали МБОУ «Кировская СОШ» - 93 б., 95 б., МБОУ «Смоленская СОШ № 1 имени Ожогин Е.П.» - 97 б., 89 б., МБОУ «Ануйская СОШ» - 89 б., МБОУ «Новотырышкинская СОШ» - 87 б., МБОУ «Сычевская СОШ им К.Ф. Лебединкой» - 87 б., МБОУ «Точилинская СОШ» - 97 б. Один учащийся МБОУ «Ануйская СОШ» в основной период и в резервные сроки основного периода не преодолел минимальный порог.**

- **по информатике и ИКТ** результаты выше среднего балла по Алтайскому краю показали учащиеся: в 2018 году МБОУ «Верх – Обская СОШ..», в 2019 году МБОУ «Новотырышкинская СОШ», МБОУ «Смоленская СОШ № 1..», МБОУ «Сычевская СОШ..». В 2020 году все три участника из МБОУ «Смоленская СОШ № 2» не преодолели минимальный порог. В 2021 году: средние результаты МБОУ «Солоновская СОШ..» - 63 б. В 2022 году максимально высокие результаты учащихся, на протяжении последних пяти лет: МБОУ «Солоновская СОШ..» - 93 б., МБОУ «Смоленская СОШ № 2» - 83 б., МБОУ «Смоленская СОШ № 1» - 75 б., 72 б. Но в МБОУ «Линёвская СОШ» оба участника не преодолели минимальный порог. **В 2023 году все участники преодолели минимальный порог.**

- **по географии** в 2018 году не было участников с высокими результатами. В 2019 году значительно выше краевых баллов показала ученица МБОУ «Линевская СОШ». В 2020 году ученики МБОУ «Смоленская СОШ № 2», МБОУ «Сычевская СОШ..» показали баллы выше краевого уровня. В 2021 году высокие результаты показала ученица МБОУ «Смоленская СОШ № 1..» - 83 б. Средние результаты были у остальных учащихся МБОУ «Смоленская СОШ № 1..»- 63 б., МБОУ «Новотырышкинская СОШ» - 58 б., МБОУ «Сычевская СОШ» - 63 б. В 2022 году сдавал ЕГЭ по географии один ученик МБОУ «Сычевская СОШ» - 45 б. (порог 37 б.). **В 2023 году ЕГЭ по географии сдавал один ученик из МБОУ «Новотырышкинская СОШ» - его результат 56 б. (порог 37б.)**

- **по литературе** в период с 2018 по 2020 годы учащиеся МБОУ «Сычевская СОШ..» показывают высокие баллы, от 70 до 90 баллов. Выше среднего балла по Алтайскому краю показали школы: МБОУ «Кировская СОШ», МБОУ «Новотырышкинская СОШ», МБОУ «Смоленская СОШ № 1..», МБОУ «Линевская СОШ»; В 2021 году высокие результаты МБОУ «Сычевская СОШ..» - 94 б., 73 б.; МБОУ «Смоленская СОШ № 2» - 87 б., МБОУ «Смоленская СОШ № 1..» - 80 б. В 2022 году максимальные баллы по району были не высокими, в сравнении с предыдущими четырьмя годами. Учащаяся МБОУ «Смоленская СОШ № 1..» - 60 б. **В 2023 году максимальный балл по району – 77 показали две школы МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» и МБОУ «Верх-Обская СОШ имени М.С. Евдокимова».**

- **по физике** в течение 2019-2020 г.г. показывают высокие результаты учащиеся МБОУ «Кировская СОШ». В 2018 году учащийся МБОУ «Точилинская СОШ» превысил балл средний по Алтайскому краю. В 2019 году МБОУ «Смоленская СОШ № 2» баллы значительно выше среднего муниципального и выше среднего балла по Алтайскому краю. В 2020 году учащиеся МБОУ «Солоновская СОШ..», МБОУ «Верх – Обская СОШ..» показали результаты выше средних краевых. В 2021 году высокие результаты показаны учениками МБОУ «Смоленская СОШ № 2» - 89 б., 84 б. В 2022 году учащиеся школ Смоленского района показали средние результаты. Из них, максимальные в МБОУ «Смоленская СОШ № 1..», МБОУ «Смоленская СОШ № 2..» -62 б. Ниже результаты в МБОУ «Кировская СОШ» - 53 б., МБОУ «Линёвская СОШ» - 41 б. **В 2023 году все участники преодолели минимальный порог.**

- **по истории** в 2019, 2020 г.г. значительно выше средних краевых (выше 80- 90 баллов). показали учащиеся МБОУ «Кировская СОШ». Высокие баллы показаны учащимися МБОУ «Сычевская СОШ», МБОУ «Смоленская СОШ № 2», МБОУ «Смоленская СОШ № 1..», МБОУ «Солоновская СОШ..». В 2021 году МБОУ «Новотырышкинская СОШ» - 77 б. В 2022 году максимальные баллы достаточно высокие – 84 б. показали две школы: МБОУ Смоленская СОШ №1», и МБОУ «Сычевская СОШ». Высокие результаты также у учащихся МБОУ «Смоленская СОШ № 2» - 81 б., 71 б. Средние результаты в МБОУ «Новотырышкинская СОШ» - 67 б., МБОУ «Солоновская СОШ» - 65 б. **В 2023 году максимальный балл показали МБОУ «Точилинская СОШ» - 91б., МБОУ «Ануйская СОШ» - 82б., МБОУ «Новотырышкинская СОШ» - 82б.**

- **по химии** на протяжении 2018 – 2019 г.г. показывают средние баллы учащимися МБОУ «Смоленская СОШ № 1», МБОУ «Смоленская СОШ № 2». В 2019 году учащимся МБОУ «Кировская СОШ» показаны высокие баллы. В 2020 году учащийся МБОУ «Солоновская СОШ» показан максимальный балл по району. В 2021 году наивысшие баллы показала ученица МБОУ «Верх – Обская СОШ» - 77 б. Высокие баллы «Смоленская СОШ № 2» - 74, 72 б., МБОУ «Новотырышкинская СОШ» - 61 б. В 2022 году максимальные баллы по району МБОУ «Смоленская СОШ № 2» - 77 б., МБОУ «Солоновская СОШ..» - 69 б. **В 2023 учащаяся МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» показала наивысший результат за последние пять лет в районе – 82 б.**

- **по обществознанию** на протяжении трёх лет учащиеся МБОУ «Кировская СОШ» показывают достойные результаты. Средние результаты показаны учащимися МБОУ «Смоленская СОШ № 2», МБОУ «Линевская СОШ», МБОУ «Сычевская СОШ», МБОУ «Новотырышкинская СОШ». Самые высокие результаты в течение трёх лет были показаны учащимся МБОУ «Смоленская СОШ № 1». Самый высокий средний балл по Алтайскому краю и по Смоленскому району в течение 2020 года – 54,44. В 2021 году самые высокие баллы по району показал ученик МБОУ «Солоновская СОШ..» - 85 б. Высокие баллы также показали учащиеся МБОУ «Смоленская СОШ № 1..» - 79 б., МБОУ «Смоленская СОШ № 2» - 78 б., МБОУ «Новотырышкинская СОШ» - 71 б. В 2022 году не прошли минимальный порог 5 человек, по одному учащемуся из следующих школ: МБОУ «Верх – Обская СОШ», МБОУ «Кировская СОШ», МБОУ «Смоленская СОШ № 1», МБОУ «Смоленская СОШ № 2», МБОУ «Сычевская СОШ». Максимальный балл показала учащаяся МБОУ «Новотырышкинской СОШ» - 90 б., также в школе и 76 б., учащиеся МБОУ «Смоленская СОШ № 1», МБОУ «Смоленская СОШ № 2», МБОУ «Солоновская СОШ» показали максимальные баллы 82. Максимальные баллы в МБОУ «Кировская СОШ», МБОУ «Сычевская СОШ» - 70 б. **В 2023 году не преодолели минимальный порог 9 учащихся. Высокий балл по району показали МБОУ «Точилинская СОШ» - 92 б., МБОУ «Ануйская СОШ»- 83б., МБОУ «Новотырышкинская СОШ» - 81 б.,**

- **по биологии** в течение 2019, 2020 г.г. учащиеся МБОУ «Кировская СОШ» показали средние результаты. В течение трех лет показывали хорошие результаты учащимися МБОУ «Смоленская СОШ № 1», МБОУ «Смоленская СОШ № 2», МБОУ «Солоновская СОШ». В 2020 г. учащиеся МБОУ «Новотырышкинская СОШ», МБОУ «Сычевская СОШ» показаны самые высокие личные результаты. В 2021 году наивысшие баллы показала ученица МБОУ «Верх – Обская СОШ» - 73 б. Высокие результаты показали ученики », МБОУ «Новотырышкинская СОШ» - 69 б., МБОУ «Смоленская СОШ № 1» - 68 б., МБОУ «Смоленская СОШ № 2»- 63 б. В 2022 году максимальные баллы по району МБОУ «Солоновская СОШ..» - 68 б., 66 б., МБОУ «Новотырышкинская СОШ» - 63 б. В МБОУ «Ануйская СОШ», МБОУ «Верх – Обская СОШ», МБОУ «Сычевская СОШ» результаты не высокие, порог пройден всеми. В МБОУ «кировская СОШ», МБОУ «Смоленская СОШ № 1», МБОУ «Смоленская СОШ № 2» результаты средние, в большинстве от 40 до 55 б. **В 2023 году максимальный балл по району – 64 МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.», 3 учащихся не преодолели минимальный порог.**

- **по английскому языку** учащийся МБОУ «Верх – Обская СОШ» показал высокие баллы в 2018 году. Так же показаны высокие результаты в 2018, 2020 г.г. учащимся МБОУ «Смоленская СОШ № 1». На протяжении трёх лет с 2019-2021 г.г. учащимися МБОУ «Смоленская СОШ № 2», МБОУ «Новотырышкинская СОШ» показаны высокие результаты. В 2020 году учащийся МБОУ

«Новотырышкинская СОШ» показал максимальный личный результат. При этом минимальный балл 64 показан учащимся МБОУ «Верх - Обская СОШ», при минимальном пороге в 22 балла. В 2021 году наивысший балл по району показал ученик МБОУ «Смоленская СОШ № 1» - 97 б., МБОУ «Новотырышкинская СОШ» - 90 б. В 2022 году максимальные баллы показали учащиеся: МБОУ «Новотырышкинская СОШ» - 87 б., 85 б., 83 б., МБОУ «Сычевская СОШ» - 78 б, 77 б. **В 2023 году максимальный балл показала учащаяся МБОУ «Новотырышкинская СОШ» - 92 б.**

**Динамика баллов выше уровня Алтайского края по предметам
за период 2018 – 2022 г.г.**

Год проведения ЕГЭ	Предметы	Средний балл по Алтайскому краю	Средний балл по Смоленскому району	ОО
2018	Литература, английский язык	<u>61,89</u> <u>66,77</u>	<u>68,40</u> <u>74,67</u>	Кир., Сыч. В-О., См. 1.
2019	История, география, английский язык	<u>55,26</u> <u>57,77</u> <u>71,05</u>	<u>57,77</u> <u>72,00</u> <u>72,75</u>	Кир., См.1, См. 2, Сол. Лин. Нов., См. 2.
2020	Физика, история, английский язык	<u>52,03</u> <u>56,00</u> <u>73,68</u>	<u>53,33</u> <u>62,77</u> <u>73,71</u>	В-О, Кир., См. 2, Сол. Кир., См. 1, См. 2, Сыч. Нов., См. 1, См. 2.
2021	Физика, химия, <u>английский язык,</u> <u>литература</u>	51,19 <u>52,90</u> <u>72,72</u> <u>65,07</u>	51,45 <u>62,11</u> <u>78,00</u> <u>76,86</u>	Нов, СОШ 2. В-О. Нов, См 1, См 2. См 1, См 2, Сыч.
2022	Литература, история, химия, обществознание, биология	55,81 57,18 50,91 57,80 48,05	57,00 60,00 52,21 58,08 48,22	См. 1. Нов, См 1, Сыч, Сол. Сол, См 1, Ан. Сол, Нов, См 1. Сол, Нов. Кир.
2023	История География Английский язык Литература	54,63 54,66 64,97 61,07	54,80 56,00 71,40 62,11	Точ Нов Нов, СОШ 2 Ан, В-О, СОШ №1, Нов

Из данной таблицы видно, что в большей части школ Смоленского района на протяжении пяти лет с 2018 по 2023 годы учащиеся 11 классов показывают стабильно высокие баллы, выше средних баллов по Алтайскому краю: МБОУ «Смоленская СОШ № 1..», На протяжении четырёх лет показывают высокие баллы учащиеся: МБОУ «Новотырышкинская СОШ», МБОУ «Солоновская СОШ», МБОУ «Смоленская СОШ № 2». Периодически показывают высокие баллы на ЕГЭ учащиеся: МБОУ «Сычевская СОШ», МБОУ «Кировская СОШ», МБОУ «Верх – Обская СОШ». Редко, но средний балл по Алтайскому краю превышают и учащиеся МБОУ «Линёвская СОШ», МБОУ «Ануйская СОШ».

В Смоленском районе 9 учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. МБОУ «Ануйская СОШ» - 1, МБОУ «Кировская СОШ» - 1, МБОУ «Линевская СОШ» - 1, МБОУ «Новотырышкинская СОШ» - 2, МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» - 1, МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» - 1, МБОУ «Точилинская СОШ» - 2. Учащиеся из данных школ подтвердили свои аттестаты высокими баллами ЕГЭ.

В ходе проведения ГИА 2023 серьезные нарушения порядка проведения ГИА отсутствовали. Учащиеся всех школ Смоленского района получили аттестаты об окончании среднего общего образования.

Учащийся МБОУ «Ануйская СОШ», который не преодолел минимальный порог в основной период по математике базового уровня и русскому языку зарегистрирован на дополнительный период сдачи ЕГЭ в сентябре 2023 года.

**Анализ государственной итоговой аттестации в 2023 году
по программам основного общего образования.**

Государственная итоговая аттестация для учащихся 9 классов проходила по двум обязательным предметам: русский язык, математика и по двум предметам по выбору.

Основной государственный экзамен в 2023 году экзамены проводились в двух пунктах проведения экзаменов: № 4215 – на базе МБОУ «Смоленская СОШ № 2»; № 4217 – на базе МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской». За проведением основного государственного экзамена наблюдали 22 аккредитованных общественных наблюдателя.

Общее количество учащихся 9-х классов в общеобразовательных организациях Смоленского района в 2022 – 2023 учебном году – 273 + 1 участник без обработки персональных данных.

Из них не допущены к ГИА 6 учащихся (6 - по причине неудовлетворительных отметок). Это учащиеся из следующих школ: МБОУ «Смоленская СОШ №2» - 3, МБОУ «Новотырышкинская СОШ» - 2, МБОУ «Точилинская СОШ» - 2.

Количество детей с умственной отсталостью, которые сдавали экзамены в общеобразовательных организациях по предметам технология и домоводство - ?. ГИА в форме ОГЭ проходили – 258 выпускника 9 классов школ района, в форме ГВЭ – 10 выпускников школ района.

Таким образом, в основной период государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования успешно прошли – 268 учащихся.

Аттестаты с отличием получили учащиеся района.

По итогам основного и резервного периода неудовлетворительные оценки имеют:

Школа	Всего с оценкой «2»	4 предмета	3 предмета	2 предмета	1 предмет	<i>Итоги дополнительного периода</i>
МБОУ «Ануйская СОШ»	6	2	1	2	1	3
МБОУ «Верх-Обская СОШ имени М.С. Евдокимова»	4	1	2	1	-	1
МБОУ «Кировская СОШ»	11	3	4	-	4	2
МБОУ «Линевская СОШ»	2	-	-	1	1	1
МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	6	-	3	1	2	1
МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»	10	-	4	1	5	1
МБОУ «Смоленская СОШ №2»	3	-	-	1	2	
МБОУ «Солоновская имени Матренина А.П.»	4	2	2	-	-	1
МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф.Лебединской»	4	-	-	-	4	
МБОУ «Точилинская СОШ»	1	-	-	-	1	
Итого	51	8	16	7	20	9

По итогам дополнительного периода 9 выпускников 9 классов не прошли итоговую аттестацию, оставлены на повторное обучение, 1 девятиклассник оставлен на 3-й год обучения, 3 девятиклассника, которые обучались ранее по АООП, но отказались от ПМПК.

3. Учредительный контроль.

Учредительный контроль образовательных организаций организован в соответствии с Положением о проведении учредительного контроля деятельности муниципальных бюджетных образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию, Планом-графиком учредительного контроля деятельности муниципальных образовательных организаций, утвержденным приказом Комитета по образованию от 23.12.2022 № 729-р.

Целью учредительного контроля является повышение качества и эффективности деятельности образовательных организаций.

В рамках контроля проведены 8 тематических проверок, 3 внеплановых проверок, из них по обращениям граждан - 1

На контроль поставлены были вопросы:

- Организация работы по обеспечению условий, качества обучения, воспитания и развития детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Исполнение рекомендаций ПМПК. Работа школьных ПП консилиумов.
- Эффективность работы образовательного учреждения с обучающимися, имеющими низкие результаты в обучении, испытывающими трудности в обучении.
- Контроль деятельности администрации образовательной организации за работой классных руководителей: реализации рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы.
- Контроль реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.
- Анализ состояния внутришкольной системы управления качеством образования школ с низкими образовательными результатами
- Организация питания и соблюдения требований СанПиН в учреждении
- Контроль деятельности администрации образовательного учреждения по организации, проведению и повышению объективности оценивания ВПР.
- Соблюдение порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236.
- Организация и осуществление деятельности образовательной организации по дополнительным образовательным программам (наполняемость групп, посещаемость)
- Реализация программ внеурочной деятельности в ходе реализации федеральных государственных стандартов образования.

Кроме тематических проверок проведен мониторинг контрольных вопросов по деятельности образовательных организаций: организации питания в ДОО и ОО, Мониторинг сайтов по размещению плана –графика реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, промежуточной аттестации для обучающихся по форме семейного образования, самообразования, деятельности консультационных центров психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), готовности к ФГОС СОО, учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не получающих общего образования.

Процедура контроля осуществлялась в соответствии с установленными требованиями. Результаты контроля заслушивались на совещаниях руководителей, оформлялись справками об итогах проверки, соответствующими приказами Комитета по образованию. На основании положения об учредительном контроле, образовательными организациями предоставляются отчеты по указанным в справках замечаниям.

С целью повышения правовой грамотности руководителей, заместителей руководителей по вопросам законодательства в сфере образования, предупреждения нарушений требований законодательства в сфере образования и подготовки образовательных организаций к проверкам контрольно-надзорных органов на совещаниях руководителей, заместителей по УВР рассматриваются вопросы по проверкам контрольно-надзорными органами, учредительного контроля, изучение нового в законодательстве в области образования, участие в публичных слушаниях, участие в методическом выезде специалистов Обнадзора министерства образования и науки Алтайского края.

Дополнительно запланированы внеплановые проверки: «Организация питания школьников и дошкольников в образовательных организациях муниципалитета», «Посещаемость воспитанниками детского сада «Малышок» структурного подразделения МБОУ «Ануйская СОШ». Проведен контроль ОО по снижению документооборота, проведены совещания руководителей по исполнению данного вопроса.

Специалистами Комитета проводятся индивидуальные консультации по вопросам проверок, обсуждаются вопросы контроля на совещаниях заместителей по УВР и руководителями.

Своевременно направляются приказы о проведении проверок, руководители могут самостоятельно ознакомиться с планом-графиком проверок Комитета по образованию на сайте.

На основании анализа работы Комитета по образованию за 2023 год, анализа контрольных мероприятий за деятельностью образовательных организаций Смоленского района, включить в план-график на 2024 год следующие вопросы проверок:

- 1) Контроль за подготовкой и размещением плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий образовательной деятельности.
- 2) Контроль разработки антикризисных программ школ с низкими образовательными результатами.
- 3) Контроль состояния внутришкольной системы управления качеством образования школ с низкими образовательными результатами. Организация подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА.
- 4) Организация работы по обеспечению условий, качества обучения, воспитания и развития детей – инвалидов и детей с ОВЗ
- 6) Соблюдение требований законодательства по аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и подтверждения соответствия занимаемой должности.
- 7) Качество и эффективность работы с одаренными учащимися.
- 8) Мониторинг объективности выдачи выпускникам аттестатов с отличием, медалей «За особые успехи в учении» I и II степени.
- 9) Контроль выполнения мероприятий по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, санитарной безопасности в подведомственных учреждениях
- 10) Контроль деятельности администрации образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 11) Организация методической работы в общеобразовательных учреждениях через ШМО учителей – предметников.
- 12) Качество предоставляемых образовательных услуг по организации дополнительной занятости несовершеннолетних во внеурочное время.
- 13) Эффективность работы образовательного учреждения с обучающимися, имеющими низкие результаты в обучении, испытывающими трудности в обучении.

4. Анализ работы муниципальной системы дошкольного образования

Организация услуги по предоставлению дошкольного образования на территории Смоленского район направлена на обеспечение основных государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

По состоянию на 31.12.2023 года в Смоленском районе образование детей по программе дошкольного образования осуществлялось:

- в 1 детском саду (юридическое лицо), состоящем из 4 корпусов, в которых имеется 21 группа, численность детей в них – 426 (- 17 к прошлому году, в 2022 году было 443);
- в 8 структурных подразделениях СОШ, в которых имеется 25 групп, численность детей в них – 419 (- 6 к значению прошлому году, в 2022 году было 425);
- в 2 филиалах СОШ, в которых имеется 3 группы, численность детей в них – 49 (- 4 к прошлому году, в 2022 году было 53 детей);
- в 1 группе кратковременного пребывания в СОШ, с численностью детей в них 10 человек (без изменений к значению прошлого года, в 2022 году было 10).

Таким образом, услугами дошкольного образования по состоянию на 31.12.2023 года было охвачено 904 ребенка 939 детей в возрасте от 1 до 7 лет (49 групп в ДОО и 1 группа ГКП при СОШ) (- 27 детей к значению прошлого года, в 2022 году было 931 ребенка). Учитывая данные статистики, на 01.09.2023 года на территории Смоленского района проживает 1458 детей в возрасте от 1 года до 7 лет, то услугами дошкольного образования охвачено 62% (+4% значению прошлого года, в 2022 году 58%) детей от общего количества детей в этом возрастном диапазоне.

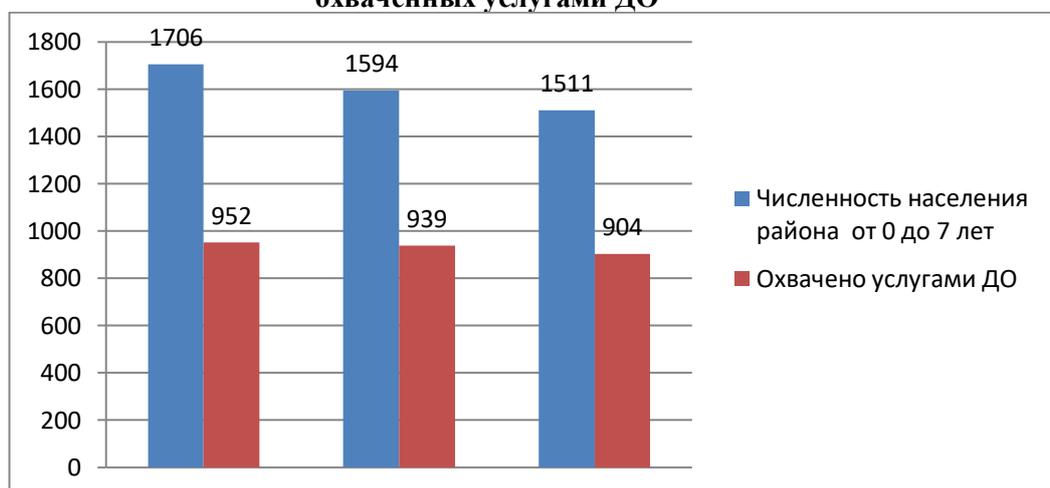
Сравнительный анализ численности детей, охваченных дошкольным образованием, по всем ДОО района в динамике за три года:

№ п/п	Наименование ДОО	Численность воспитанников		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	АЛЕКСАНДР.	9	10	6
2	БЕРЁЗКА	36	43	43
3	БРУСНИЧКА	40	43	42
4	ЗЕМЛЯНИЧКА	74	76	79

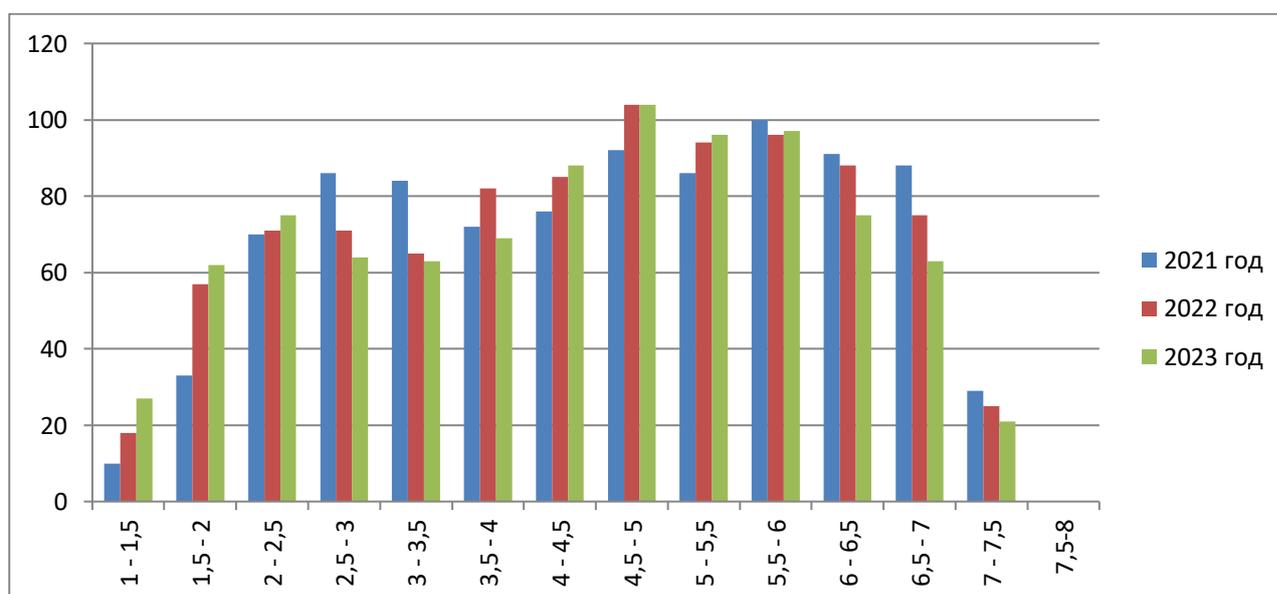
5	<i>ЛАСТОЧКА</i>	35	35	43
6	<i>МАЛЫШОК</i>	32	24	19
7	<i>ОДУВАНЧИК</i>	37	36	33
8	<i>ПЕТУШОК</i>	439	446	426
9	<i>СНЕГУРОЧКА</i>	71	67	66
10	<i>СНЕЖИНКА</i>	89	87	83
11	<i>ЧАЙКА</i>	76	62	54
	ИТОГО	938	929	894
12	ГКП при «Катунская ООШ»	14	10	10
	ИТОГО	14	10	10
	ВСЕГО	952	939	904

Вывод: за последние три года наблюдается снижение количественного состава воспитанников в образовательных организациях района, реализующих основную программу дошкольного образования.

Соотношение численности населения района в возрасте от 0 до 7 лет и численности детей, охваченных услугами ДО



Сравнительный анализ контингента воспитанников по возрасту за последние три года:



Количество воспитанников по годам:

Возраст воспитанников	Календарный год		
	2021 год	2022 год	2023 год
1 – 1,5	10	18	27
1,5 – 2	33	57	62
2 – 2,5	70	71	75
2,5 – 3	86	71	64
3 – 3,5	84	65	63
3,5 – 4	72	82	69
4 – 4,5	76	85	88
4,5 – 5	92	104	104
5 – 5,5	86	94	96
5,5 – 6	100	96	97
6 – 6,5	91	88	75
6,5 – 7	88	75	63
7 – 7,5	29	25	21
7,5 – 8	0	0	0

Вывод: на фоне уменьшения общего количества воспитанников в ДООУ района, увеличился охват дошкольным образованием детей в возрасте с 1 года.

В 2023 учебном году численность детей-инвалидов в возрасте до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования, составляет 13 человек (+2 к значению прошлого года, 2022 год – 11 человек), из них: 4 ребенка 6 лет, 4 ребенка – 5 лет, 2 – 4 лет, 2 – 3 лет, 1 – 2 лет. Дети-инвалиды с ОВЗ, получающие услугу дошкольного образования на дому – 0, детей-инвалидов в возрасте 7 лет, получающих услугу дошкольного образования, на территории Смоленского района нет.

Количество детей-инвалидов в ДООУ представим в динамике за 3 года.

Календарный год	Возраст детей-инвалидов									Всего
	до 1,5 лет	1,5 лет	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	старше 7 лет	
2021	0	0	1	1	5	2	2	0	0	11
2022	0	0	0	1	1	5	2	2	0	11
2023	0	0	1	2	2	4	4	0	0	13

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, педагогической компетентности родителей (законных представителей) на базе образовательных учреждений района организована деятельность 5 консультационных центров (далее – КЦ), для детей, получающих ДО в форме семейного образования и не получающих ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Консультационные центры функционируют: 1 в дошкольной образовательной организации и 4 в образовательных организациях, реализующих основную программу дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году услугами КЦ было охвачено 36 детей, из них: не получающих дошкольное образование от 0 до 3 лет – 16, от 3 до 7 лет – 11, старше 7 лет – 9.

Количество детей, охваченных услугами КЦ района в динамике за 3 года:

Учебный год	Возраст воспитанников					Всего
	Дети от 1 года до 7 лет, получающие ДО* в форме семейного образования	Дети до 1,5 лет, не получающие ДО	Дети от 1,5 до 3 лет, не получающие ДО	Дети от 3 до 7 лет, не получающие ДО	Дети старше 7 лет, не получающие ДО	
	7	0	15	52	0	

2020-2021						74
2021-2022	0	0	2	8	6	16
2022-2023	0	0	16	11	9	36

* ДО – дошкольное образование

Педагогическое просвещение и консультирование по вопросам воспитания, обучения и развития детей проведено для 17 родителей (законных представителей).

В течение года КЦ предоставляли методическую, консультационную и психолого-педагогическую помощь. Количество обращений в КЦ по видам помощи:

Учебный год	Виды помощи в КЦ				Всего
	Методическая	Консультативная	Психолого-педагогическая	Диагностическая	
2020-2021	12	48	14	0	74
2021-2022	1	11	4	0	16
2022-2023	1	31	4	0	36

Общее количество обращений в консультационные центры за 3 года:

Учебный год	Обращения в КЦ		Всего
	В очном режиме	В дистанционном режиме	
2020-2021	14	39	53
2021-2022	1	9	10
2022-2023	7	29	36

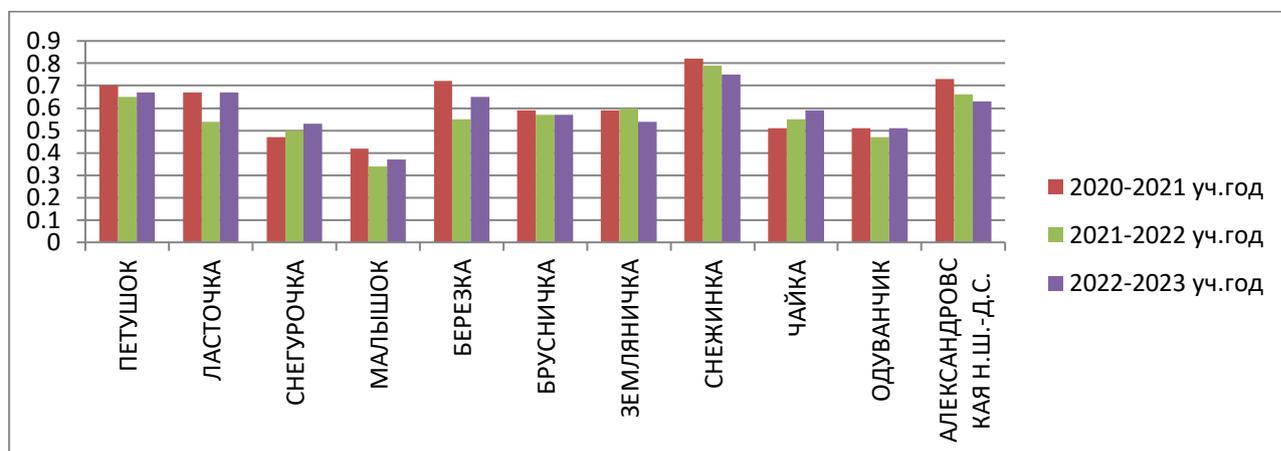
В обеспечении деятельности консультационных центров задействовано 23 сотрудника: педагоги-психологи, педагоги-логопеды, старшие воспитатели, социальные педагоги, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители.

Вывод: работу КЦ в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. Образовательным организациям следует активизировать работу по распространению среди родительской общественности информации о работе КЦ, ежегодно анализировать эффективность деятельности КЦ и качество предоставляемых услуг с учетом потребностей родителей.

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ выполняется следующее: строго соблюдается режим дня, проводятся оздоровительные мероприятия с детьми, ведется работа в этом направлении с родителями и педагогами, периодически обновляются уголки здоровья, проводятся педагогические советы на тему сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Однако проблема по сохранению и укреплению здоровья детей остается важной.

Мониторинг посещаемости детьми ДОО района за 2022-2023 учебный год показал, что в среднем каждый ребенок посещал детский сад 13 дней в месяц (среднее количество рабочих дней в месяце – 21). Пропущено дней по болезни одним ребенком в среднем – 10 дней в месяц. Коэффициент посещаемости ДОО по району за 9 месяцев 2022-2023 года составил – 0,60 (или 60%) (+0,02 или +2% к значению прошлого года).

Посещаемость ДОО района в разрезе каждой образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, в динамике за 4 года представлена в таблице:



Муниципальная услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление в детский сад». За 2023 год в системе АИС «Е-услуги. Образование» поставлено на учет для предоставления места в ДОО в текущем и последующих учебных годах 276 детей, что на 82 ребенка меньше, чем в прошлом году (было 276 детей). Количество обращений за муниципальной услугой «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление в детский сад» в 2022-2023 учебном году представим в таблице:

№	Отчетный период	Ведомственная система	ЕПГУ	Всего
1	Январь	0	17	17
2	Февраль	2	9	11
3	Март	2	22	24
4	Апрель	0	29	29
5	Май	5	25	30
6	Июнь	10	19	9
7	Июль	4	17	21
8	Август	12	35	47
9	Сентябрь	10	20	30
10	Октябрь	1	14	15
11	Ноябрь	5	11	16
12	Декабрь	0	7	7
	Итого	51	225	276

Количество обращений за услугой «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление в детский сад» представим в динамике за три года в таблице:

Календарный год	Ведомственная система	ЕПГУ	Концентратор	Всего
2021	92	129	103	324
2022	43	248	0	291
2023	51	225	0	276

Вывод: количество дистанционных обращений за муниципальной услугой «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление в детский сад» в 2023 году снизилось на 23 заявления, что соответствует 9% к показателю прошлого года. Количество личных обращений увеличилось на 7, что соответствует 18% к показателю прошлого года. При этом личные обращения в ведомственную систему составляют 18% от общих обращений, а посредством ЕПГУ – 82% соответственно. Отмечен незначительный спад (2% к уровню прошлого года) обращений за муниципальной услугой посредством ЕПГУ.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части принятия мер по достижению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет исполняется. Еженедельно специалист Комитета осуществляет в АИС «Е-услуги. Образование» мониторинг детей, поставленных на учет и нуждающихся в устройстве в ДОО района в текущем учебном году.

В 2022-2023 учебном году сохранена 100%-ая доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Сравнение показателя по району и по краю в динамике за 3 года представлено в таблице.

**Доступность дошкольного образования
для детей в возрасте от 1 года до 7 лет по району и краю
в динамике за 3 года**

	2021	2022	2023
Алтайский край	99,93	100	100
Смоленский район	100	100	100

В период основного комплектования в мае 2023 года на новый 2023-2024 учебный год раскомплектовано 137 детей, что на 35 детей меньше, чем в прошлом году (в мае 2022 было раскомплектовано 172 ребенка). Из них:

- получили путевки и зачислены в ДОО 125 детей в возрасте от 1 до 7 лет,
- написали заявление об отказе от предоставленного места с изменением желаемой даты зачисления на следующий год – 1 человек,
- не явились за путевкой в установленный срок 11 человек,

Сводная информация по итогам основного комплектования образовательных организаций района, реализующих основную программу дошкольного образования (детские сады и группы кратковременного пребывания) района приведены в таблице.

ИТОГИ ОСНОВНОГО КОМПЛЕКТОВАНИЯ на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование ДОО	Раскомплектовано детей, человек	Выдано путевок и зачислено детей, штук	Невостребовано путёвок, штук	Отказ от места и изменение желаемой даты зачисления на следующий учебный год
Детские сады					
1	<i>ПЕТУШОК</i>	59	53	6	0
1.1.	Ромашка	14	10	4	0
1.2.	Петушок	13	13	0	0
1.3.	Черёмушки	6	6	0	0
1.4.	Колосок	26	24	2	0
2	<i>АЛЕКСАНДР.</i>	0	0	0	0
3	<i>ЧАЙКА</i>	4	4	0	0
4	<i>СНЕЖИНКА</i>	17	16	1	0
5	<i>МАЛЫШОК</i>	4	3	1	0
6	<i>ЗЕМЛЯНИЧКА</i>	4	4	0	0

7	СНЕГУРОЧКА	14	10	3	1
8	БЕРЕЗКА	10	10	0	0
9	БРУСНИЧКА	12	12	0	0
10	ОДУВАНЧИК	3	3	0	0
11	ЛАСТОЧКА	8	8	0	0
	ИТОГО	135	123	11	1
ГКП					
12	Катунская ООШ	2	2	0	0
	ИТОГО	2	2	0	0
	ВСЕГО	137	125	11	1

С июля по декабрь 2023 года проходило доукомплектование ДОО района в связи с наличием вакантных мест для детей от 1 года до 7 лет. Выдано 106 путевок (направлений) в ДОО района.

Развитие современного общества предъявляет новые требования ко всем образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса, к выбору и обоснованию содержания основных и дополнительных программ, к результатам и эффективности их деятельности.

Повышение качества дошкольного образования неразрывно связано с созданием для реализации образовательных программ ДОУ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО, и наиболее полного развития способностей и интересов детей дошкольного возраста на основе компетентного, индивидуального и дифференцированного подходов.

Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» была утверждена ФОП ДО.

Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Образовательные организации района, реализующие основную программу дошкольного образования, реализует ее в группах общеразвивающей направленности.

В ДОУ района разработана программа воспитания и примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Воспитательно-образовательный процесс строится по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с комплексно-тематическим принципом и принципом интеграции образовательных областей. Образовательный процесс строится в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями дошкольников. В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основные образовательные программы и программы воспитания размещены на официальных сайтах образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС ДО, дошкольные образовательные организации района при составлении основной образовательной программы используют кроме примерной образовательной программы дошкольного образования и парциальные программы.

В реализации парциальных программ (охватывающих одну из образовательных областей и направленных на целенаправленное развитие определенных способностей детей) наибольшей популярностью у дошкольных образовательных организаций пользовались и пользуются такие программы, как:

- «Юный эколог», автор: С.Н. Николаева;
- «Цветные ладошки» (изобразительное творчество), автор И.А. Лыкова;
- «Речевое развитие детей 3-7 лет», автор О.С. Ушакова;
- «Цветик-семицветик», авторы – Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А.

Козлова.

- «Театральные бусинки», программа разработана коллективом детского сада «Березка», филиал МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова».

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной общеобразовательной программы. Дополнительные образовательные услуги способствуют повышению качества работы, выявлению и развитию одарённых детей, что вызывает большой интерес у родителей. Деятельность кружков расширяет возможность общения, раскрытия творческих способностей, обогащению интеллектуальной, духовной сферы жизни детей, их физическому совершенствованию.

Программы дополнительного образования реализуются в 8 ДОУ района, охвачено 352 ребенка в возрасте от 5 до 7,5 лет, что составляет 100% от общего числа детей данного возраста, охваченных услугами ДО.

В ДОУ района реализуются следующие программы дополнительного образования, включенные в Реестр бюджетных программ на портале ПФДО: «Чудесная страна оригами», «Театральный сундучок», «ПДД для дошкольников», «Непоседы», «Речевичок», «Занимательная логика», «Азбука безопасности», «Горница», «Юный эколог».

Согласно приказу Министерства образования и науки Алтайского края 10.07.2018 № 40-п «Об утверждении нового Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 18.10.2019 № 44-п) и согласно Положению о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 № 68-п, ежемесячно в течение 2023 года формировались списки семей, имеющих право на получение компенсации части платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Смоленского района, реализующих программу дошкольного образования. В списки включали родителей (законных представителей), которые внесли родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующую ОО Смоленского района, реализующую образовательную программу дошкольного образования и имеющие, хотя бы один из критериев нуждаемости (семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей до 18 лет и семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения). По состоянию на 31.12.2023 года компенсация выплачивалась на 340 детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Количество получателей компенсации части родительской платы		ИТОГО	ВСЕГО
дети из многодетных семей	дети из малообеспеченных семей	дети из многодетных и малообеспеченных семей	
ребенок по порядку рождения:			

1	2	3	1	2	3	1	2	3	
16	52	194	28	50	0	44	102	194	340

Сведения о получателях государственной услуги в полном объеме вносились в ЕГИССО.

Принято заявлений на компенсацию части родительской платы по состоянию на 31.12.2023:

- через портал государственных сервисов – 82 штук;

- при личном обращении в ДОО – 147 штук.

В течение 2022-2023 учебного года муниципальное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций и педагогов групп кратковременного пребывания Смоленского района (далее – ММО) работало над методической темой «Становление и развитие основ функциональной грамотности дошкольников с учетом требований ФГОС дошкольного образования».

Планируя работу, методическое объединение поставило перед собой цели: совершенствование качества дошкольного образования посредством повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Для достижения поставленной цели ММО работало над решением следующих задач:

- продолжать работу по развитию и повышению профессиональных компетентностей и совершенствованию мастерства педагогов с учетом требований ФГОС ДО.
- способствовать освоению современных образовательных технологий педагогической деятельности.
- формировать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в ММО, мероприятиях различного уровня.
- изучать, обобщать и транслировать эффективный педагогический опыт по Алтайскому краю и опыт работы коллег в муниципалитете.
- оказывать консультативную помощь и методическую поддержку педагогам.
- мотивировать формирование банка методических материалов педагогического опыта воспитателей района.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: изучение нормативно-правовой документации, просмотр ООД, тематические презентации, обобщение опыта и обмен методическими идеями, оказание целенаправленной методической помощи педагогам ДОО по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 2 заседания ММО:

- 1 заседание на базе детского сада «Земляничка», СП МБОУ «Сычевская СОШ им. К.Ф. Лебединской». В заседании ММО приняли участие 21 педагог из 9 дошкольных образовательных организаций района (Колосок, Ромашка, Александровская начальная школа-детский сад, Брусничка, Ласточка, Снежинка, Снегурочка, Одуванчик);

- 1 заседания на базе корпуса Ромашка МБДОУ «Детский сад «Петушок». В заседании ММО приняло участие 16 педагогов из 3 дошкольных образовательных организаций (Колосок, Черемушки, Петушок, Чайка, Снежинка).

Педагогические работники делились опытом работы и методическими идеями, показывали мастер-классы. Более подробно с информацией о прошедших ММО можно ознакомиться на сайте Комитета по образованию в разделе «Новости» и на «Госпабликах»:

- ✓ <http://komitetsmol.edu22.info/new/219-o-rabote-pedagogov-po-vnedreniyu-innovatsionnykh-tekhnologij-i-ispolzovaniyu-sovremennykh-obrazovatelnykh-tekhnologij-v-detskom-sadu>;
- ✓ <http://komitetsmol.edu22.info/new/212-v-nogu-so-vremenem>;
- ✓ https://vk.com/public219526680?w=wall-219526680_15;
- ✓ https://vk.com/public219526680?w=wall-219526680_7 .

При подготовке каждого ММО были задействованы специалисты ДОО, руководитель структурного подразделения, педагоги, специалист Комитета. Все заседания подготовлены, оформлены и проведены на достаточно хорошем рабочем уровне.

Просмотр ООД позволил сделать следующие выводы:

- большая часть педагогов умеет проводить ОД методически грамотно, в соответствии с принципами развивающего обучения;
- формы, методы и приемы образовательной деятельности применяют разнообразные, рациональные и эффективные. Многие педагоги для повышения эффективности образовательного процесса в ходе проведения ОД используют ИКТ, инновационные технологии;
- многие воспитатели грамотно интегрируют образовательные области в своей работе, владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью;

- материал излагают доступно, целесообразно распределяют время, этапы ОД выстраивают логически и последовательно.

В соответствии с планом работы ММО на 2022-2023 учебный год проведены:

- муниципальный конкурс «Парад снеговиков», с целью создания условий для реализации творческих способностей участников образовательного процесса – воспитателей, детей и родителей; расширения знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года в разных странах, о символах Нового года, (с 23 января по 03 марта 2023 года) (<http://komitetsmol.edu22.info/new/206-itogi-munitsipalnogo-konkursa-parad-snegovikov>);

- муниципальный конкурс «Творческая искорка», посвященный Году науки и технологий, с целью выявления талантливых, творчески работающих сотрудников дошкольных образовательных организаций района, их поддержки и поощрения, вовлечения в совместное творчество, (с 01 по 28 апреля 2023 года) (https://vk.com/public219526680?w=wall-219526680_11 или <http://komitetsmol.edu22.info/new/215-konkurs-tvorcheskaya-iskorka>)

- муниципальный семейный конкурс «Мир коллекций», с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросу использования коллекционирования как разновидности культурной практики в работе, способствующей повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса по приобщению воспитанников к миру природы. вовлечения в совместное творчество (01 апреля 2023 года по 15 мая 2023 года) (<https://t.me/admsmol/2964>);

- муниципальный заочный литературно-музыкальный конкурс «Счастливей май!», с целью приобщения детей к культурно-историческому наследию, воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к бессмертному воинскому подвигу через литературное и музыкальное творчество (с 10 апреля по 19 мая 2023 года) (<https://t.me/admsmol/2989>);

- муниципальный творческий проект - конкурс «Хроники дошкольных будней» (Комитетом по образованию Смоленского района Алтайского края совместно с АНО «Газета «Заря»), с целью содействия формированию качественной информационной среды о дошкольном образовании Смоленского района Алтайского края (с 10 октября 2022 по 01 сентября 2023 года);

- цикл муниципальных вебинаров по теме «Мама – это профессия», подготовленных педагогическими работниками ДОО района, с целью формирования и развития профессиональных компетентностей педагогов и специалистов системы образования в использовании технологий проведения вебинаров; поддержания бережного отношения к женщине-матери, укрепления устоев значимости семьи и роли матери (с 03 февраля по 31 августа 2023 года).

- муниципальный заочный литературно-музыкальный конкурс «Детство моё семицветное», с целью развития детского художественного творчества, повышения его роли в гармоничном воспитании подрастающего поколения, создания условий для проявления и реализации художественного потенциала интересов и способностей детей (с 01 июля по 31 августа 2023 года);

- виртуальная фотовыставка «Лето очень вкусное и совсем не грустное», с целью привлечения внимания семьи и образовательных организаций района к созданию условий полноценного, здорового и безопасного отдыха детей в летнее время через создание виртуальных фотовыставок летней тематики, на которых представлены самые яркие этого красочного времени года (с 19 июня по 31 августа 2023 года);

- фотовыставка «Улыбки наших «Дошкольников», с целью популяризации профессии педагога дошкольного образования посредством искусства фотографии, формирования положительного общественного мнения о современном педагоге дошкольного образования района (с 01 августа по 27 сентября 2023 года),

Информация о всех проведенных мероприятиях размещалась в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края в разделе «Новости» и на «Госпабликах». Некоторые мероприятия освещались в районной газете «Заря».

В текущем учебном году детский сад «Снежинка», СП МБОУ «Новотырышкинская СОШ» принял участие в заочном этапе краевого конкурса «Детский сад Алтая».

С 01.10.2022 по 19.02.2023 года детский сад «Снежинка», СП МБОУ «Новотырышкинская СОШ» участвовал и стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года» (<https://t.me/admsmol/2928>) и вошел в число 500 лучших детских садов России.

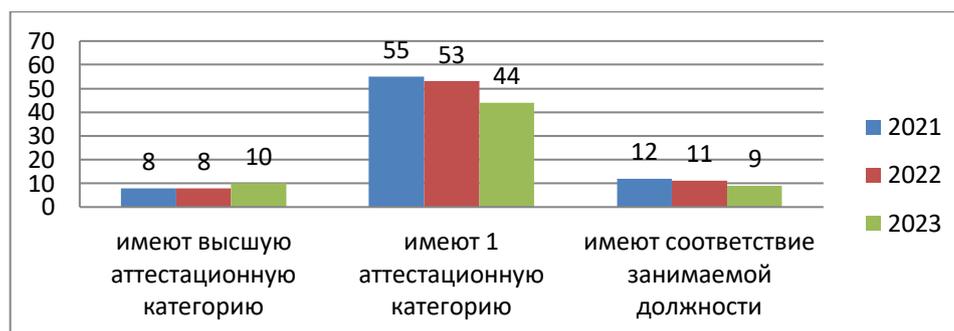
В марте 2023 года воспитатель детского сада «Чайка», СП МБОУ «Кировская СОШ» приняла участие в работе Региональной школы «Преимственность: от ступени к ступени» от кампуса «Дошколка» на базе Бийского педагогического колледжа.

Специалист Комитета по образованию дистанционно участвовала 02.03.2023 года в «Региональной методической школе – 2023», секция «Региональная система оценки качества дошкольного образования: содержание, критерии измерения, управленческие аспекты»

Все воспитатели ДОО Смоленского района работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень, повышают свой педагогический опыт, изучая печатные и электронные источники по дошкольному образованию. Курсовая подготовка воспитателей и специалистов проходит в соответствии с планом-графиком. По итогам муниципальной и краевой экспертизы аттестационных материалов для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории, педагоги дошкольного образования соответствуют заявленной категории.

Дошкольные образовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами. По состоянию на 31.12.2023 общее количество педагогических работников ДООУ района составляет 77, из них: высшее образование имеют – 34, среднее педагогическое образование – 43; высшую аттестационную категорию – 10, первую аттестационную категорию – 44, соответствие занимаемой должности – 9, неаттестованно – 14.

Квалификационные категории педагогических работников, %



Основными задачами Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края на новый учебный год в области дошкольного образования являются:

1. Обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации и Алтайского края, нормативных правовых актов органов местного самоуправления по ненарушению прав и социальных гарантий граждан на дошкольное образование;
2. Соблюдать план мероприятий по исполнению Соглашения о реализации мероприятий регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».
3. Осуществлять деятельность ДООУ района с учетом плана основных мероприятий, проводимых в рамках национальной программы «Десятилетие детства», рассчитанной до 2027 года, который является продолжением Национальной стратегии действий в интересах детей;
4. Предоставлять общедоступное и бесплатное дошкольное образование на территории муниципального района;
5. Сохранить 100% охват детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием;
6. Увеличить охват дошкольным образованием детей до 3 лет;
7. Обеспечить достижение значения показателя «Соотношение числа воспитанников на 1 педагогического работника дошкольного учреждения» равное не менее 11,85 человек.
8. Реализация Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
9. Охватывать дошкольным образованием детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.
10. Вести учет в системе АИС «Е-услуги. Образование» детей, проживающих на территории района и имеющих право на получение дошкольного образования;
11. Повышать профессиональный уровень и личностные качества педагогов ДООУ, способствовать формированию разносторонней и полноценной личности развитие их творческих способностей, через участие в ММО, конкурсах и проектах согласно плану ММО.
12. Развивать систему дополнительного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.
13. Проводить плановые тематические проверки с целью осуществления контроля:
 - за системой контрольно-аналитической деятельности по организации питания детей в ДОО;
 - за посещаемостью ДООУ воспитанниками;

- за качеством и эффективностью деятельности ДОО по сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
 - за соблюдением законодательства по вопросу организации приема, перевода и отчисления воспитанников в дошкольной образовательной организации;
 - за качеством и своевременностью наполнения сайта ОО;
14. Проводить внеплановые проверки в связи с обращениями граждан.

5. Методическая работа

Методическая служба района представляет собой систему взаимосвязанной деятельности районного и школьного звеньев, включенных в региональную систему. ММО организованы с целью консолидации методических ресурсов посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса.

В течении отчетного периода работа методической службы была направлена на решение следующих задач:

- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по нормативно-правовым, информационно-методическим направлениям системы образования.
- ✓ Выявление и распространение эффективных педагогических практик.
- ✓ Оказание профессиональной поддержки молодым педагогам.
- ✓ Разработка и популяризация методических продуктов.
- ✓ Организация участия обучающихся муниципальной системы образования во Всероссийской олимпиаде школьников, разработка заданий, критериев и методики оценивания олимпиадных заданий для школьного этапа.

В соответствии с поставленными задачами и разработанными планами РМО организованы заседания, на которых рассмотрены вопросы:

1. Результаты проведения оценочных процедур (ГИА, ВПР, РДР);
2. Обсуждение демоверсий контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ОГЭ). Критерии проверки заданий ЕГЭ, требующих развернутых ответов;
3. Результаты проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
4. обмен опытом педагогов

Деятельность всех методических объединений была спланирована с учетом запросов и потребностей педагогов, особенностей преподавания предметов в прошлом учебном году и направлена на обеспечение качества преподавания. Вся работа районных методических объединений была направлена на обеспечения качества преподавания. Вся работа ММО была направлена на реализацию поставленных задач. На заседаниях рассматривались теоретические и решались практические вопросы. Деятельность ММО строилась в соответствии с планами работы ММО. Заседания ММО проходили в различных формах – семинар, обмен опытом, доклад.

В течении 2023 г. были проведены следующие мероприятия: семинар учителей английского языка для молодых специалистов «Использование видеоматериалов для развития устной речи учащихся на уроках английского языка», муниципальный практико-ориентированный семинар «Организация работы со слабоуспевающими учащимися (от теории к практике)», муниципальный семинар - «Педагогическая компетентность учителя как одно из условий преодоления учебной не успешности», районный семинар по теме «Приемы работы по формированию метапредметных компетенций на уроке иностранного языка», состоялся зональный семинар учителей иностранного языка "Применение современных образовательных технологий для формирования коммуникативной компетенции младших школьников на уроках английского языка", совместно с коллегами из другого муниципалитета был проведен межмуниципальный семинар по теме «Совершенствование качества предметного образования в условиях введения обновленных ФГОС», проведен конкурс «Методическая разработка библиотекаря» посвященный писателям-юбилярам 2023-2024 гг. Кроме этого, за прошедший учебный год было проведено 4 заседания ММО учителей математики, 3 плановых заседания ММО учителей русского языка и литературы, а также открытые уроки, предметные недели, методические дни, методические консультации

Всероссийские проверочные работы – стандартизированные контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Порядком проведения для образовательной организации по проведению работ.

Результаты ВПР используются в дальнейшей работе для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях, для направленной адресной помощи участникам образовательного процесса, для совершенствования методики преподавания предметов и повышения качества образования по отдельным предметам в школе, а также для анализа текущего состояния сложившейся в школе системы образования и дальнейшего планирования образовательного процесса.

Сравнительный анализ результатов ВПР 2023 по русскому языку.

	классы	Количество участников	Итоговая успеваемость		Итоговое качество знаний		Оценки			
			КРАЙ	МУНИЦ	КРАЙ	МУНИЦ	"2"	"3"	"4"	"5"
русский язык	4	306	92,3	89,2	58,7	57,2	33	98	126	49
	5	275	86	83,3	44,5	45,5	46	104	94	31
	6	276	82,9	84	41,8	42,4	44	115	85	32
	7	257	83,4	82,1	38,3	35	46	121	82	8
	8	228	79,9	79,4	43	35,5	47	100	61	20

Общее количество участников 1342.

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся по русскому языку показывает отрицательную динамику по показателю «итоговая успеваемость». Практически во всех классах за исключением 6-х классов 84%(82,9%) данный показатель ниже краевого.

Показатель «итоговое качество знаний». В 4,7-8 классах данный показатель ниже краевого, только в 5 классах 45,5%(край – 44,5%) и 6 классах 42,4%(край – 41,8%) этот показатель выше. Основные блоки в ВПР с решением которых у обучающихся 4 классов возникли затруднения:

- Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие
- Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте
- Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся
- Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора
- Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи

Основные ошибки и затруднения у обучающихся в 7 классах:

- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения
- Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка
- Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности

Основные ошибки и затруднения у обучающихся в 8 классах:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
- Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка
- Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

Сравнительный анализ результатов ВПР 2023 по математике.

	классы	Количество участников	Итоговая успеваемость		Итоговое качество знаний		Оценки			
			КРАЙ	МУНИЦ	КРАЙ	МУНИЦ	"2"	"3"	"4"	"5"
математика	4	319	96,5	93,7	71,4	66,2	20	88	146	65
	5	279	89,4	89,6	50,9	51,3	29	107	93	50
	6	290	85,6	86,6	35,5	29,3	39	166	76	9
	7	260	87,5	86,9	34,7	31,9	34	143	65	18
	8	221	87,7	90	28,5	27,2	22	139	57	3

Общее количество участников 1369.

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся по математике показывает следующую ситуацию: по показателю «итоговая успеваемость» в 5,6,8 классах данный показатель выше краевого, однако в 4 классах 93,7% (краевой 92,3%) и в 7 классах 86,9% (краевой 87,5%) этот показатель ниже краевого. Показатель «итоговое качество знаний». В 4, 5-8 классах составил ниже краевого значения и только в 5 классах 51,3%(краевой 50,9%) этот показатель выше краевого уровня.

Основные блоки в ВПР с решением которых у обучающихся 4 классов возникли затруднения:

- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника
- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм
- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия
- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)

Основные ошибки и затруднения у обучающихся в 6 классах:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь
- Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины

Основные ошибки и затруднения у обучающихся в 7 классах:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины
- Владение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований
- Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
 2. Отработки с учащимися тем вызывающие затруднения.
 3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
 4. Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
 5. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- Рекомендации
- Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся
 - Усилить теоретическую подготовку учащихся
 - Особое внимание уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий
 - Провести целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи
 - Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решение текстовых задач с построением математических модулей реальных ситуаций
 - Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Задачи:

- Составить примерный план мероприятий по реализации образовательных программ на основе результатов ВПР
- Определить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, на основе данных о выполнении каждого из задания участниками, получившими разные отметки за работу
- Внести в планируемые результаты освоения учебного предмета в раздел о содержании учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих движение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочных работ по учебному предмету

— Организовать проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету

— Отслеживать текущие, тематические и промежуточные оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта работы

Сравнительный анализ ВПР по естественно научным дисциплинам

	классы	Количество участников	Итоговая успеваемость		Итоговое качество знаний		Оценки			
			КРАЙ	МУНИЦ	КРАЙ	МУНИЦ	"2"	"3"	"4"	"5"
биология	5	278	91,7	93,4	51	54,4	18	109	112	39
	6	152	90,9	92,7	47,2	50	11	65	61	15
	7	95	91,5	90,5	45,9	26,3	9	61	23	2
	8	50	93,8	92	48,8	40	4	26	17	3
география	6	124	96	92,7	53,3	54,8	9	47	60	8
	7	115	88	93,1	34,2	45,2	8	55	43	9
	8	78	87,7	80,8	37,9	28,2	15	41	18	4
	10	15	98,8	100	36,1	80	0	3	7	5
	11	9	97,2	88,9	75,2	88,9	1	0	7	1
химия	8	92	93,5	91,6	52,6	39,4	8	48	18	18
	11	25	100	89,2	59,2	76	0	6	15	4

Как видно из таблицы показатели успеваемости и качества знаний с 7-11 классах ниже краевого уровня. Основные блоки по которым при проверке работ были выявлены типичные ошибки, затруднения:

БИОЛОГИЯ 7-8 классы:

- Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.
- Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.
- Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.
- Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

ГЕОГРАФИЯ 6, 8, 11 классы:

- Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени
- Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в

пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач

- Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты

- Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах

- Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

- Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства

- Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

ХИМИЯ 8, 11 классы

- Составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; составлять формулы бинарных соединений

- Раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода

- Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей

- Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;

- Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Решение:

— Составить примерный план мероприятий по реализации образовательных программ основного общего образования с учетом результатов ВПР.

— По результатам проверки работ учащихся определить дефициты, пробелы в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, предмета.

— Спланировать и осуществить коррекционные мероприятия по ликвидации выявленных пробелов на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, через

внесение изменений в планируемые результаты освоения учебного предмета (в раздел о содержании учебного предмета), в рабочие программы (с указанием количества часов).

— Организовать проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету.

— Отслеживать текущие, тематические и промежуточные оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории

	классы	Количество участников	Итоговая успеваемость		Итоговое качество знаний		Оценки			
			КРАЙ	МУНИЦ	КРАЙ	МУНИЦ	"2"	"3"	"4"	"5"
история	5	252	91,8	90	51,4	56	26	85	102	39
	6	151	94,2	95,4	43,3	47,7	7	72	59	13
	7	48	91,9	87,5	45,9	35,4	6	25	15	2
	8	78	92,6	92,3	47,7	92,6	6	39	23	10
	11	59	95,7	98,3	70,8	66,1	1	19	23	16

Количество обучающихся участвовавших в работе составило 588, из них

Сдавших на «5» - 80, что составляет 13,6% от общего количества участников

Сдавших на «4» - 222, соответствует 37,8%

Сдавших на «3» - 240, соответствует 40,8%

Сдавших на «2» - 46, соответствует 7,8% (следует обратить внимание на 5 классы, удельный вес этого показателя на порядок выше чем в остальных классах)

Основные блоки по которым при проверке работ были выявлены типичные ошибки, затруднения:

(анализ проводился в классах где показатель успеваемость ниже краевого, а именно 5, 7-8 классы)

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности
- Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
- Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник

информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике

	классы	Количество участников	Итоговая успеваемость		Итоговое качество знаний		Оценки			
			КРАЙ	МУНИЦ	КРАЙ	МУНИЦ	"2"	"3"	"4"	"5"
физика	7	109	88,5	84,4	40,9	40,4	17	48	32	12
	8	59	88,6	91,5	41,7	50,8	5	24	25	5
	11	39	95,7	100	56,7	59	0	16	20	3

Количество обучающихся участвовавших в работе составило 207, из них

Сдавших на «5» - 20, что составляет 9,7% о общего количества участников

Сдавших на «4» - 77, соответствует 37,2%

Сдавших на «3» - 88, соответствует 42,5%

Сдавших на «2» - 22, соответствует 10,6%(следует обратить внимание на 7 классы, удельный вес этого показателя на порядок выше, чем в остальных классах)

Основные блоки, по которым при проверке работ были выявлены типичные ошибки, затруднения(анализ проводился в классах, где показатель успеваемость ниже краевого, а именно 7 классы):

- Интерпретировать результаты наблюдений и опытов
- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
- Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

Задачи:

- Составить примерный план мероприятий по реализации образовательных программ основного общего образования с учетом результатов ВПР.
- Определить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, на основе данных о выполнении каждого из задания участниками, получившими разные отметки за работу.
- Спланировать и осуществить коррекционные мероприятия по ликвидации выявленных пробелов на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, через внесение изменений в планируемые результаты освоения учебного предмета(в раздел о содержании учебного предмета), в рабочие программы (с указанием количества часов).
- Организовать проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету.
- Отслеживать текущие, тематические и промежуточные оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В течении 2023 учебного периода активно проводилась работа по выявлению и развитию способностей обучающихся. Это олимпиады, конкурсы разного уровня, участие во Всероссийской олимпиаде школьников: районное военно-спортивное мероприятие «Буду родине, служить», муниципальный конкурс «Пожарная ярмарка – 2023», муниципальный творческий конкурс рисунков «Космическая фантазия», муниципальный творческий конкурс рисунков «Мой любимый учитель», муниципальный онлайн-квест «Информационные технологии», муниципальный конкурс-игра «Знатоки естественных

наук», межмуниципальный форум «Будь первым», муниципальный спортивный конкурс «Здоровье, сила, красота», муниципальный этап первого Чемпионата по функциональной грамотности, муниципальный географический конкурс-квест «Моя страна-моя Россия», муниципальный творческий конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка», турнир «Математические бои», участие в финале Чемпионата по финансовой грамотности

ММО учителей математики в рамках декады математики в школах прошли различные мероприятия: конкурс рисунков «Математика в сказках»(1-4 классы), мероприятия «Великие русские математики», «Его величество квадрат»(5-7 классы) и др.

Кроме этого учащиеся и учителя района приняли участие в конкурсах различного уровня: Олимпиада «Всезнайкино» (Даниленко Дмитрий 1 место – МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской»), региональное событие по функциональной грамотности «Я и математика» (5 участников, 5 победителей – МБОУ «Смоленская СОШ № 2»)

ММО учителей русского языка проводило следующие мероприятия: на муниципальном уровне – «Тайны опавших листьев», «Век золотой и век серебряный... От сердца к сердцу», майские литературные чтения «Дорогой Соболева»; на региональном уровне – детские Шукшинские чтения; на всероссийском уровне – участие в международной игре- конкурсе «Интолимп», общероссийская олимпиада «Олимпус», всероссийский конкурс «Познание. Творчество.», «Интеллект-экспресс», «Филологический чемпионат», «Инфоурок».

В ноябре-декабре 2023 года в рамках реализации национального проекта «Образование» в школах Смоленского района проводится диагностика по функциональной грамотности. Диагностика проводится в 3 этапа, два из которых уже пройдено, а третий этап в настоящее время отрабатывается общеобразовательными учреждениями.

ММО учителей иностранных языков организовали участие в следующих мероприятиях: ряд творческих конкурсов Проекта «К 70-летию создания мультипликационного фильма «Белоснежка и семь гномов», конкурс «Мои первые проекты по английскому», XV окружная (XII межрегиональная) научно-практическая конференция достижений талантливой молодежи «Будущее наукограда», открытая научно-практическая конференция учащихся ОО «Наука и практика: от идеи до внедрения» в рамках X региональной молодежной конференции «Мой выбор – НАУКА», международный фонетический конкурс «Волшебная страна звуков» на английском и немецком языках, открытая предметная многопрофильная олимпиада школьников АГУ «Покори Университет»(заключительный этап), отбор и участие в работе лингвистической школы профессионального роста ЛИИИ г.Барнаул., «Языковой инвент. Уроки для будущего учителя иностранных языков», олимпиада «Знатоки английского языка», международный конкурс проектных работ по английскому языку «Англиус».

ММО учителей истории и обществознания проводило следующие мероприятия: конкурс «Исторический календарь», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», интеллектуальная квест-игра «Молодёжь выбирает», участвовали во Всероссийском Диктанте Победы, краевой конкурс эссе «Конституция – основа правового государства», конкурс эссе «Вечные ценности – диалог культур: Россия-Китай», окружная научно-практическая конференция «Будущее наукограда», региональная научно-практическая конференция «Наука и практика: от идеи до внедрения», всероссийский конкурс научно исследовательских работ «Мой вклад в дело российской науки», конкурс научно-исследовательских работ «Scientific discoveries and innovations»

В истекшем учебном году под руководством учителей проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов. Активная внеклассная работа по предметам является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения.

Образовательные организации приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников и 2023 учебном году. Количество занятых призовых мест по школам района представлено в таблице:

Наименование школ	Общее количество участников	Общее количество призовых мест	% призовых мест от общего количества участников
МБОУ «Ануйская СОШ»	11	5	45 %
МБОУ «Верх-Обская СОШ имени М.С. Евдокимова	24	4	17 %
МБОУ «Кировская СОШ»	35	4	11 %
МБОУ «Линёвская СОШ»	11	1	9 %
МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	21	3	14 %
МБОУ «Смоленская СОШ №1»	56	21	38 %

МБОУ «Смоленская СОШ №2»	100	19	19 %
МБОУ «Солоновская СОШ имени А.П. Матрёнина»	15	3	20 %
МБОУ «Сычёвская СОШ имени К.Ф. Лебединской»	17	2	12 %
МБОУ «Точилинская СОШ»	23	0	0 %

На региональный этап ВсОШ вызвали следующих ребят:

- по литературе учащуюся 11 класса МБОУ «Смоленская СОШ № 1 им. Ожогина Е.П.», победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе Мальцеву Анастасию Александровну, учитель Ходякова Наталья Владимировна МБОУ «Смоленская СОШ № 1 им. Ожогина Е.П.»;
- по основам безопасности жизнедеятельности учащегося 10 класса МБОУ «Смоленская СОШ № 1 им. Ожогина Е.П.», победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ Медведева Никиту Григорьевича, учитель Кузнецова Наталья Валерьевна МБОУ «Смоленская СОШ № 1 им. Ожогина Е.П.».

В целях выявления и поддержки молодых, работающих педагогов, стимулирования и поощрения их творческой деятельности, повышения престижа учительского труда ежегодно проводится номинация «Педагогический дебют» муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года». В 2023-2024 учебном году на муниципальный этап Конкурса было подано 2 заявки: на конкурс «Учитель года Алтая – 2024» поступила заявка от Степанян Грануш Вардановны, учителя иностранного языка (английского) МБОУ «Смоленская СОШ № 2», для участия в номинации «Педагогический дебют – 2024» поступила заявка от Косюры Михаила Николаевича, учителя истории и обществознания МБОУ «Смоленская СОШ № 1 им. Ожогина Е.П.». По решению жюри конкурса оба педагога примут участие в региональном этапе Конкурса. В следующем году работа по выявлению и поддержке талантливых педагогов будет продолжена.

Один из действенных механизмов системы повышения квалификации – аттестация педагогических работников. Аттестуемые педагоги представляют свой опыт педагогическому сообществу через семинары, конференции, выступления на методических днях, участие в профессиональных конкурсах. В 2023 году, были успешно аттестованы 2 руководителя общеобразовательных организаций и 64 педагогических работников, из них на высшую квалификационную категорию 23 сотрудников, на первую квалификационную категорию 41 сотрудник.

Задачи и приоритетные направления нового учебного года связаны с продолжением работы, определенной на 2024 год.

6. Воспитательная работа

1.Пермякова Светлана Михайловна,

В 2023 учебном году в школах района работает 2 заместители директоров по воспитательной работе, 8 педагогов, отвечающих за воспитательную работу и 6 советников директоров по воспитательной работе. Муниципальным куратором «Навигаторы детства» назначена Александрова Анна Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.». В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 10.05.2023 года по 14.05.2023 года посетила очный модуль обучения специалистов в области воспитания в г. Тюмень.

Советник школ района:

1. Пермякова Светлана Михайловна, стаж 32 года, образование средне-профессиональное, учитель изобразительного искусства МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.».
2. Гулевских Валентина Владимировна, педагогический стаж -9 лет, образование высшее, специальность технология и предпринимательство МБОУ «Смоленская СОШ №2».
3. Маренина Татьяна Александровна, образование высшее, педагогический стаж – 28 лет, учитель музыки МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской»
4. Баранова Валентина Сергеевна, образование высшее педагогическое, стаж работы 9 лет, учитель информатики МБОУ «Кировская СОШ».
5. Долгополова Анна Сергеевна, высшее образование, специальность "История" с дополнительной специальностью "юриспруденция", стаж 14 лет МБОУ «Верх-Обская СОШ имени М.С. Евдокимова»
6. Кузнецова Марина Николаевна, стаж 9 лет, учитель начальных классов МБОУ «Новотырышкинская СОШ».

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 20.05.2023 года по 26.05.2023 года советники директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями национального проекта «Образование» посетили очный модуль обучения по дополнительной

профессиональной программе повышения квалификации на базе всероссийского детского центра «Океан» г.Владивосток.

В 2023 году решались следующие задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, педагогов дополнительного образования, опорных, пилотных школ РДДМ и других школ района, реализующих направления деятельности РДДМ;

- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;

- сохранение исторической памяти в ознаменовании Победы в Великой Отечественной войне;

- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Целью воспитательной работы является: содействие совершенствованию политики в вопросах воспитания школьников и формирование личности учащихся в соответствии с системой ценностей российского общества.

Заместители директоров, ответственные за воспитательную работу организуют методическую работу с классными руководителями через методические объединения, проводятся тематические семинары, круглые столы, лекции, деловые игры, практикумы. Во всех школах в течение года были проведены тематические педсоветы по направлениям воспитательной работы, приняты конкретные решения по актуальным для каждого образовательного учреждения проблемам. Анализ работы школ показал, что наиболее активная, результативная, интересная деятельность организуется по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, интеллектуально-исследовательскому направлениям деятельности, развитию творческих и личностных качеств обучающихся.

По итогам изучения воспитательной деятельности нужно отметить, что в ОУ созданы модели эффективного социально-педагогического пространства, реализующего раскрытие творческого потенциала личности обучающегося, планирование воспитательного процесса имеет системный подход, общешкольные планы воспитательной работы и планы воспитательной работы классных руководителей учитывают разнообразную деятельность обучающихся, организована работа с родителями, особое внимание уделяется профилактике девиантного поведения среди несовершеннолетних, развита система ученического самоуправления. 120 учащихся района задействованы в составе органов ученического самоуправления, 96 учащихся привлекались в мероприятиях ученического самоуправления.

Организуя жизнедеятельность учащихся по вышеперечисленным направлениям в 2023 учебном году сделали акцент на изучение истории и культуры родного края, воспитание патриотизма, гражданственности, развитие способностей учащихся через традиционные формы работы и внедрение новых форм по данному направлению. Прежде всего, это целенаправленная работа по формированию уважения к символам нашей Родины – флагу, гимну, гербу. Такие мероприятия, как «Церемониал» (поднятие, спуск флага РФ), классные часы, посвящённые государственной символике, Дню космонавтики, дню Флага РФ, дню Конституции и другим государственным праздникам, мероприятия ко Дню матери и дню семьи, изучение на уроках ОБЖ и закрепление во внеурочных мероприятиях, конвенции о правах ребёнка и законов были направлены на воспитание гражданина и патриота России. Работа по этому направлению в школах района ведется по отдельному плану.

Октябрь объявлен месячником безопасности детей. В течение, которого прошли следующие мероприятия:

- с педагогическим коллективом (проведение совещаний с классными руководителями по вопросу «Обучение детей безопасному поведению на улице, составление работы по профилактике ДДТТ»);

- с обучающимися: участие в проведении профилактических акций: «Дорога детей из школы домой!»; «Внимание дети!»; «День памяти жертв ДТП!» (425 уч-ся); «Внимание, каникулы!»; «Безопасность детей – забота взрослых!»; «Безопасные каникулы!»; «Учим ПДД – предупреждаем ДТП!»;

- тематические классные часы «Безопасность дорожного движения», «Знать правила дорожного движения необходимо знать», «Безопасность детей на дорогах», «Дорога и пешеход», «Дорожные ловушки», «Безопасность пешехода и пассажира. Ответственность за нарушение ПДД» (1357 уч-ся); - уроки безопасности дорожного движения, использования ремней безопасности и удерживающих устройств при перевозке детей, «По старне безопасности», «Поведение на дорогах в зимнее время. Где подстерегает опасность?», «Оказание первой помощи», «Безопасность на дороге» (1088 уч-ся); - конкурсы рисунков, сочинений, поделок, кроссвордов по ПДД (1785 уч-ся); - составление и обновление схем безопасного пути в школу и домой учащимися 1-4 классов (Дом – школа дом, (1346);

- беседы с сотрудниками ГИБДД «Уважай Правила дорожного движения» (153 уч-ся).

«О световозвращающих элементах» (150 уч-ся), «Ответственность за управление мототранспортом» (83 уч-ся), «Правила дорожного движения» (80 уч-ся), «Как ты знаешь ПДД» (195 уч-ся).

Участие детей в онлайн конкурсах/олимпиадах по БДД: Олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги» - 276 (142-диплом победителя), «Зналок ПДД» - 63 (сертификат участника), «Правила дорожного движения глазами детей» - 21 (3 победителя и сертификаты участников) В рамках внеурочной деятельности осуществляют работу 2 отряда юных инспекторов дорожного движения. На занятиях используются различные формы работы: поиск верных способов решения проблемных ситуаций на дороге, закрепление правил поведения в общественном транспорте с помощью тренингов: «Правила для пешеходов», «Переходи дорогу правильно», «По дороге в школу» и др. Также использовался метод чтения художественной литературы, заучивание стихов, показ мультфильмов, презентаций о ПДД и т.д.

В районе были проведены мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества. 3011 школьников в День памяти воинов-интернационалистов отдали дань уважения и признательности всем тем, кто героически выполнил и выполняет интернациональный долг за пределами Родины. Скорбили по солдатам и офицерам, погибшим в горячих точках за мирную и свободную жизнь людей. Все собравшиеся почтили память погибших воинов минутой молчания и возложили цветы. На данных мероприятиях детей познакомили с историей войны в Афганистане и Чечне героями ВОВ, СВО, исполнявшими интернациональный долг, о воинском долге и верности Отечеству, с суровыми условиями войны. Учащиеся узнали, что солдат всегда был и остается для нас сыном Отечества – и нет более почетного и ответственного гражданского долга. В Афганистане, и у нас на Родине, хорошо знают о мужестве и отваге наших воинов-интернационалистов. Они пришли на защиту этой Демократической Республики с оружием, но сильнее этого оружия оказалось помощь мирному населению.

Кроме этого за отчетный период учащиеся района приняли участие в следующих мероприятиях: «День неизвестного солдата», «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества», «День прав человека», «День правой помощи детям», единый урок по безопасности в сети «Интернет», «День Матери», «День Отца», «День Героев Отечества», «День космонавтики»; всероссийские акции «Безопасное лето», «Безопасность детства», «Оградим детей от пожаров», «Мой флаг – моя история» «Блокадный хлеб», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Сохраним память о победе», «Новогодние окна» и многие другие. В целях привлечения учащихся образовательных организаций района к активному участию в общественной жизни, формированию гражданской активной позиции в школах действуют Волонтерские отряды, отряды Юнармии и военно-патриотические клубы. Формированию качеств личности, способности к самопроявлению, саморазвитию, самореализации содействует общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское Движение Школьников».

В районе создано 6 ВПК, 4 ВСК и 10 школьных спортивных клубов, в которых занимается 619 школьников (20, 1 %).

14 волонтерских отрядов, созданных на базе общеобразовательных организациях, занимаются волонтерской деятельностью и военно-патриотической деятельностью. Деятельность организаций строится на принципах добровольности, взаимопонимания и сотрудничестве детей и взрослых. Объединения школьников находят помощь и поддержку со стороны муниципальных властей, педагогов. Приоритетными направлениями деятельности являются военно-патриотическое развитие, информационно-медийное развитие, личностное развитие, гражданская активность. МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской», МБОУ «Смоленская СОШ № 1 имени Ожогина Е.П.», МБОУ «Смоленская СОШ № 2», МБОУ «Солоновская СОШ имени Матренина А.П.» включены в приказ Минобрнауки Алтайского края «Об образовательных организациях, реализующих деятельность Российского движения школьников в Алтайском крае». Остальные школы района активно принимают участие в развитии РДДМ, но не во всех направлениях одновременно.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь желаемых результатов. Поэтому в воспитательной системе школ района работа с родителями занимает одно из ведущих мест. Она не ограничивается традиционными формами работы. Школы стараются привлечь родителей к организации жизни и деятельности школы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями. Работа с родителями занимала важное место в воспитательной системе школ района и ведётся по следующим направлениям:

- информационное (психолого-педагогический всеобуч родителей, лектории и т.д.);
- оказание методической, педагогической, социальной помощи родителям.

Классными руководителями регулярно проводятся лектории для родителей, которые направлены на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление воспитательного потенциала школы, а также привлечение родителей к воспитанию; посещение на дому; пропаганда здоровой и благополучной семьи с детьми.

В школах продолжена работа родительских патрулей совместно с ОМВД России по Смоленскому району, с целью выявления нарушителей ПДД, патрулирование водных объектов в летний и зимний период. Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школах, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

Система дополнительного образования является составной частью системы образования и расширяет возможности школы и ее культурного пространства, способствует самоопределению школьников, включению их в различные виды творчества, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы школьников. В нем наиболее полно реализуется личностно-ориентированная стратегия обучения и воспитания.

Сеть, реализующую дополнительные образовательные программы и организующую внеурочную деятельность в районе, представлена 1 учреждением дополнительного образования МБУДО «Смоленский Дом детского творчества», 10 общеобразовательными школами. Дополнительным образованием в 2023 году охвачено 2084 детей (Смоленский ДДТ – 282 ребенка) в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 66,5 %.

Основная часть педагогов ДО работала по календарно-тематическому планированию. Несмотря на трудности, в системе ДО, творчески трудятся многие учителя-предметники. Результатами их работы являются победы учеников в районных, областных смотрах, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школ района работа по дополнительному образованию в 2023 году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей.

Профилактика безнадзорности и правонарушений – одно из приоритетных направлений деятельности Комитета по образованию и образовательных организаций района.

Организация работы по повышению правового воспитания участников образовательного процесса:

-отряды (объединения) правоохранительной направленности («Юные друзья полиции»): общее кол-во, общее кол-во участников, наименования) – НЕТ;

-другие объединения правоохранительной направленности – советы, патрули и т.д., кроме ЮИД и по изучению ПДД, наркопостов и по профилактике вредных привычек (общее кол-во, общее кол-во обучающихся, наименования,) – НЕТ;

-элективные курсы, курсы по выбору, спецкурсы и т.д. (наименования, общее кол-во обучающихся) – «Мир профессий», 19 чел.;

-количество и доля школ, в которых имеются в наличии уголки правовых знаний, – 15 (10 школ+5 филиалов), 100 %;

-количество и доля школ, в библиотеках (БИЦ) которых организованы мероприятия по правовому воспитанию, – 15 (10 школ+5 филиалов), 100 %;

4. Реализация требований Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

-кол-во и доля школ, в которых приказом руководителя закреплена ответственность за реализацию 120-ФЗ, – 10, 100 %;

-кол-во и доля школ, в которых регламентирована работа Совета профилактики, – 10, 100 %; в которых функции Совета профилактики (согласно положению) исполняют иные объединения (указать, какие), - 0, 0%

-кол-во и доля школ, ведущих учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, согласно инструкции, – 10, 100 %;

-кол-во и доля школ, использующих в работе усовершенствованную форму МИПР, утвержденную постановлением КДНиЗП Алтайского края от 09.12.2006 № 15 (в ред. от 15.01.2020 № 1), – 10, 100 %;

-кол-во и доля школ, использующих в работе примерные положения о ВУУ, Совете профилактики, формы социального педагога – 10, 100 %.

5. Использование в работе методических материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, размещенных на сайте Министерства образования и науки Алтайского края (Главная_Образование и наука_Воспитание и дополнительное образование_Социализация и ППС-помощь): количество ОО, изучивших/использующих документы: – 10, 100 %.

Летний отдых

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул. В 2022 году на базе общеобразовательных организаций была запланирована работа 7 лагерей с дневным пребыванием и 8 профильных лагерей, в которых оздоровлен 721 учащийся.

№	Сведения	Кол-во детей	Кол-во учреждений	Примечание
1	Всего школьников 1-10 кл	3060	15	10 юридических лиц ОО и 5 филиалов
2	в загородных оздоровительных лагерях	46	10	ДОЛ "Лесная сказка", ДОЛ "Лесной городок", ДОЛ "Факел", ДОЛ "Ракета", ДОЛ "Крылатых", ДОЛ "Чайка" (Мамонтовский р-н), МАУ "ЦОО "Каникулы", КГБУ АКДООЛ "Березка", ДОЛ "Экотур", ЦДО "Детская Империя Туризма"
3	дневного пребывания	500	7	МБОУ "Верх-Обская СОШ имени М.С. Евдокимова", МБОУ "Кировская СОШ", МБОУ "Линевская СОШ", МБОУ "Новотырышкинская СОШ", МБОУ "Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской", МБОУ "Смоленская СОШ имени Ожогина Е.П.", МБОУ "Смоленская СОШ № 2"
4	профильных лагерей с дневным пребыванием на базе школ	146	8	МБОУ "Ануйская СОШ", МБОУ "Солоновская СОШ имени Матренина А.П.", МБОУ "Точилинская СОШ", "Катунская ООШ", филиал МБОУ "Верх - Обская СОШ имени М.С. Евдокимова", "Первомайская ООШ", филиал МБОУ "Смоленская СОШ № 1 имени Ожогина Е.П.", "Усть - Катунская ООШ", филиал МБОУ "Верх-Обская СОШ имени М.С. Евдокимова", "Черновская ООШ", филиал МБОУ "Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской", "Степновская НОШ", филиал МБОУ "Кировская СОШ"
5	краевых профильных сменах	4	1	Юных инспекторов движения. Соревнования "Безопасное колесо"
6	муниципальных профильных смен на базе иных ОУ	0	0	В соответствии с п9.
7	организованных поездках	526	10	В соответствии с приказами по ОУ
8	отдых детей в частных лагерях, базах отдыха, с родителями (курорт, санаторий) на территории Алтайского края	157	10	
9	отдых детей, в том числе с родителями на морях на территории России	16	4	

10	Отдых детей, в том числе с родителями за пределами России (в странах ближнего и дальнего зарубежья)	0	0	
11	Всего отдохнувших и оздоровленных детей муниципального образования	1395		
12	% отдохнувших и оздоровленных детей муниципального образования	45,6		

2. Малозатратные формы отдыха и оздоровления

13	Малозатратные формы отдыха и оздоровления (однодневные, многодневные экскурсии, профильные отряды и т.д.)	428	10	
14	Участие в муниципальных профильных онлайн сменах	359	10	
15	Участие в краевых досуговых площадках	0	0	
16	Проведение муниципальных досуговых площадок	698	15	

3. Занятость и трудоустройство школьников

17	Работа на пришкольном участке	234	14	
18	Трудовые, ремонтные и производственные бригады, общественно-полезный труд (не оплачиваемый)	326	14	
19	Всего школьников 8-10 кл.	721	14	
20	Трудоустроенных ч\з службу занятости	75	4	
21	Трудоустроенных индивидуально	28	7	
22	% трудоустроенных старшеклассников	14,3		
23	Всего занятых и трудоустроенных школьников	663		
24	% занятых и трудоустроенных школьников	21,7		

4. Итоговые показатели отдыха, оздоровления и занятости школьников

25	Общее количество школьников, неохваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью полезным трудом	0	0	
----	---	---	---	--

26	Всего отдохнувших, оздоровленных и занятых полезным трудом детей	3060	15	
27	% отдохнувших, оздоровленных и занятых полезным трудом детей	100,0	15	

Работу образовательных организаций в 2023 году по направлению воспитательная работа можно считать удовлетворительной.

Исходя из вышеизложенного, учитывая потребности учащихся и их родителей, в 2023 году необходимо продолжить работу по решению следующих задач:

- повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека через становление воспитательной системы в школах района, использование новых воспитательных педагогических технологий, использование активных, интерактивных форм работы;
- совершенствовать работу по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- усилить воспитательную функцию системы дополнительного образования;
- развивать школьное самоуправление через совершенствование ее структуры и педагогическое сопровождение;
- работать над усилением роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказанием психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- воспитывать у учащихся стремление к здоровому образу жизни.

7. Анализ работы органа опеки и попечительства

Орган опеки и попечительства Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края (далее – орган опеки и попечительства) осуществляет деятельность в соответствии закона Алтайского края от 25 декабря 2007 года № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей», Федерального закона от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Федерального Закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закона Алтайского края от 15.12.2002 № 86-ЗС об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае.

Деятельность органа опеки и попечительства была направлена на решение следующих задач:

- 1) Соблюдение законных прав и интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, а также имеющих родителей, но нуждающихся в помощи государства;
- 2) Создание условий, обеспечивающих различные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемные семьи, направления в учреждения государственной поддержки детства;
- 3) Защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 4) Профилактика семейного неблагополучия;
- 5) Обеспечение межведомственного обеспечения при организации работы по профилактике социального сиротства, защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

На учёте в органе опеки и попечительства в 2023 году состояло 106 детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:

- детей сирот – 34
- воспитываются в приемных семьях – 32
- усыновленных – 0
- детей, оставшихся без попечения родителей -72

Специалисты органа опеки и попечительства по вопросам выявления и устройства детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, работают в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и структурами системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, администрациями сельских поселений, руководителями образовательных учреждений, органами здравоохранения и населением района.

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации в социально опасном положении, посещаются по месту жительства совместно с сотрудниками полиции.

При возникновении проблем, психологической направленности в опекунских семьях, они решаются совместно со специалистами Комплексного центра социального обслуживания населения Смоленского района. Все подопечные дети прошли медицинское обследование и получили бесплатные консультации врачей Смоленской районной больницы о профилактических прививках, особенностях развития и питания детей, на определенных этапах роста. Несовершеннолетние помещаются в КГБУЗ «Смоленского ЦРБ» на период возникновения трудной жизненной ситуации в семье, проведения необходимого медицинского обследования для дальнейшего помещения в КГУСО «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» г. Бийск.

С образовательными организациями ведется работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях, находящихся под опекой (попечительство).

Инспектор органа опеки и попечительства является членом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Смоленского района Алтайского края.

Согласно законодательству осуществляется контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, проживающих в замещающих семьях, по результатам контроля составлены отчеты, которые хранятся в личных делах подопечных. При посещении замещающих семей, особое внимание уделяется вопросам психологического комфорта и микроклимата в замещающей семье. С этой целью проводится обследование условий проживания и воспитания детей, беседы с классными руководителями, учителями, руководителями ОУ и ДОУ, в ходе которых выясняется всесторонняя информация о ребенке, выявляются его проблемные зоны. В целом дети чувствуют себя в замещающих семьях комфортно, в большинстве семей здоровый психологический микроклимат. Обращается внимание на уровень подготовки ребенка к самостоятельной жизни, оценку приёмным ребёнком старшего подросткового возраста своих перспектив в самостоятельной жизни, уверенность в поддержке и помощи со стороны взрослых замещающей семьи. Имеются проблемы в поведении детей, особенно в кризисные периоды их жизни; в отдельных семьях возникают конфликты, проблемы детско-родительских отношений, которые в дальнейшем разрешаются. Однако, не смотря на принимаемые меры, имеют место факты отказа замещающих родителей от воспитания детей;

За данный период времени выявлено и учтено детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 6, из них:

- детей-сирот – 0

- устроены под надзор в образовательные организации – 5

- на учёте в КДН и ЗП состоит один ребенок из категории детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей (Мартынова Рубина Александровна, 26.11.2007 г.р.).

В связи с этим, одним из главных (приоритетных) направлений в деятельности органа опеки и попечительства является профилактика семейного неблагополучия и работа с «кривой семьей». Для этого ведется учет семей, находящихся в социально-опасном положении. Деятельность всех заинтересованных служб района направлена на оказание помощи семье. Родители, уклоняющиеся от воспитания детей, в отношении которых профилактическая работа не приносит положительных результатов, приглашаются на заседание КДН и ЗП, привлекаются к административной ответственности.

Семейная форма устройства выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – одна из главных направлений в работе органа опеки и попечительства. Кандидаты в опекуны выражают желание воспитывать ребенка дошкольного возраста. Чаще в возрасте до 3 лет и в основном здоровых детей. В 2023 году семей, желающих принять на воспитание в семью ребенка на учет не ставилось. Прошли подготовку для лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка в отчетном году 3 кандидата.

Ежегодно (до 01.02.) опекуны (попечители), приемные родители сдают отчет о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом.

Одной из функций специалистов органа опеки и попечительства является защита жилищных и имущественных прав. Количество детей, нуждающихся в обеспечении специализированным жильем ежегодно увеличивается. В Списке нуждающихся по обеспечению жильем на данный момент состоит 116 человек.

Одним из направлений деятельности специалистов сектора опеки и попечительства является судебная защита прав и интересов несовершеннолетних. Специалисты органа опеки и попечительства участвуют в судебных заседаниях по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, из них:

- по вопросу воспитания, содержания и определения места проживания ребенка;
- по алиментным обязательствам;
- лишение родительских прав;

В целях защиты жилищных и имущественных прав и интересов несовершеннолетних подготовлены административные акты, из них:

- на совершение сделок с жильем;
- о назначении и прекращении выплаты пособия на содержания ребенка, находящегося в замещающей семье;
- о направлении в учреждение для детей-сирот;
- об установлении и прекращении опеки;
- об отобрании в связи с угрозой жизни;
- о разрешении выдачи денежных средств;
- о разрешении на вступлении в брак;
- о разрешении присвоения фамилии несовершеннолетнему;
- выдано согласие на осуществлении ухода несовершеннолетними за пожилыми гражданами;
- ответы запросы Пенсионного фонда и Управления социальной защиты населения.

Органам опеки и попечительства за отчетный период проведены следующие мероприятия, направленные на повышение уровня правовых, социальных и иных знаний населения города в сфере опеки и попечительства:

- ведут правовые консультации по вопросам защиты личных и имущественных прав детей;
- информационно-методические консультации для семей, желающих взять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ведется работа по защите имущественных и жилищных прав несовершеннолетних (осуществляется контроль за соблюдением законодательства при совершении сделок по отчуждению жилья, принадлежащего несовершеннолетним).

Приоритетные направления деятельности и задачи:

- Своевременное выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и их устройство под опеку, на усыновление, в приемные семьи, в учреждения государственной поддержки, в учреждения начального образования на полное государственное обеспечение.
- Организация профилактической и реабилитационной работы с ребенком и его семьи на начальной стадии возникновения семейных проблем (ранняя профилактика) с целью предотвращения социального сиротства и сохранения биологической семьи ребенка.
- Организация информационно-просветительской и коррекционной работы с родителями (иными законными представителями) детей, направленной на повышение их сознательности, компетентности, оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи, в т.ч. через проведение семинаров для замещающих родителей «Права и обязанности опекунов (попечителей, приемных родителей)»
- Совершенствование взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также судебных органов.
- Работа по защите жилищных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Пропаганда приоритетного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи. Взаимодействие со СМИ по вопросам устройства детей-сирот в новые семьи и по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних детей, в том числе от жестокого обращения

8. Анализ кадровой работы

В Алтайском крае на сегодняшний день действует ряд программ по привлечению педагогических кадров в образовательные организации края и в частности наш родной Смоленский район. Одна из таких программ это программа «Земский учитель». В 2023 году в крае на эти цели выделена поддержка для 56 педагогов прошедших конкурсный отбор.

В наш район на работу по этой программе в 2023 году прибыло 3 педагога по вакансиям, которые были включены в приказ Министерства образования и науки Алтайского края (2 – в МБОУ «Смоленская СОШ № 2, 1 - в МБОУ «Линевская СОШ»).

Так же в крае реализуется постановление Администрации Алтайского края от 25.04.2013 №226 «О единовременном пособии педагогических работников из числа выпускников образовательных организаций, приступивших к работе по специальностям в муниципальные малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенные в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края». Выплаты производятся на конкурсной основе из числа претендентов, подавших заявление.

В нашем районе такую выплату получил в 2023 году – 1 педагог в размере 300 тыс. рублей (МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» - Попов А.Р.).

С 2021 в Смоленском районе работает программа кадрового потенциала, которая утверждена Постановлением Администрации Смоленского района Алтайского края от 14.12.2021 № 1000 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие кадрового потенциала в системе здравоохранения и образования Смоленского района Алтайского края». Одна из подпрограмм - это выплата денежной компенсации за наем (поднаем) жилого помещения педагогическим работникам. В 2023 году такую компенсацию в размере 3 000 рублей в районе получали два педагога МБОУ «Смоленская СОШ № 2».

Проведя анализ работы за 2023 год по укомплектованию педагогическими кадрами и привлечению молодых специалистов в Смоленский район, растет прогнозная потребности муниципальной системы образования в квалифицированных педагогических кадрах. С руководителями образовательных организаций постоянно ведется целенаправленная работа на привлечение педагогических кадров в образовательные организации в систему образования нашего района и повышение доли учителей в возрасте до 35 лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу Комитета по образованию
Смоленского района Алтайского края
от 28.12.2023 г № 781-р

ПЛАН
работы Комитета по образованию
Смоленского района Алтайского края
на 2024 год

с. Смоленское – 2023 г.

Содержание плана

№ п/п	Содержание разделов плана	Стр.
1	Организационная циклограмма деятельности Комитета по образованию	3
2	Нормативно-правовое обеспечение муниципальной системы образования	3-6
3	Цели и задачи	6
4	Совещания, семинары, заседания с руководителями образовательных организаций	7-10
5	План мероприятий с педагогами и обучающимися	10-11
6	План заседаний муниципального совета родительской общественности Смоленского района	11-12
7	Общее образование	12-26
8	Организация методической работы	26-27
9	План мероприятий подготовки к ВПР	27-28
10	Работа с одаренными детьми	28-29
11	Дошкольное образование	29-31
12	Воспитательная работа	31-37
13	План летнего отдыха, оздоровления и занятости школьников	37-39
14	Работа с кадрами	39-40
15	План-график проведения учредительного контроля	40-43
16	План мероприятий по профилактике нарушений законодательства в сфере образования в подведомственных образовательных организациях	44-46
17	Опека и попечительство	46-49
18	Охрана труда и техники безопасности	49

1. Организационная циклограмма деятельности Комитета по образованию

- 1 Ежегодная отчетность: 1-ДОП, ОО-2, 1-ДО – январь;
- 2 Статистическая отчетность по итогам учебного года – август-сентябрь
- 3 Предварительная расстановка кадров – февраль
3. Районная конференция педагогических работников – август
4. Муниципальный общественный совет по развитию образования – два раза в год.
5. Совещание руководителей общеобразовательных организаций - ежемесячно (4 среда месяца).
6. Аппаратные совещания при председателе Комитета (планирование текущей работы, контроль за исполнением плана поручений) – еженедельно (понедельник).
7. Совещание заместителей директоров по УВР – не реже 1 раза в квартал.
8. Совещание заместителей директоров по ВР – по мере необходимости
9. Совет родительской общественности – три раза в год.
9. Прием готовности образовательных учреждений к новому учебному году - август
10. Проверка школьных маршрутов – 2 раза в год (август, февраль)
11. Заседания экспертного Совета по оценке профессиональной деятельности руководителей ОО 1 раз в год
12. Заседание муниципальной комиссии по оздоровлению педагогических работников - 2 раза в год
13. Межведомственная комиссия по летнему отдыху – согласно плану
14. Межведомственная комиссия по проверке готовности образовательных учреждений к новому учебному году - август

2. Нормативно-правовое обеспечение муниципальной системы образования

№	Наименование локального акта	Сроки	Ответственный
1	Приказ «О закреплении территорий (микрорайонов) за муниципальными дошкольными и общеобразовательными организациями Смоленского района Алтайского края по учету детей в возрасте от 0 до 18 лет и предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам»	Январь	И.В. Арбакова
2	Приказ «Об утверждении плана (дорожной карты) организационно-методического сопровождения школ, имеющих низкие образовательные результаты в Смоленском районе на 2023-2024 учебный год»	Декабрь - Январь	И.В. Арбакова
3	Приказ «О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях Смоленского района в 2024 году»	Январь	И.В. Арбакова
4	Приказ «О подготовке и проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах общеобразовательных организаций Смоленского района в 2022 – 2023 учебном году»	Январь	М.П. Новопольцева
5	Приказ «О доукомплектовании на текущий учебный год дошкольных групп образовательных организациях Смоленского района Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»	В течение года	Ю.П. Руш
6	Приказ «О выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДООУ»	В течение года	Ю.П. Руш
7	Постановление «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2021 году»	Февраль	Специалисты Комитета
9	Приказ «Об организации и проведении аттестационных процедур педагогических работников образовательных	Каждый квартал	Ю.Г. Попова

	организаций Смоленского района»		
10	Приказ «О дежурстве в выходные и праздничные дни»	В течение года	В.П. Калиниченко
	Приказ о проведении ВПР и утверждении плана организации проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году	Февраль-март	Ю.Г. Попова
11	Приказ «О проведении межведомственной акции «Вернем детей в школу» в общеобразовательных организациях Смоленского района»	Апрель	И.В. Арбакова
12	Приказ «О создании комиссии по комплектованию дошкольных групп на новый учебный год в образовательных организациях Смоленского района Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»	Апрель	Ю.П. Руш
13	Приказ «О проведении тренировочных мероприятий в рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации на территории Смоленского района Алтайского края в 2024 году»	Апрель-Май	М.П. Новопольцева
14	Приказ «Об организационной доставке, обеспечении мер безопасности при доставке учащихся 9, 11 классов Смоленского района в пункты проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2024 году»	Май	М.П. Новопольцева
15	Приказ «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций Смоленского района Алтайского края в 2024 году»	Май	М.П. Новопольцева
16	Приказ «Об окончании учебного года и проведении торжественных мероприятий «Последний звонок» в образовательных организациях Смоленского район»	Май	И.В. Арбакова
18	Приказ «Об утверждении распределения финансовых средств муниципального бюджета на организацию горячего питания в лагерях с дневным пребыванием и профильных сменах, организованных на базе образовательных организаций района, оплату части стоимости путёвки в детских загородных оздоровительных лагерях Алтайского края и организацию питания учащихся в палаточном лагере на районном туристическом слете»	Май	Специалисты Комитета
	Приказ «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Смоленского района»	Май	И.В. Арбакова
19	Приказ «О поездке группы учащихся на прохождение ГИА по образовательным программам среднего общего образования по английскому языку (устная часть) в г. Бийск в 2024 году»	Июнь	М.П. Новопольцева
20	Приказ «Об утверждении результатов автоматического комплектования дошкольных групп на новый/текущий учебный год в образовательных организациях Смоленского района Алтайского края, реализующих программу дошкольного образования»	В течение года	Ю.П. Руш
21	Приказы «Об утверждении положений конкурсов для педагогов и воспитанников ДОУ»	В течение года	Ю.П. Руш
22	Приказы «Об утверждении положений конкурсов для педагогов и обучающихся ОО»	В течение года	Ю.Г. Попова
23	Приказы «Об итогах проведения конкурсов для педагогов и воспитанников ДОУ»	В течение года	Ю.П. Руш

24	Приказы «Об итогах проведения конкурсов для педагогов и обучающихся ОО»	В течение года	Ю.Г. Попова
25	Приказ «Об организации и проведении торжественных мероприятий по вручению аттестатов об основном, среднем общем образовании»	Июнь	И.В. Арбакова
26	Постановление «О проведении межведомственной краевой акции «Соберем детей в школу»	Июнь-июль	И.В. Арбакова
27	Распоряжение «О выделении денежных средств для проведения межведомственной краевой акции «Соберем детей в школу»	Август	И.В. Арбакова
28	Приказ «Об обеспечении готовности учащихся общеобразовательных организаций к началу нового учебного года и их организованной явке на занятия в образовательные организации»	Август	В.П. Калиниченко
29	Приказ «О проведении установочных заседаний руководителей образовательных организаций, районных методических объединений и районной, августовской педагогической конференции в 2024 году»	Август	Ю.Г. Попова
30	Приказ «Об организации горячего питания обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования Смоленский район на 2024-2025 учебный год»	Август	В.П. Калиниченко
31	Приказ «Об установлении стоимости горячего питания учащихся Смоленского района»	Август	В.П. Калиниченко
32	Приказ «Об усилении мер по обеспечению безопасности воспитанников в дошкольных образовательных организациях»	Август	В.П. Калиниченко
33	Приказ «Об обеспечении мер пожарной безопасности в МОО»	Август	В.П. Калиниченко
34	Приказ «Об организации методической сети образовательных организаций Смоленского района»	Сентябрь	Ю.Г. Попова
35	Приказ «Об организации проведения школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»	Согласно порядка ВСОШ	Ю.Г. Попова
36	Распоряжение «Об утверждении показателей результативности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций за учебный год»	Сентябрь	Ю.Г. Попова
37	Приказ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Смоленском районе в 2024 году»	Сентябрь – октябрь	М.П. Новопольцева
38	Приказы о контроле за деятельностью муниципальных образовательных организаций, итогах контроля, снятии с контроля	В течение года	И.В. Арбакова Ю.П. Руш
39	Приказ «Об утверждении графика аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Смоленского района, подведомственных Комитету по образованию Смоленского района Алтайского края в 2025 году»	декабрь	Ю.Г. Попова
40	Приказ «Об утверждении плана работы Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края на 2024 год»	Декабрь	И.В. Арбакова
41	Приказ «Об утверждении Плана-графика учредительного контроля в образовательных организациях Смоленского района на 2024 год»	Декабрь	И.В. Арбакова
42	Приказ «Об утверждении графика аттестации	Декабрь	В.П.

	руководителей муниципальных образовательных организаций Смоленского района, подведомственных Комитету по образованию Смоленского района Алтайского края»		Калиниченко
43	Приказ «О проведении новогодних представлений в общеобразовательных организациях Смоленского района»	Декабрь	Специалисты Комитета
44	Приказ «О принятии мер по усилению работы по безопасности детей в период зимних каникул и Новогодних праздников»	Декабрь	В.П. Калиниченко
45	Приказы о выезде групп учащихся на экскурсию, соревнования, конкурсы, Губернаторскую новогоднюю елку, краевую олимпиаду, профильную смену и т.д.	В течение года	Специалисты Комитета

3. Цели и задачи

Цель: Создание условий для обеспечения общедоступного качественного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях Смоленского района.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью.
2. Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, подготовка обучающихся к независимым оценочным процедурам (ВПР, ГИА), оценке уровня функциональной грамотности.
3. Реализация национального проекта «Образование»: создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 100 % общеобразовательных организациях.
4. Реализация региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
5. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, а также включение в единую адресную поддержку ШНОР всех общеобразовательных организаций муниципалитета. Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования.
6. Организация работы по созданию профильных психолого-педагогических классов на базе двух школ района.
7. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация мер по организации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное и основное образование в семье.
8. Создание условий для повышения доступности услуг дошкольного и общего образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, реализация государственной программы «Доступная среда».
9. Расширение сети школ, развивающих Российское движение детей и молодежи (РДДМ), а также вовлечение в ряды активных участников РДДМ подростков (в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации).
10. Организация работы по профориентационному минимуму, участие обучающихся в федеральных проектах ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» и «Проектория».
11. Обеспечение обучающихся и воспитанников образовательных организаций качественным питанием. Совершенствование системы организации питания, внедрение современных форм организации питания школьников.
12. Формирование системы дополнительного образования детей, обеспечивающей реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей 5-18 лет.
13. Организация работы по развитию кадрового потенциала, профессионального роста педагогических и руководящих работников, привлечения в систему образования молодых специалистов через целевое обучение, программу «Земский учитель». Организация работы по осуществлению социальной поддержки молодых педагогов.

14. Совершенствование системы замещающего семейного устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
15. Создание условий для охраны труда, техники безопасности, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в муниципальной системе образования.

4. Совещания, семинары, заседания с руководителями образовательных организаций

4.1. Совещания с руководителями общеобразовательных организаций (среда, 4 неделя месяца)

Тема	Сроки	Ответственные
<p>План работы Комитета по образованию на 2024 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи системы образования на 2024 год. - Финансирование системы образования в 2024 г. - Реализация национального проекта «Образование». <p>Центры образования «Точка роста» (организация мероприятий по исполнению плана)</p> <ul style="list-style-type: none"> - О реализации Дорожной карты поддержки ШНОР на 2024 год: «Эффективный менеджмент управления образовательной организацией. Как правильно расставить приоритеты?» - Итоги 2 четверти, 1 полугодия 2023-2024 уч.г. - Участие школьников в региональном этапе ВсОШ -2024 - О комплектовании образовательных организаций педагогическими кадрами на начало 2024-2025 учебного года - Оценочные процедуры (график, мониторинг) - Функциональная грамотность учащихся (использование открытого банка данных, работа в ФГИС «Моя школа», Сферум); - Участие в краевом этапе ВсОШ в 2024 году. - Итоги НОК ОД – 2023. Размещение результатов. Разработка планов Смоленского ДДТ. - План месячника военно-патриотической и спортивной работы. 	Январь	Калиниченко В.П. Специалисты Комитета
<ul style="list-style-type: none"> - Особенности проведения и организации ГИА – 2024 - О подготовке к ВПР, составление графика работ. <p>Об объективности оценивания и проведения ВПР.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги участия в краевом этапе ВсОШ. - Об обеспечении безопасности детей: - информационная безопасность - безопасность на водных объектах. - Итоги месячника военно-патриотической и спортивной работы. - Работа с кадрами. О целевом приеме в ВУЗ, педагогический колледж. - Организация работы в ОО с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты по итогам 2 четверти. - Организация работы по подготовке к летней оздоровительной кампании (пришкольные лагеря, трудоустройство) - Сметная документация по подготовке ЦО «Точка роста» - О реализации Дорожной карты поддержки ШНОР на 2024 год «Эффективный менеджмент управления образовательной организацией. Как правильно расставить приоритеты?» 	Февраль	Калиниченко В.П. Специалисты Комитета
<ul style="list-style-type: none"> - Организация государственной итоговой аттестации в 2024 году. - Безопасность ОО в весеннее-летний период. - О подготовке к летней оздоровительной кампании. - Итоги 3 учебной четверти. Отчет руководителей ОО с низкой успеваемостью. - О комплектовании дошкольных групп. - О подготовке отчетов о самообследовании 	Март	Калиниченко В.П. Специалисты Комитета

<ul style="list-style-type: none"> - О премии Губернатора АК лучшим учащимся - О введении с 01.09.2024 обновленных ФГОС - О реализации Дорожной карты поддержки ШНОР на 2024 год «Эффективный менеджмент управления образовательной организацией. Как правильно расставить приоритеты?» 		
<ul style="list-style-type: none"> - О безопасном подвозе школьников в ОО. - О подготовке к ГИА, ГВЭ. О подготовке пунктов проведения экзаменов - Итоги организации и проведения ВПР в общеобразовательных организациях. - О мерах безопасности в ОО. - О своевременном предоставлении отчетов о самообследовании ОО. - О подготовке к прохождению ПМПК - Функциональная грамотность учащихся, итоги мониторинга - О реализации Дорожной карты поддержки ШНОР на 2024 год: промежуточные итоги - Об организации работы с выпускниками 9, 11 классов по заключению договоров о целевом обучении, выплат стипендии 	Апрель	Калиниченко В.П. Специалисты Комитета
<ul style="list-style-type: none"> - Готовность ПШЭ, участников и работников к проведению ГИА. - Организация летнего отдыха и занятости школьников. - Подготовка ОО к новому учебному году. - Безопасность школьников в летний период. - О комплектовании кадрами на новый учебный год. - Условия комплектования дошкольных групп. - О соблюдении руководителями ОО порядка выдачи документов об образовании, заполнения, хранения и учета бланков - О подготовке документов на поощрение отличников из многодетных семей. - Контроль подготовки школ - «Точка роста» - 2024 Об окончании учебного года: итоги четверти, года. Отчет руководителей ОО с низкой успеваемостью. 	Май	Калиниченко В.П. Специалисты Комитета
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка ОО к новому учебному году - О проведении выпускных торжественных мероприятий. - Об итогах учредительного контроля в ОО за 1 полугодие - О летнем отдыхе и занятости школьников - О проведение августовской конференции - О награждении педагогических работников на Августовской конференции - О реализации ФГОС НОО, ООО и СОО с 01.09.2024 - Об итогах ГИА – 2024 - Об организации работы с выпускниками 9, 11 классов по заключению договоров о целевом обучении - О проведении НОК образовательных услуг в 2024 году 	Июнь	Калиниченко В.П. Специалисты Комитета
<ul style="list-style-type: none"> - Задачи на новый 2024-2025 учебный год, перспективы, развитие. - Итоги ГИА -2024 - Безопасное проведение торжественных мероприятий 1 сентября. - Результаты подготовки ОО к новому учебному году. - О проверке школьных маршрутов. О безопасности перевозок школьников. - Учет детей от 0 до 18 лет. - О статистической отчетности ОО - О питании в общеобразовательных организациях - О дополнительном образовании в ОО района. - Об итогах летней оздоровительной кампании. 	Август	Калиниченко В.П. Специалисты Комитета

- Открытие Центров «Точка роста» - Об оценочных процедурах, графике К/Р		
- Анализ состояния системы образования по итогам статистической отчетности. - О доукомплектовании дошкольных групп района - Подготовка к проведению муниципального этапа ВсОШ. Итоги школьного этапа. - О проведении Дня учителя и дошкольного работника - О заключении целевых договоров в ВУЗ, педагогический колледж (итоги поступления) - О реализации Дорожной карты по поддержке ШНОР	Сентябрь	Калиниченко В.П. Специалисты Комитета
- Безопасность школьников в осеннее-зимний период. - О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. - Итоги 1 учебной четверти. Отчет руководителей ОО с низкой успеваемостью. - Мониторинг АИС «Сетевой регион. Образование» - О питании в общеобразовательных организациях - О безопасной перевозке школьником автобусом	Октябрь	Калиниченко В.П. Специалисты Комитета
- Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в краевом этапе. - Новогодние мероприятия: Губернаторские подарки, Губернаторская елка, проведение новогодних мероприятий. - Подведение итогов финансового года - Реализация нацпроекта «Образование»: «Точка роста» - 2024 - О реализации Дорожной карты по поддержке ШНОР	Ноябрь	Калиниченко В.П. Специалисты Комитета
- Подведение итогов финансового года, перспективы на 2024. - Предварительные итоги 2 четверти, 1 полугодия - Итоги учредительного контроля - Итоги муниципального этапа олимпиады школьников. Региональный этап ВсОШ. - О сроках предоставления документов, участниками ГИА 9,11, подтверждающих статус ребёнка с ОВЗ, или ребёнка – инвалида - О выполнении мероприятий по организационно-методической поддержке школ с низкими образовательными результатами	Декабрь	Калиниченко В.П. Специалисты Комитета

4.2. Совещания с заместителями руководителей общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе (четверг, 3 неделя месяца)

Тема	Сроки	Ответственные
Организация работы со слабоуспевающими учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации	Февраль	Казакова Е.Г.
Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, в том числе АООП. Анализ итогов проведения ВПР.	Апрель	Казакова Е.Г.
Итоги государственной итоговой аттестации в 2024 году. Актуальные вопросы учебного процесса в 2024-2025 уч.году	Август	Казакова Е.Г.

4.3. Совещания с заместителями руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе (четверг) (I полугодие)

Тема	Сроки	Ответственные
Семинар «Нормативно-правовая база организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в 2024 г.» Безопасность школьников в период организации ЛОЛ. Профильные смены. ПФДО.	Апрель	Специалисты Комитета

Итоги летней оздоровительной кампании. О статистической отчетности	Август	Специалисты Комитета
---	--------	-------------------------

5. План мероприятий

5.1 План мероприятий с педагогами района, общественными организациями

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Участие в краевом конкурсе «Педагогический дебют 2024»	Январь	Ю.Г. Попова Руководители ОО
Участие в краевом конкурсе «Учитель года Алтай – 2024»	Январь, март	Ю.Г. Попова Руководители ОО
Участие педагогов, воспитателей во всероссийских, краевых профессиональных конкурсах	В течение года	Специалисты Комитета Руководители ОО
Участие в краевом конкурсе на соискание премии Губернатора Алтайского края им. С.П. Титова в 2024 году	Январь – апрель	Ю.Г. Попова Руководители ОО
Августовская конференция педагогических работников	Август	Специалисты Комитета
День учителя	Октябрь	Специалисты Комитета
Муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	Ноябрь	Арбакова И.В. Ю.Г. Попова Руководители ОО
Муниципальный конкурс «Учитель года Алтай»		

5.2 План работы районных методических объединений педагогов

Мероприятие	Срок	Ответственные
Изучение материалов опыта работы, аттестационных материалов, взаимопроверка ВПР, работ, представленных к публикации на сайте АК ИПКРО; оценивание конкурсных работ и олимпиадных заданий, заданий ГИА	В течение года	Руководители ММО
Консультирование педагогов района по направлениям: -Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога. -Методика проведения внеклассного занятия. -Содействие распространению инновационных процессов в образовании	В течение года	Руководители ММО
Сетевой семинар «Подготовка школьников к ОГЭ и ЕГЭ по информатике»	Январь	Суксин А.Д.
Сетевой семинар «Приемы активации деятельности учащихся на уроке иностранного языка при работе над устной речью»	февраль	Рыбкина Т.В.
Семинар «Формирование личностных результатов на уроке английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»	февраль	Рыбкина Т.В.
Семинар «Компетентностный подход в формировании и оценке функциональной грамотности учащихся»	февраль	Кошелев О.В.
Семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся через внеурочную деятельность»	Февраль	Нехорошева Н.В.
Заседание ММО «Самообразование, как важный фактор повышения квалификации педагогов»	Февраль	Микушина Г.А.
Сетевой семинар «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках изобразительного искусства, музыки»	март	Суксина Е.П.

Семинар «Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ и ЕГЭ по информатике»	март	Суксин А.Д.
Конкурс конспектов учителей начальных классов «Лучшее родительское собрание»	март	Нехорошева Н.В.
Семинар «Мастер-класс»	апрель	Рыбкина Т.В.
Семинар «ГИА как средство государственной оценки качества исторического и обществоведческого образования»	апрель	Кошелев О.В.
Семинар «Интегрированный подход как средство повышения активности обучающихся на занятиях изобразительной деятельности и музыки»	май	Суксина Е.П.
Семинар «Игровые технологии на уроках информатики»	Май	Суксин А.Д.
Анализ деятельности школьных методических объединений, муниципальных методического объединения за 2023-2024 учебный год.	Май	Руководители ММО
Августовские мероприятия по подведению итогов работы муниципальных методических объединений	Август	Руководители ММО
Составление планов работы на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	
Организация проведения школьного этапа ВсОШ	Сентябрь	Руководители ММО, зам. По УВР

5.3. Мероприятия со школьниками и воспитанниками района

Наименование	Сроки	Ответственный
Муниципальный конкурс «Я-ведущий»	Январь	Н.А.Малец
Организация встреч с Лыжным десантом общеобразовательных организаций	Январь	И.Б. Тазина А.М. Александрова Степанова Л.М.
Районное военно-спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Февраль	Руководители ОО
Районный конкурс лидеров и руководителей детских, молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Февраль	Г.А. Микушина руководители ОО
Муниципальный конкурс безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»	Май-июнь	Н.В. Кузнецова Руководители ОО
Муниципальный туристический слет школьников	Июнь	Н.А.Малец
Открытие 5-й трудовой четверти	Июнь	Руководители ОО
Участие школьников района в краевых профильных сменах	Июнь-август	Руководители ОО
Торжественное вручение аттестатов «с отличием», медалей I и II степени выпускникам школ района	Июнь	И.В. Арбакова
Региональный школьный «КВН»	Ноябрь	Маренина Т.А.
Месячник ЗОЖ	Октябрь-ноябрь	Руководители ОО
Ярмарка профессий	Декабрь	Арбакова И.В.

6. План заседаний муниципального совета родительской общественности Смоленского района

Тема	Сроки	Ответственные
Задачи и план на 2024 год. Доступность дошкольного образования. Итоги участия школьников в муниципальном и региональном этапе ВсОШ	Февраль	И.В. Арбакова М.В. Мамелина Ю.П. Руш. Ю.Г. Попова

Изменения ГИА-2024. Питание школьников Условия поступления в ВУЗ. Целевой прием. Занятость школьников в каникулярное время: оздоровление, отдых, трудоустройство.		
Безопасность школьников в весеннее-летний период. Денежное поощрение отличников из многодетных семей. Участие родительской общественности в организации проведения ГИА. Летний отдых.	Май	В.П. Калиниченко И.В. Арбакова М.В. Мамелина
Независимые оценки качества образования. Питание детей с ОВЗ. Результаты ГИА – 2024 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ответственность родителей	Октябрь	В.П. Калиниченко И.В. Арбакова М.В. Мамелина С.Н. Никитина
Участие в краевых конференциях, собраниях.	В течение года	Арбакова И.В.

7. Общее образование

Цель: Создание условий для обеспечения общедоступного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Задачи:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью.
2. Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, подготовка обучающихся к независимым оценочным процедурам (ВПР, ГИА), оценке уровня функциональной грамотности.
3. Реализация национального проекта «Образование»: создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 100 % общеобразовательных организациях.
4. Реализация региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
5. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, а также включение в единую адресную поддержку ШНОР всех общеобразовательных организаций муниципалитета. Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования.
6. Организация работы по созданию профильных психолого-педагогических классов на базе двух школ района.

Приоритетные направления деятельности:

- обеспечение и защита конституционных прав граждан на получение доступного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- выполнение закона «Об образовании»;
- создание условий для реализации обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и УО;
- развитие современной школьной инфраструктуры за счет реализации национальных проектов;
- целевое обучение выпускников.

7.1. Обеспечение получения начального общего, основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Внедрение и реализация плана по обновленным ФГОС, в связи с внесением	В течение	Арбакова И.В.	Реализация плана

	изменений в законодательство по ФГОС СОО, ФООП	года		
2	Организация работы с ОО и ВУЗами, педагогическими колледжами Алтайского края по целевому обучению	Февраль - август	Арбакова И.В.	Составление заявок, оформление договоров.
3	Мониторинг (АИС): - качества знаний и успеваемости; - пропусков уроков по неуважительной причине (болезни); - работа с неуспевающими (неаттестованными)	январь март май июнь октябрь декабрь	Арбакова И.В.	Сокращение документооборота. Анализ мониторинга на совещании руководителей, планирование корректирующих мероприятий
4	Мониторинг явки учащихся на начало каждой четверти	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Арбакова И.В.	Мониторинг явки, направление отчета в Минобрнауки
5	Мониторинг претендентов на получение аттестата «с отличием» (потенциальные медалисты)	Январь-май	Арбакова И.В.	Мониторинг качества подготовки выпускников
6	Организация центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Реализация внеурочной занятости школьников, дополнительных программ на базе центров.	В течение года		Создание центров в МБОУ «Сычевская СОШ им. К.Ф. Лебединской»
7	Разработка и реализация плана (дорожной карты) организационно-методического сопровождения школ, имеющих низкие образовательные результаты на 2023-2024 учебный год	В течение года	Рабочая группа	План (дорожной карты) организационно-методического сопровождения школ, имеющих низкие образовательные результаты на 2023-2024 учебный год
8	Отчеты о самообследовании ОО	До 20 апреля	Калиниченко В.П. Арбакова И.В.	Анализ работы ОО. Данные по ОО
9	Проведение праздника «Последний звонок» в ОО района с соблюдением всех мер безопасности	Май	Арбакова И.В.	График мероприятий, межведомственное взаимодействие по организации безопасности
10	Отчёты по итогам учебного года.	Июнь	Арбакова И.В.	Анализ работы
11	Проведение выпускных вечеров в 9, 11 классах общеобразовательных школ	Июнь	Арбакова И.В.	Составление графика. Направление в ОМВД
12	Проведение торжественного вручения аттестатов о среднем общем образовании «с отличием» выпускникам 11-х классов, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени	Июнь	Арбакова И.В.	Стимулирование одаренных школьников
13	Встреча лучших выпускников района с Губернатором АК	Июнь	Арбакова И.В.	Стимулирование одаренных школьников
14	Организация выплат отличникам 2-10 классов и выпускникам 11 классов, получившим аттестат с отличием из многодетных семей	Июнь-август	Арбакова И.В.	Стимулирование одаренных школьников из многодетных семей

15	Заключение договоров о целевом обучении с родителями (законными представителями), педагогами, желающими обучаться по целевому договору	Август	Арбакова И.В.	Реализация муниципальной программы, обеспечение кадрами
16	Сбор статистической отчетности	Август	Арбакова И.В.	Отчеты ОУ
17	Учёт детей от 0 до 18 лет	До 31 августа	Арбакова И.В.	База данных на детей от 0 до 18 лет
18	Проведение операции «Соберём детей в школу»: - списки учащихся из м/о семей; - приобретение канцелярских товаров; - подготовка распоряжения	Август - сентябрь	Арбакова И.В.	Оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей
19	Подготовка отчетов в МОН	Август	Калиниченко В.П.	Статистическая отчетность. Анализ данных
20	Заключение договоров со студентами, обучающимися по целевому обучению на оплату стипендии	Сентябрь	И.В. Арбакова	Стимулирование выпускников школ, поступающих на педагогические специальности
21	День знаний. Открытие Центров «Точка роста» - 2024	1 сентября	Специалисты Комитета	Популяризация проведения торжественных мероприятий совместно с родительской общественностью. Реализация национального проекта «Образование»
22	Проведение межведомственной операции «Вернём детей в школу». Отчёт о проведении операции «Вернём детей в школу»	Сентябрь	И.В. Арбакова	Выявление уч-ся, не явившихся в ОУ, пропускающих занятия без уважительной причины.
23	Подготовка статистических данных по школам: - база данных на детей с ОВЗ - база данных на детей- инвалидов -база данных по надомному обучению - база данных находящихся на семейном образовании.	Сентябрь	И.В. Арбакова	Мониторинг системы образования на новый учебный год
24	Координация работы с родителями (законными представителями) по организации семейного образования (самообразования)	В течение года	И.В. Арбакова	Организация и учет семейного образования
25	Мониторинг качества образования: Выполнение в полном объеме образовательных программ	По итогам полугодий	И.В. Арбакова	Выполнение ООП в ОО. Анализ, мониторинг.
26	Организация работы по профориентации учащихся района: - Ярмарка профессий - предоставление информации ОО о справочнике «Куда пойти учиться» - взаимодействие с ВУЗами АК - организация и содействие в мероприятиях «Дни открытых дверей» (ВУЗ, ССУЗ) - организация и проведение декады	В течение года	И.В. Арбакова	Ориентирование школьников на дальнейшую профессию

	профорientации; - работа с целевиками; - реализация проекта «Билет в будущее»; - реализация ПРОФМИНИМУМА. - отчет по открытым урокам «Проектория»			
27	Мониторинг (фотоотчет) по функционированию Центров образования «Точка роста»	Август, сентябрь, октябрь	И.В. Арбакова	Фотомониторинг открытия Центров образования «Точка роста»
28	Реализация мероприятий ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и УО: - своевременное прохождение ПМПК; - организация индивидуального обучения на дому; - наличие адаптированных образовательных программ в соответствии ФООП; - обеспечение учебниками и учебными пособиями	В течение года	И.В. Арбакова	Исполнение мероприятий по реализации ФГОС НОО
29	Организация работы с ЦПМПК: - заявка на включение в график; - заявка образовательных организаций; - консультации	В течение года	И.В. Арбакова Руководитель и ОО	Защита прав детей на доступное образование
30	Координация работы с ОО района по обучению на дому	В течение года	И.В. Арбакова	Защита прав детей на доступное образование
31	Участие в тренировочных мероприятиях по функциональной грамотности	В течение года	И.В. Арбакова. Ю.Г. Попова	Использования банка заданий по ФГ
32	Выдача разрешений на обучение детям младше 6.6 и старше 8 лет		И.В. Арбакова	Соблюдение ФЗ-279 «Об образовании»

7.2. План мероприятий («дорожная карта») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования в Смоленском районе в 2023 – 2024 учебном году

Цель: Реализация прав выпускников на получение качественного образования.

Задачи:

Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9, 11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Повышение культуры оценочной деятельности учителя и руководителя образовательной организации на основе анализа и интерпретации результатов государственной итоговой аттестации.

Проведение широкой информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями (законными представителями), педагогами.

Показатели эффективности реализации плана:

Сокращение числа выпускников 9, 11 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Увеличение числа выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку, математике.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
-------	-------------	-------	---------------	----------------------

1. Анализ ГИА-9 и ГИА-11				
1.1	Анализ результатов ЕГЭ 2023 года в общеобразовательных организациях Смоленского района	до 1.10.2022	Арбакова И.В. Новопольцева М.П.	Выявление проблемных областей
1.2	Рассмотрение результатов ГИА- 2023 и обсуждение подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА – 2023) на районном расширенном совещании руководителей общеобразовательных организаций	август 2023	Новопольцева М.П.	Обсуждение результатов, определение задач на 2024 год в разрезе образовательных организаций
1.3	Рассмотрение итогов ГИА - 2023 на дистанционных методических объединениях учителей - предметников	август – сентябрь 2023	Специалисты Комитета Руководители РМО	Обсуждение результатов, определение задач на 2023 - 2024 учебный год
2. Меры по повышению качества реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования				
2.1	Организация участия школ во Всероссийских проверочных работах (4, 5, 6, 7, 8, 11 (10) классах	март – май 2024	Попова Ю.Г. Руководители ОО	Анализ результатов в разрезе ОО и учебных предметов
2.2	Реализация мероприятий по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты	по отдельному плану	Арбакова И.В.	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие образовательные результаты
	Методическое совещание с заместителями руководителей по УВР ОО по вопросам объективности оценивания образовательных результатов школьников (ГИА- 2023)	сентябрь 2023	Арбакова И.В. Новопольцева М.П. Руководители РМО, Заместители по УВР	Обсуждение результатов ЕГЭ-2023, определение задач на 2024 год
2.3	Организация работы ММО по актуальным вопросам повышения качества образования - «Анализ результатов ВПР, ЕГЭ по русскому языку. Итоговое сочинение». - Система работы учителей русского языка при подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку. - Анализ кодификаторов и результатов тренировочных экзаменов в 9, 11 классах. - Работа с контрольно измерительными материалами, выставленными на официальном сайте ФИПИ по предметам.	в течение года	Руководители ММО учителей - предметников	Повышение квалификации учителей - предметников
2.4	Организация участия школьников в ВПР	по графику Министерств а образования	Руководители ОО Арбакова И.В.	Независимая оценка качества образования

		и науки Алтайского края		
2.5	Обеспечение участия учителей-предметников в курсах повышения квалификации, участие в региональных мероприятиях (вебинарах, конференциях, семинарах, онлайн-семинарах) направленных на повышение квалификации учителей по программам, выстроенным Министерством образования и науки Алтайского края с учетом выявленных проблем в качестве подготовки учащихся по предметам ГИА в 2022 – 2023 учебном году	сентябрь 2023 - май 2024	Руководители ОО Арбакова И.В.	Повышение педагогического мастерства учителями - предметниками
2.6	Использование результатов оценочных процедур ГИА при организации работы муниципальных и школьных МО, РМО.	в течение учебного года	Арбакова И.В. Новопольцева М.П. Руководители ОО	Повышение профессионального уровня учителей
2.7	Организация работы с обучающимися, не получившим аттестат об основном общем или среднем общем образовании (индивидуальные занятия, консультации). Подготовка их к пересдаче ГИА-9, ГИА-11 по обязательным учебным предметам в дополнительные сроки	июль 2023 – сентябрь 2023	Арбакова И.В. Новопольцева М.П. Руководители ОО	Проведение дополнительного этапа ГИА-9, ГИА-11
3. Правовое обеспечение				
3.1	Подготовка муниципальных нормативных правовых документов, отражающих работу по организации и проведению ГИА–9 и ГИА–11, в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, правовыми актами Министерства образования и науки Алтайского края:	июнь 2023 – сентябрь 2024 года	Новопольцева М.П. Арбакова И.В. Калиниченко В.П.	Утверждение муниципальных нормативных актов
3.2	ГИА – 9: - о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Смоленского района в 2024 году; - об организованной доставке, обеспечении мер безопасности при доставке учащихся 9 классов Смоленского района в пункты проведения ОГЭ в 2024 году в основной период ГИА 2024 года, в резервные дни основного периода ГИА 2024 года, в дополнительный этап ГИА 2024 г. (сентябрьские сроки), в резервные дни дополнительного периода ГИА 2024 г.		Новопольцева М.П.	
3.3	ГИА – 11: - о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов			

	<p>общеобразовательных организаций Смоленского района в 2024 году;</p> <p>- об организованной доставке, обеспечении мер безопасности при доставке учащихся 11 классов Смоленского района в пункт проведения ЕГЭ в 2024 году в основной период ГИА 2024 года, в резервные дни основного периода ГИА 2024 года, в дополнительный этап ГИА 2024 г. (сентябрьские сроки), в резервные дни дополнительного периода ГИА 2024 г.</p>			
3.4	<p>– Разработка и утверждение приказа о назначении лиц, ответственных за организацию и проведение ГИА–11 в 2023-2024 году.</p>	март 2024	Новопольцева М.П.	Утверждение муниципальных нормативных актов
4. Финансовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11				
4.1	<p>Выплата компенсаций педагогическим работникам, задействованным в организации и проведении ГИА- 2024</p>	октябрь-декабрь 2024	Чернякова И.В. Руководители ОО	Выплаченная компенсация
5. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА				
5.1	<p>Участие в вебинарах для лиц, ответственных за проведение ГИА–9 и ГИА–11 по организации и проведению ГИА–9 и ГИА–11:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) в Алтайском крае; – о подготовке к проведению досрочного этапа ГИА в Алтайском крае; – особенности проведения ГИА в 2024 году; – технологическое обеспечение проведения ГИА в 2024 году. 	<p>ноябрь 2023</p> <p>февраль–апрель 2024</p> <p>февраль – апрель 2024</p>	Новопольцева М.П.	
5.2	<p>Организация и проведение на муниципальном уровне обучения с последующим тестированием для проведения ГИА–9:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организаторов ППЭ <p>ГИА–11:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организаторов ППЭ 	январь-апрель 2024	Викторова Н.В. Руководители ОО	Получение сертификатов по итогам прохождения обучения
5.3	<p>Организация и проведение на муниципальном уровне инструктажей о порядке проведения ГИА–9, ГИА–11 с лицами, привлекаемыми к проведению ГИА–9, ГИА–11</p>	<p>для ГИА–9: апрель, май 2024</p> <p>для ГИА–11: февраль-май 2024</p>	Новопольцева М.П. Руководители ППЭ	Ведомость присутствующих
5.4	<p>Участие в семинарах для руководителей ППЭ, членов ГЭК, и технических специалистов, привлекаемых к проведению ГИА – 11 в ППЭ по вопросам функционирования системы видеонаблюдения, печати КИМ в аудиториях, сканировании ЭМ в ППЭ и пр.</p>	Март- июнь 2024	Калиниченко В.П. Викторова Н.В. Руководители ППЭ	Обеспечение информирования работников ППЭ

6. Организационное сопровождение ГИА–9 и ГИА–11				
6.1	Подготовка к ГИА: Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА–9, ГИА–11 в 2023 - 2024 учебном году из числа: – выпускников ОО текущего учебного года; – обучающихся и выпускников СПО; – выпускников прошлых лет; – лиц, не прошедших ГИА в 2023 году; – лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов.	До 1 ноября 2023	Новопольцева М.П. Руководители ОО	Информация о количестве участников, внесенная в РИС ГИА 9, 11 - 2024
6.2	Формирование сведений о выпускниках района в региональной информационной системе обеспечения проведения ГИА–9, ГИА–11 в соответствии с установленными сроками – списка ППЭ; – аудиторий ППЭ; – членов ГЭК; – руководителей ППЭ; – организаторов ППЭ; – технических специалистов ППЭ	В соответствии с Порядком проведения ГИА–9 и ГИА–11, графиком	Новопольцева М.П. Руководители ОО	Передача сведений в РЦОИ Алтайского края
6.3	Участие в апробациях РОН, ФЦТ, участие в региональных тренировочных мероприятиях технологий проведения экзаменов в ППЭ	По графику региональных и федеральных апробаций	Новопольцева М.П. Руководители ОО	Отработка организационных и технологических процедур
6.4	Организация и проведение итогового сочинения (изложения): – изучение Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Алтайском крае в 2023-2024 учебном году; – обучение на региональном и муниципальном уровнях экспертов по оцениванию итогового сочинения (изложения); – организация и проведение повторного итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат	Октябрь – ноябрь 2023 Ноябрь 2023 Февраль, апрель 2024	Викторова Н.В. Руководители ОО	Проведение сочинения в соответствии с Порядком проведения итогового сочинения (изложения)
6.5	Организация системы видеонаблюдения	Март -апрель 2024	Калиниченко В.П. Новопольцева М.П. Лукина Н.А. Никонова И.В. Суксин А.Д.	Проверка исправности при подключениях
6.6	Проверка готовности систем видеонаблюдения в ППЭ, местах обработки ЭМ, местах работы предметных и конфликтной комиссии	Май 2024	Новопольцева М.П.	Акты готовности

6.7	Проверка готовности систем видеонаблюдения в ППЭ, местах обработки ЭМ, местах работы предметных и конфликтной комиссии Создание условий в ППЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ): – организация работы по ПМПК (направление учащихся с ОВЗ на ПМПК); – сбор данных об обучающихся, сдающих ГИА–9, ГИА–11 в форме ГВЭ, на дому; – создание в ППЭ условий для участников ГИА–9, ГИА–11 с ОВЗ	С ноября 2023 по январь 2024 Февраль-март 2024 Во время проведения ГИА 2024	Новопольцева М.П. Руководители ОО Руководители ППЭ	Соблюдение равных условий для обучающихся
6.8	Формирование института общественных наблюдателей для проведения ГИА–9 и ГИА–11, подготовка документов на аккредитацию в качестве общественных наблюдателей:	Апрель 2024	Новопольцева М.П. Руководители ППЭ	Увеличение количества общественных наблюдателей
6.9	– информирование общественности о статусе наблюдателя при проведении ГИА–9 и ГИА–11; – сбор заявлений от лиц, желающих получить статус общественного наблюдателя за проведением ГИА–9 и ГИА–11, подготовка пакета документов на аккредитацию; – предоставление документов для аккредитации общественных наблюдателей; – проведение обучающих семинаров для общественных наблюдателей; – организация консультационной поддержки для лиц, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей за ходом проведения ГИА–9 и ГИА–11	Январь - май 2024 В течение периода проведения ГИА – 9, ГИА — 11 За 3 дня до проведения экзамена В течение периода подготовки и проведения ГИА — 9, ГИА — 11	Новопольцева М.П. Руководители ППЭ	Повышение компетентности общественных наблюдателей, внесение сведений в РИС ГИА 9, 11 -2024
6.10	Проведение инструктажа под роспись об ответственности за разглашение информации ограниченного доступа с руководителями ППЭ, организаторами в аудиториях, и вне аудиторий	Март, май 2024	Новопольцева М.П. Руководители ППЭ	Проведение инструктажа, ведомость по итогам проведения инструктажа
6.11	Подведение итогов ГИА-2023, ГИА - 2024 на совещаниях с руководителями ОО; – сбор заявлений о сдаче ГИА – 9, ГИА–11 в дополнительные сроки; – проведение ГИА по расписанию, утвержденному приказом Минобрнауки России	Август Сентябрь	Калининченко В.П. Арбакова И.В. Новопольцева М.П. Руководители ОО	Анализ проведения ЕГЭ в разрезе ОО Проведение ГИА – 9, ГИА–11 по обязательным предметам
7. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА				
7.1	Организация работы «горячей линии» по вопросам проведения ГИА–9 и ГИА–11	В течение года	Новопольцева М.П.	Актуализация сведений размещенных на сайте Комитета и проверка актуализации

				информации на сайтах ОО размещения «горячей линии» по вопросам проведения ГИА 9, 11 - 2024
7.2	Информационное наполнение сайта комитета по образованию (размещение муниципальных новостей и др.)	В течение года	Новопольцева М.П.	Размещение нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровня, тексты новостей, на сайте комитета по образованию информационное сопровождения ГИА, материалы о ГИА-9, 11
7.3	Рассмотрение вопросов подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 на совещаниях с руководителями МОУО	В течение года	Калиниченко В.П. Арбакова И.В. Новопольцева М.П.	Информирование руководителей ОО по вопросам подготовки и проведения ГИА 2024
7.4	Рассмотрение вопросов подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 на муниципальном совете родительской общественности	В течение года	Мамелина М.В. Арбакова И.В. Новопольцева М.П.	Протокол по проведению муниципального Совета родительской общественности
7.5	Проведение: – родительских собраний в общеобразовательных организациях района; – консультаций, встреч с выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями)			Обеспечение информирования участников ГИА 9, 11 - 2024
7.6	Размещение на сайте комитета по образованию и в СМИ информации: по ГИА-9: – о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 по учебным предметам; – о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; – о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9	В течение года, в соответствии со сроками, установленными приказом Министерства образования и науки РФ	Новопольцева М.П.	Своевременное информирование всех участников и задействованных лиц в проведении ГИА 9 - 2024
7.7	по ГИА-11: – о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения; – о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-11; – о сроках проведения итогового сочинения (изложения); – о сроках, местах и порядке подачи и	В соответствии со сроками, установленными приказом Министерства образования и науки РФ	Новопольцева М.П.	Своевременное информирование всех участников и задействованных лиц в проведении ГИА11 - 2024

	рассмотрения апелляций; – о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА–11			
7.8	Оформление информационных стендов в образовательных организациях по процедуре проведения ГИА–9, ГИА–11 в 2024 году, размещения соответствующей информации на сайтах ОО	Ноябрь 2023	Новопольцева М.П. Руководители ОО	Актуализация информации, размещенной на информационных стендах, и в разделах ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) на сайтах ОО
7.9	Контроль за оформлением информационных стендов в образовательных организациях по процедуре проведения ГИА – 9 и ГИА - 11	В течение 2023 – 2024 учебного года	Арбакова И.В. Новопольцева М.П. Руководители ОО	Указание актуального наполнения в справках по итогам учредительного контроля ОО
7.10	Организация работы школьных психологов по вопросу подготовки обучающихся к ГИА – 9 и ГИА - 11	В течение 2023 – 2024 учебного года	Арбакова И.В. Новопольцева М.П. Руководители ОО	Проверка планов работы школьных психологов
7.11	Участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	Март 2024	Мамелина М.В. Арбакова И.В. Новопольцева М.П.	Участие родительской общественности в акции
8. Контроль за организацией и проведением ГИА				
8.1	Проведение мониторинга сайтов общеобразовательных организаций (выборочно) по вопросу наличия актуальной информации по организации и проведению ГИА–9 и ГИА–11	Декабрь 2023 апрель 2024	Новопольцева М.П.	Муниципальный приказ, аналитическая справка по итогам мониторинга
8.2	Осуществление мероприятий в рамках учредительного контроля за подготовкой к проведению ГИА–9, ГИА–11	По плану учредительного контроля	Арбакова И.В. Новопольцева М.П. Руководители ОО	Справки по итогам мероприятий учредительного контроля
8.3	Проверка готовности ППЭ	Апрель - май	Калиниченко В.П. Новопольцева М.П. Руководители ППЭ Технические специалисты	Протокол готовности ППЭ
8.4	Контроль за техническим состоянием видеонаблюдения в режиме онлайн за проведением ЕГЭ	В течение ГИА	Калиниченко В.П. Новопольцева М.П. Руководители ППЭ Технические специалисты	Видеонаблюдение в режиме онлайн в 100% аудиториях ППЭ

7.3. Контроль за работой в АИС «Сетевой край. Образование» ОО района, наполняемостью сайтов ОО, работа в Е – услугах

№ П/П	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Подготовка районного модуля АИС «Е - услуги» к приему заявлений для зачисления в 1-ые в 10 классы ОО	До 1 апреля	Специалист Комитета
2	Мониторинг работы ОО в АИС «Сетевой регион. Образование»	В течение года	Специалист Комитета
3	Мониторинг соответствия сайтов ОО законодательству	Ежемесячно	Специалист Комитета, Руководители ОО
4	Обновление официального сайта МОУО	Еженедельно	Н.О. Стребков
5	Мониторинг своевременного внесения информации в «Сбор статистической отчетности»	Ежемесячно	Специалист Комитета
7	Контроль за работой ОО в Е - услугах	Ежемесячно	Специалист Комитета

7.4. План (дорожная карта) организационно-методического сопровождения школ, имеющих низкие образовательные результаты в Смоленском районе на 2023-2024 учебный год

Цель: *Организационно-методическая поддержка школ, показывающих низкие образовательные результаты через проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования и совершенствование системы управления качеством образования в школах района.*

Задачи:

- 1) Совершенствовать муниципальную систему управления качеством образования за счет повышения уровня внутренней системы оценки качества образования в школах района.
- 2) Повышать эффективность управления образовательными организациями путем совершенствования профессиональных компетенций педагогических коллективов и управленческих команд школ.
- 3) Обеспечить рост мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов за счет организации методических семинаров, методических дней, использования современных приемов, технологий, подходов, сетевых консультаций на уровне муниципалитета.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационное сопровождение школ с низкими образовательными результатами				
1	Анализ идентификации школ с низкими образовательными результатами	Ноябрь 2023	Руководители ОО Арбакова И.В.	Список ШНОР
2	Совещание заместителей директоров по УВР ШНОР, руководителей ММО «Проблемы обеспечения качества образования в муниципальной образовательной системе»	29 ноября	Арбакова И.В.	Согласование действий по разработке плана и адресной помощи, протокол совещания
3	Формирование состава муниципального координационного Совета	Ноябрь 2023	Арбакова И.В.	Приказ об утверждении Совета
4	Разработка и утверждение Плана (дорожная карта) организационно-методического сопровождения школ	До 01.12.2023	Арбакова И.В. Координационный Совет	Приказ об утверждении Плана
5	«Анализ причин низких образовательных результатов»	Декабрь	Арбакова И.В.	Протокол совещания.

	результатов (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, качество знаний, успеваемость)» - совещание руководителей	2023		Информирование руководителей об утверждении муниципального Плана
6	Организация консультационно-методического обеспечения педагогов по предметам независимых оценочных процедур школ муниципалитета с низкими образовательными результатами	В течение года	Руководители ММО	Запланированы консультации руководителями ММО
7	Организация участия школ в краевых методических мероприятиях, конференциях, вебинарах	В течение года	Комитет по образованию, Руководители ОО	Методическое сопровождение педагогов
2. Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами				
2.1. Поддержка и методическое сопровождение управленческих кадров и школьных команд				
8	Региональная методическая школа для руководителей ШНОР	11 декабря	Арбакова И.В.	Методическая поддержка управленческих кадров
9	«Эффективный менеджмент управления образовательной организацией. Как правильно расставить приоритеты?» Семинар-совещание для управленческих команд	Январь – апрель 2024	Арбакова И.В. Лукина Н.А. Неверов В.М. Юрьев В.И. Горяева Л.В.	Сформирована команда управленцев транслирующих свой опыт
10	Круглый стол «Развитие внутренней системы оценки качества образования, ориентированной на повышение качества образовательного процесса» в образовательном округе	Январь 2024	Никонова И.В. (МБОУ «Сычевская СОШ им. К.Ф.Лебединской»)	Обмен опытом работы образовательных округов
11	Совещания руководителей общеобразовательных организаций с промежуточным анализом выполнения Плана	В течение года	Арбакова И.В. Руководители ШНОР	Анализ промежуточных результатов ШНОР
12	Участие в региональной диагностике профдефицитов директоров школ в вопросах профилактики школьной неуспешности	Декабрь-январь	Арбакова И.В. Руководители ОО	Выявлены профдефициты, организована работа с управленческими командами.
13	«Анализ результатов эффективности реализации муниципальных механизмов по организационно-методическому и адресному сопровождению школ, имеющих низкие образовательные результаты в Смоленском районе» - выступление на августовской конференции	Май-август 2024	Арбакова И.В. Попова Ю.Г. Новопольцева М.П.	Анализ результатов работы с ШНОР и разработка адресных рекомендаций
14	«Итоги работы с ШНОР» - расширенное совещание руководителей	Декабрь 2024	Арбакова И.В.	Результативность плана (дорожной карты)
2.2. Поддержка и методическое сопровождение педагогических работников, классных руководителей				

15	Муниципальный семинар педагогов и классных руководителей общеобразовательных организаций Смоленского района «Воспитать человека» на базе МБОУ «Кировская СОШ»	1 декабря	Попова.Л.П. Соловьева З.Ю.	Представление опыта учителей Смоленского района, участников различных профессиональных конкурсов, расширение среды педагогического взаимодействия учительского сообщества.
16	Семинар «Психолого-педагогические аспекты предупреждения школьной неуспешности» для учителей начальных классов и педагогов-психологов на базе МБОУ «Смоленская СОШ № 1 им. Ожогина Е.П.»	12 декабря	Арбакова И.В. МБОУ «Смоленская СОШ № 1 им. Ожогина Е.П.»	Методическое сопровождение педагогов на опыте работы педагогов школы
17	Семинар «Формы повышения учебной мотивации на уроках и внеурочной деятельности»	Февраль	Арбакова И.В. МБОУ «Ануйская СОШ»	
18	Наставничество «учитель-профессионал – учитель, нуждающийся в помощи»	Декабрь-январь	Руководители ОО	Развитие наставничества в ОО района
19	Создание муниципального консультационного Совета по вопросам информационно-просветительской и профилактической работы с родителями детей, направляемых организацией на ЦПМПК	Январь 2024	Арбакова И.В. Елясова А.С. Смирнова А.А.	Организована консультативная помощь Совета общеобразовательным организациям
20	Работа педагога-психолога с детьми, состоящих на различных видах учета: - Организация работы Совета профилактики школы. - Деструктивное поведение обучающихся: векторы деятельности классного руководителя	Март 2024	Елясова А.С. , руководитель ММО педагогов- психологов	Скорректированная деятельность педагогов-психологов и классных руководителей
21	Профилактика профессионального выгорания педагогов. Активизирующие техники в работе педагога-психолога. Практические рекомендации и упражнения для педагогов района	Февраль – апрель 2024	Елясова А.С. , руководитель ММО педагогов- психологов	Психологическая поддержка педагогов в ситуации эмоционального выгорания.
22	Использование методических рекомендаций сайта «Единое содержание общего образования»: Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов https://edsoo.ru/profilaktika-i-korrekcziya-trudnostej/	В течение года	Руководители ОО, учителя- предметники	Методическое сопровождение педагогов
23	Анализ по итогам проведения пробных экзаменов и выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА.	Ноябрь-март	Руководители ММО	Сформирован список обучающихся с низкими образовательными результатами, разработаны индивидуальные маршруты по

				преодолению неуспешности
24	Своевременное прохождение ПК педагогами школ с низкими образовательными результатами	В течение года	Попова Ю.Г.	Сформирован список педагогов
25	Организация работы ММО по актуальным вопросам повышения качества образования: 1) Заседание ММО учителей математики «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации, ВПР на уроках математики» 2) Проведение пробного экзамена по информатике в 9 классах 3) Проведение сетевых консультаций для педагогов и учащихся 9, 11 классов, сдающих физику 4) Проведение пробного экзамена по русскому языку в 9 классах	Январь Март Январь-март Январь-март	Попова Ю.Г. Бородулина И.Ю. Суксин А.Д. Смирнова А.А. Солодовникова Н.В.	Координация деятельности учителей по подготовке к ВПР и итоговой аттестации
26	Фестиваль методических идей, направленных на повышение качества образования в образовательном округе «Фестиваль педагогических практик: делюсь своим опытом»	Март-октябрь	Попова Ю.Г. Руководители образовательных округов	Обобщение опыта работы педагогов в образовательных округах
27	Создание на сайте Комитета библиотеки электронных версий уроков, презентаций, программ, направленных на повышение качества образования (подготовка к ГИА, ВПР) в рамках «Фестиваля педагогических практик»	В течение года	Арбакова И.В.	Создан банк методических материалов в помощь педагогам
28	Единый методический день «Школа позитивных изменений»: методические и управленческие инструменты обеспечения эффективности системы качества подготовки обучающихся и системы работы со школами с низкими образовательными результатами	Ноябрь 2024	Арбакова И.В. Координационный Совет	Собраны методические материалы из опыта работы школ муниципалитета
2.3. Консультативное, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся школ с низкими образовательными результатами				
29	Репетиционный (тренировочный) ОГЭ, ЕГЭ по математике, русскому языку, информатике	Ноябрь-март	Руководители ММО учителей русского языка и математики, информатике	Выявлены затруднения выпускников по определенным темам, запланирована индивидуальная работа
30	Проведение консультаций по математике учителями школьного методического объединения	В течение года	Руководители ШМО	Организована работа по округам, внешнее взаимодействие
31	Круглый стол «Актуальные вопросы подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, математике» по образовательным округам	Март	Руководители ММО Руководители образовательных округов	межшкольных ШМО
32	Консультации выходного дня по образовательным округам для	В течение	Руководители ШМО	Составление графика консультаций. Запрос

	обучающихся 9, 11 классов	года	Координационный Совет	в школу партнера (базовая школа) об организации сетевых консультаций
33	Сетевые консультации по предметам на базе школ образовательного округа	В течение года	Учителя - предметники	
34	Использование открытого банка заданий по функциональной грамотности http://skiv.instrao.ru	В течение года	Учителя - предметники	Использование всеми педагогами материалов
35	Психологические приемы для преодоления кризисных ситуаций. Эффективные коучинговые технологии при подготовке к экзаменам.	Апрель - май	Педагоги-психологи	Проведение психологических тренингов по преодолению страха перед экзаменом

8. Организация методической работы

Методическая тема: Совершенствование работы учителей-предметников в условиях реализации обновленных ФГОС, внедрения федеральных основных общеобразовательных программ.

Задачи:

- использовать современные формы работы по обобщению педагогического опыта, аттестации педагогических кадров;
- организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, методических днях, образовательных выставках;
- повышение доли аттестованных педагогов ОО

Организация работы по аттестации педагогических и руководящих кадров			
Изучить, обобщить и проанализировать сведения аттестуемых в 2024 году (в разрезе учреждений, предметов, категорий).	декабрь	Ю.Г. Попова	План-график
Оформить подборку нормативных документов, методических материалов, образцов оформления аттестационных материалов и выставить на сайт	январь	Ю.Г. Попова	Повышение доли аттестованных педагогов ОО
Доводить до сведения руководителей ОО новые документы по аттестации (приказы краевого Министерства по образованию, методические и инструктивные письма).	в течение года	Ю.Г. Попова	
Разработать и довести до сведения ОО необходимые документы и методические рекомендации по вопросам аттестации педкадров.	январь	Ю.Г. Попова	
Своевременно оформлять заявки в краевые экспертные группы на экспертизу аттестационных материалов педагогов, аттестуемых на первую и высшую квалификационную категорию	поквартально	Ю.Г. Попова	
Принять участие в работе экспертных групп и районной аттестационной комиссии по аттестации руководителей ОО.	в соответствии с графиком аттестации руководителей ОО	Ю.Г. Попова	
Анализ итогов аттестации 2024 года. Консультирование руководителей и педагогов ОО. Организация методических дней, методической недели, конкурсов, смотров, выставок, семинаров (по отдельным планам).	В течение года	Ю.Г. Попова	

Организация работы с молодыми специалистами			
Составить списки молодых специалистов, их состав и потребности.	январь	Микушина Г.А.	Повышение профессионального опыта молодых педагогов.
Организовать шефство-наставничество, стажировку.	Постоянно	Руководители ОО	
Организовать участие молодых специалистов в методических мероприятиях района	В течение года	Руководители ОО	
Оказывать помощь молодым специалистам через семинары, консультации (по плану ММО и ШМО)	В течение года	Специалисты Комитета, руководители	

9. План мероприятий подготовки и проведения ВПР в 2024 году

Задачи:

- оценка индивидуальных учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование методик преподавания в общеобразовательной организации;
- информирование всех участников образовательных отношений о состоянии качества образования;
- обеспечение объективности оценивания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	Проведение совещаний с руководителями ОО по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов ВПР	Январь - Июнь	Арбакова И.В Попова Ю.Г.	Ознакомление с нормативными документами по проведению ВПР
2	Разработка муниципального плана мероприятий подготовки, объективности, проведения всероссийских проверочных работ в ОО Смоленского района в 2024 году	До 01.02.2024	Попова Ю.Г.	План мероприятий
3	Контроль за составлением графика проведения ВПР в ОО. Информирование родительской общественности о планируемых оценочных процедурах	Февраль 2024	Попова Ю.Г. Руководители ОО	Разработаны графики ВПР, доведено до учащихся и родителей через сайт, стенды и т.д.
4	Организация участия в краевых совещаниях по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов ВПР	В течение года	Руководители ОО Руководители ММО	Обсуждение материалов совещания на ММО
5	Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятия с учащимися по подготовке к ВПР.	январь-апрель	Руководители ОО	График проведения индивидуальных консультаций размещенный на сайтах ОО
6	Включение дат проведения ВПР в календарно-тематические планы ОО	февраль	Заместители директоров ОО	Календарно-тематические планы ОО
7	Проведение районных методических объединений, совещаний, направленных на повышение качества образования и подготовку к ВПР	До 1.03.2024	Руководители ММО, руководители ШМО	Программа ММО, ШМО
8	Проведение родительских собраний в ОО по вопросам подготовки и участия в ВПР	Февраль-март	Попова Ю.Г. Руководители ОО	Информация о графиках родительских собраний, итогах родительских собраний, размещение на сайтах ОО

9	Информационное сопровождение подготовки и проведения ВПР	Февраль-май	Ю.Г. Попова Руководители ОО	Размещение информации о проведении и итогах ВПР
10	Организация работы «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ВПР	В течение года	Ю.Г. Попова Руководители ОО	Мониторинг сайтов ОО по размещению телефонов «горячей линии» (информация на совещании).

10. Работа с одаренными детьми

Задачи:

- выявление и трансляция лучшего опыта работы образовательных организаций района по становлению системы поиска, сопровождения и поддержки одарённых детей;
- организация повышения квалификации педагогических кадров в области работы с одарёнными детьми и их семьями;
- совершенствование системы поддержки одаренных детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Участие победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в региональном этапе	Февраль	Ю.Г. Попова	Увеличение доли победителей и призеров
2	Участие школьников в краевой итоговой конференции «Будущее Алтая»	Май	Специалисты Комитета Руководители ОО	Увеличение доли участников краевого уровня
3	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Руководители ОО	Увеличение доли участников
3	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Ю.Г. Попова Руководители ОО	Увеличение доли участников краевого уровня
4	Участие школьников района в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, марафонах регионального и федерального уровня	В течение года	Ю.Г. Попова Руководители ОО	Увеличение доли участников и победителей
6	Участие учащихся школ в установочной сессии краевого конкурса «Будущее Алтая»	Ноябрь		Участие в краевых конкурсах
7	Участие в районных конкурсах, фестивалях, проводимых ММО учителей –предметников: 1) Конкурс «Музыкальный кроссворд». 2) Викторина по роману «Оливер Твист» для учащихся 6-8 классов. 3) Фонетический конкурс (чтение прозы из романа и инсценировки отрывков) 3) Онлайн викторина «Знатоки информатики» 4) Конкурс презентаций среди учащихся 10 классов посвященный творчеству Ч.Диккенса 4) Конкурс «Пасхальное яйцо» 4) Фестиваль любителей английского языка «Лингва» 4) Конкурс рисунков для учащихся 1-4 классов, 4) Конкурс по окружающему миру 4) Конкурс чтецов для учащихся 1-4 классов 5) Конкурс «По математике» для учащихся 1-4	В течение года Февраль Март Апрель		Результативность муниципальных конкурсов, фестивалей

классов			
6) Конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее»	Май		
	Июнь		
	Июль		

11. Дошкольное образование

ЦЕЛЬ: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования и повышение качества предоставляемых в этой сфере услуг путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Создать необходимые условия для развития дошкольников в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС.

2. Проводить оценку качества дошкольного образования на муниципальном уровне, подводить итоги, определять эффективность работы ДОО и по результатам принимать оперативные управленческие решения.

3. Обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации и Алтайского края, нормативных правовых актов органов местного самоуправления по ненарушению прав и социальных гарантий граждан на дошкольное образование.

4. Осуществлять деятельность в ДОО с учетом плана основных мероприятий, проводимых в рамках национальной программы «Десятилетие детства», рассчитанной до 2027 года.

5. Организовать и контролировать предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Смоленского района.

6. Осуществлять регистрацию и учет в системе АИС «Е-услуги. Образование» детей, проживающих на территории района и имеющих право на получение дошкольного образования.

7. Реализовывать программу образования родителей «Школа ответственного родительства: от рождения до школы» с применением разнообразных форм работы.

8. Организовать и контролировать работу консультационных центров для оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, получающими и не получающими услуги дошкольного образования.

9. Развивать кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию современных требований к организации дошкольных образовательных услуг и приоритетов развития дошкольного образования.

10. Повышать степень информированности участников образовательных отношений через сайт/страничку на сайте, публичные доклады, публикации в СМИ района, участие в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Воспитатель года», конференциях, семинарах, педагогических чтениях, мероприятия на базе ДОО с участием представителей родительской общественности и др.

Мероприятия, направленные на решение поставленных задач

1. Мероприятия с педагогами дошкольного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
2-е полугодие 2023-2024 учебного года				
1	Заседание (установочное) ММО <i>Тема: Координация деятельности МО педагогов ДОО и ГКП на 2024 год</i> <i>Цель: ознакомление с планом работы ММО.</i>	Январь 2024	Руш Ю.П. Полякова Т.А. Евпет Е.А.	Развитие профессиональных компетенций

2	Муниципальное методическое объединение по теме «Формирование основ гражданственности и патриотизма в современном детском саду»	Февраль 2024	Руш Ю.П. Полякова Т.А. Гурьянова Ю.Ю.	педагогов ДОУ района. Организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО. Составление плана-графика аттестации педагогов. Просмотр и анализ образовательной деятельности с детьми, мероприятий с педагогами ДОУ, трансляция и диссеминация опыта. Организационно-методическое сопровождение аттестующихся и молодых педагогов. Составление и реализация программы образования родителей. Накопление материалов педагогического опыта воспитателей ДОУ в муниципальной методической копилке.
3	Муниципальное методическое объединение по теме «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию разных форм взаимодействия»	Март 2024	Руш Ю.П. Полякова Т.А. Цыганкова Т.А.	
4	Муниципальное методическое объединение по теме: «Развитие речи дошкольников в различных видах деятельности»		Руш Ю.П. Полякова Т.А. Риттер К.В. Борисова О.В.	
5	Совещание для руководителей ОО, руководителей СП, заведующих ДОО, старших воспитателей «Комплектование ДОО района на 2024-2025 учебный год»		Руш Ю.П.	
6	Муниципальное методическое объединение по теме «Поддержка детской инициативы и самостоятельности при взаимодействии всех участников образовательного процесса»	Апрель 2024	Руш Ю.П. Полякова Т.А.	
6	Заседание (итоговое) ММО <i>Тема: Подведение итогов работы ММО за 2023-2024 учебный год</i> <i>Цель: обобщение результатов деятельности работы муниципального методического объединения</i>	Май 2024	Руш Ю.П. Полякова Т.А.	
1-е полугодие 2024-2025 учебного года				
1	Заседание (установочное) ММО <i>Тема: Координация деятельности МО педагогов ДОУ и ГКП на 2024-2025 учебный год</i> <i>Цель: ознакомление с планом работы ММО.</i>	Август 2024	Руш Ю.П. Полякова Т.А.	
2	Муниципальное методическое объединение по теме «Использование технологии портфолио дошкольника и педагога в образовательном процессе»	Сентябрь 2024	Руш Ю.П. Полякова Т.А. Глазикова М.Н.	
3	Муниципальное методическое объединение по теме «Семья и ДОУ: сотрудничество, проблемы, перспективы»	Октябрь 2024	Руш Ю.П. Евпет Е.А.	
4	Муниципальное методическое объединение по теме «Взаимодействие ДОУ и семьи по развитию игровой деятельности у детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2024	Руш Ю.П. Полякова Т.А. Ананьева М.С.	

2. Мероприятия для педагогов, родителей и детей, посещающих дошкольные образовательные организации и группы кратковременного пребывания

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
-------	-------------------	-------	---------------

1	Муниципальный конкурс «Здравствуй, Гостья-Зима» (Новогодние окна, Новогодняя елка, Стихи и Песни)	Декабрь – январь	Руш Ю.П. Руководители ОО
2	Муниципальный конкурс «Наша дружная семья», посвященный Году семьи в России	Февраль – март	Руш Ю.П. Руководители ОО
3	Муниципальный конкурс «Дошкольный театр» в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФОО ДО	Март – апрель	Руш Ю.П. Евпет Е.А. Руководители ОО
4	Муниципальный конкурс «Счастливым май!», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Окна Победы, стихи, танцы и песни)	Апрель – май	Руш Ю.П. Руководители ОО
5	Виртуальная фотовыставка «Лето очень вкусное и совсем не грустное!»	Июнь-август	Руш Ю.П. Руководители ОО
6	Муниципальный конкурс «Семья – душа России», посвященный Году семьи в России	Август-сентябрь	Руш Ю.П. Руководители ОО
7	Муниципальный конкурс «Зимний калейдоскоп» (Новогоднее оформление, новогодняя елка, стихи, танцы и песни)	Декабрь - январь	Руш Ю.П. Руководители ОО

3. Контрольно-аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Регистрация и учет в системе АИС «Е-услуги. Образование» детей дошкольного возраста, проживающих на территории района	в течение года	Руш Ю.П.
2	Осуществление профилактических мероприятий по обеспечению безошибочной выгрузки данных в Федеральную систему проверки показателей электронной очереди (ФСПЭО)	ежемесячно	Руш Ю.П. Руководители ОО
3	Комплектование групп ДОО района на 2024-2025 учебный год	апрель-июнь	Руш Ю.П. Руководители ОО
4	Отчет о количестве выданных путевок в ДОО района	1 сентября и 30 января	Руш Ю.П.
5	Предоставление информации о мере муниципальной поддержки граждан муниципальному оператору для внесения в ЕГИССО	в течение года	Руш Ю.П.
6	Тематические плановые проверки деятельности ДОО в рамках учредительного контроля	в течение года	Руш Ю.П.
7	Внеплановые проверки ДОО в связи с обращениями граждан	в течение года	Руш Ю.П.
8	Мониторинг заболеваемости в ДОО в том числе в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ.	постоянно	Руш Ю.П. Руководители ОО
9	Мониторинг посещаемости ДОО района	ежемесячно	Руш Ю.П. Руководители ОО
10	Мониторинг количества в ДОО детей-инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей-сирот и детей, находящихся на опеке, детей, чьи родители мобилизованы или заключили контракт и участвуют в специальной военной операции	ежеквартально	Руш Ю.П. Руководители ОО
11	Мониторинг организации качества питания в ДОО	ежемесячно	Руш Ю.П. Руководители ОО
12	Мониторинг дебиторской и кредиторской задолженности по родительской плате за присмотр и уход в ДОО	ежеквартально	Руш Ю.П. Руководители ОО
13	Сбор аналитической информации из ДОО по итогам	Июль	Руш Ю.П.

	мониторинга качества дошкольного образования		Руководители ОО
14	Муниципальный анализ мониторинга качества дошкольного образования	Август – сентябрь	Руш Ю.П.
15	Итоги комплектования образовательных организаций района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2024-2025 учебный год	Август, декабрь	Руш Ю.П.

12. Воспитательная работа

Цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, и национально-культурных традиций.

Задачи:

- 1) Расширение сети школ, развивающих Российское движение детей и молодежи (РДДМ), а также вовлечение в ряды активных участников РДДМ подростков (в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации).
- 2) Организовать работу по профориентационному минимуму, участие обучающихся в федеральных проектах ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» и «Проектория».
- 3) Обеспечить обучающихся и воспитанников образовательных организаций качественным питанием. Совершенствование системы организации питания, внедрение современных форм организации питания школьников.
- 4) Формировать систему дополнительного образования детей, обеспечивающей реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей 5-18 лет.
- 5) Формировать патриотические чувства и сознание граждан на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитывать личность гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. Формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Разработка Плана воспитательной работы Комитета по образованию	Январь	Специалисты Комитета	План воспитательной работы
2	Просмотр трансляции открытых уроков «ПроеКТОрия» Отчет по итогам месяца	В течение года	Руководители ОО И.В. Арбакова	Помочь школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.
3	Встреча и организация взаимодействия со «Снежным десантом»	Январь	И.Б. Тазина Л.М. Степанова	Развитие детского, молодежного движения, подготовка кадрового потенциала лидеров на краевом уровне.
5	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Заместители директоров по ВР	Актуализировать память поколений и гордость за мужество мирного населения блокадного Ленинграда.
6	Участие в ключевых проектах РДДМ	В течение года	Заместители директоров по ВР	Самореализация юных лидеров из различных регионов, развитие общения, обмен опытом и идеями, создания совместных проектов (по плану деятельности школьников РДШ в Алтайском крае).

7	XV муниципальный конкурс детского литературно-художественного творчества «Цветные тайны...», посвященного памяти поэта – журналиста Геннадия Верёвкина	Февраль-март	Малец Н.А. Заместители директоров по ВР	
8	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	23.01.2024- 23.02.2024	Руководители ОО	По отдельному плану.
9	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	заместители директоров по ВР	Участие в мероприятиях, посвященных Выводу советских Войск из Афганистана.
10	«Лыжный переход»	февраль	Степанова Л.М., кадетский корпус г.Бийск	Создать условия для формирования здорового образа жизни посредством занятий лыжным спортом, формирование у учащихся знаний о закономерностях двигательной активности, приемах закалывания, способах само регуляции и самоконтроля, освоение основ техники лыжных ходов и других физических упражнений, особенностей применения и хранения лыжного инвентаря.
11	День защитника Отечества «Буду родине служить!»	21 февраля	Заместители директоров по ВР	Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры у учащихся; развитие позитивного отношения к службе в Армии, умения дружить, беречь дружбу.
12	Межрайонный форум «А ты в движении?» Российского движения детей и молодёжи «Будь Первым!»	Март	Заместители директоров по ВР Советники по воспитанию	Развитие и популяризация РДДМ в муниципалитете
13	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Март	Руководители ОО	Воспитание уважительного, нежного, благодарного отношения к мамам и бабушкам, бережное отношение к самым близким людям.
14	День воссоединения Крыма и России	18 марта	Заместители по ВР, классные руководители	Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся, познакомить учащихся с историей воссоединения России и Республики Крым, развить и углубить знания об истории и культуре России. Способствовать формированию представления об истории Крыма как части российской территории, развить гражданственность и национальное самосознание учащихся на основе исторических событий, связанных с

				восоединением Крыма с Россией.
15	Всемирный день театра	27 марта	Заместители по ВР	Воспитание творческой личности, формирование культуры общения на основе целостного представления об искусстве, его роли и социальном назначении, воспитать эстетическую и культурную составляющую личности обучающихся, развить художественно-эстетические интересы, вкусы, потребности с помощью игровых форм, активизировать интерес обучающихся к театру, а также сопутствующим направлениям творчества.
16	Проведение совещаний заместителей директоров по ВР	В течение года	Специалисты Комитета	Создание условий для развития воспитания и дополнительного образования.
17	День космонавтики	12 апреля	Руководители ОО	Расширение знаний и представлений о покорении космоса.
18	Муниципальный конкурс «Самый классный классный 2024»	Март - апрель	Арбакова И.В., Попова Ю.Г. заместители директоров по ВР	Выявление талантливых, творчески работающих классных руководителей, повышение уровня воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях, формирование общественного мнения о современном классном руководителе, удовлетворение потребности организаторов воспитания в самореализации, в реализации профессиональных и творческих интересов в области воспитания и расширение диапазона профессионального общения.
19	Организация отдыха и оздоровления учащихся в период летней оздоровительной кампании 2024 года	Апрель-август	Комитет по образованию Смоленского района Алтайского края	Увеличение доли детей, оздоровленных и отдохнувших в летний период.
20	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	30 апреля	Руководители ОО	Знакомство с работой пожарной охраны, историей возникновения Дня пожарной охраны России; систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров и о мерах их предотвращения; воспитание уважительного отношения и интереса к профессии пожарного, воспитание чувства ответственности за свое поведение.
21	«Вахта памяти». Мероприятия, посвященные Дню Победы: - Акция «Георгиевская ленточка»; - Акция «Окна Победы»; - Акция «Памятник»; - Акция «Ветеран живет	Апрель - май	Руководители ОО Заместители по ВР, Советники	Выполнение плана мероприятий, посвященных Дню Победы.

	рядом»; - Акция «Бессмертный полк»; - Работа волонтерских отрядов по оказанию социальной помощи ветеранам войны и труда; - Уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ; - Единый урок Победы и др. под девизом «Мы помним, мы гордимся!».			
22	Международный день семьи	15 мая	Заместители директоров по ВР	Раскрытие роли семьи в жизни каждого человека; обращение внимания учащихся на значение слова «семья» в их жизни; воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи.
23	Праздник последнего звонка	Май	Заместители директоров по ВР	По графикам проведения.
24	Всемирный день без табака	31 мая	Заместители директоров по ВР	Повышение уровня информированности по проблемам, связанным с курением; воспитание здорового образа жизни.
25	Декада безопасности дорожного движения. Проведение районного конкурса «Безопасное колесо»	Май-июнь	ГИБДД, Комитет по образованию	Профилактика ДТП и ДТДТ.
26	Муниципальный туристический слёт среди образовательных учреждений Смоленского района, в год 100-летия Смоленского района Алтайского края	Июнь	МБУДО «Смоленский Дом детского творчества»	Организация содержательного досуга детей, обеспечение необходимых условий для личностного развития и туристического движения в районе
27	Международный день защиты детей	1 июня	Руководители ОО	Привлечение внимания взрослых к соблюдению прав детей на свободу мнения, образования, защиты от насилия и права на жизнь; формирование положительного отношения молодого поколения к своим правам и обязанностям, применение полученных знаний для формирования активной гражданской позиции и патриота своей страны.
28	День русского языка. Пушкинский день России.	6 июня	Заместители руководителей по ВР	Раскрыть творческий потенциал обучающихся, расширить и обобщить знания обучающихся по лексике и фразеологии, грамматике и риторике, орфографии и орфоэпии, обогатить лексический запас обучающихся,

				расширить кругозор школьников.
29	Участие в межведомственной профилактической акции «Каникулы»	Июнь-август	Органы системы профилактики	Организация занятости несовершеннолетних в период летних каникул.
30	Открытие 5-ой трудовой четверти	Июнь	Комитет по образованию, КГКУ УСЗР	План, распоряжение.
31	Мероприятия в рамках программы «Лагерь – территория здоровья»	Июнь	Заместители директоров ОО	Реализация программы ОО «Лагерь – территория здоровья».
32	День России	12 июня	Руководители ОУ	Воспитание патриотизма.
33	День памяти и скорби	22 июня	Заместители директоров по ВР	Воспитание чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войне и выжившим ветеранам; воспитание патриотизма и гражданственности; развитие интереса к историческому прошлому нашей страны.
34	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	26 июня	Заместители директоров по ВР	Информирование учащихся об отрицательном действии, негативных последствиях злоупотребления наркотическими и психотропными веществами; ознакомление со статьями УК РФ; развитие навыков, позволяющих учащимся отказаться от употребления наркотиков и сопротивляться негативным явлениям в обществе.
35	Международная многопрофильная образовательная смена «Международная летняя детская деревня «Алтай 2023» Подготовка, комплектование и направление учащихся Смоленского района в ВДЦ «Океан», «Орленок», «Смена»	Июль-август	Заместители директоров по ВР	Направление школьников на профильную смену согласно квоты
36	День семьи, любви и верности	8 июля	Заместители директоров по ВР	Воспитание ответственного отношения к семье как к базовой ценности общества.
37	День государственного флага Российской Федерации	22 августа	Руководители ОО	План, отчет.
38	Дни открытых дверей «Мир творчества!». Приглашаем на мастер-классы не только детей, но и	Август	МБУДО «Смоленский ДДТ»	Развитие творческих способностей и талантов

	родителей с детьми!			
39	День знаний.	1 сентября	Руководители ОО	Торжественные мероприятия.
40	Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций	1 сентября	Руководители ОО, учителя ОБЖ	Отчет. Подготовка детей к действиям в условиях различного рода экстремальных ситуаций, адаптации после летних каникул.
41	Месячник безопасности детей	01.09.202 4 - 30.09.202 4	Руководители ОО	Повышение безопасности детей в начале учебного года, восстановление после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте и в быту, а также адекватных действий при угрозе возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.
42	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Заместители директоров по ВР	Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.
43	Всемирный день учителя	5 октября	Заместители директоров по ВР	Воспитание у учащихся уважительного отношения к учителю, труду педагога; формирование представления о значении знаний в жизни человека.
44	Участие в месячнике, посвященном Дню пожилого человека	Октябрь	Сельские ДК, заместители директоров по ВР	По отдельному плану.
45	Месячник ЗОЖ	Октябрь	Заместители директоров по ВР	По отдельному плану.
46	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов	Октябрь- ноябрь	Руководители ОО	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
47	Месячник правовых знаний «Имею право знать»	Ноябрь	Руководители ОО,	По отдельному плану.
48	Участие в мероприятиях, посвященных международному Дню Матери	Ноябрь	Руководители ОО	Итоговые мероприятия.
49	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Руководители ОУ	Отчет в Минобрнауки.
50	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 декабря	Заместители директоров по ВР	Формирование у детей и молодёжи стойких поведенческих навыков, способствующих сохранению здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности.
51	Мероприятия, посвященные Дню памяти Неизвестного солдата	3 декабря	Заместители директоров по ВР	По отдельному плану ОО.
52	День конституции	12 декабря	Руководители ОУ	Мероприятия согласно плану.
53	Подготовка и проведение Новогодних мероприятий в ОО района	Декабрь	Руководители ОО	Организация и проведение мероприятий, график мероприятий в ОО.

54	Участие в Окружных елках	Декабрь	Руководители ОО	Подготовка документов, заявок.
55	План новогодних каникул учащихся ОО района.	Декабрь	заместители директоров по ВР	План, отчет.
56	Организация участия школьников района в краевых и российских мероприятиях по различным направлениям	В течение года	Заместители директоров по ВР.	Выявление и поддержка талантливой молодежи.

13. ПЛАН

организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

Цель: создание условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у учащихся общеобразовательных организаций, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, способствовать развитию личности ребенка в различных областях (зависит от профиля смены).

Задачи:

- прививать навыки здорового образа жизни: организовать физическую активность детей, формировать умения оказания первой само- и взаимопомощи, создать благоприятную психологическую среду для социализации, общения со сверстниками;
 - создать систему интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей;
 - развивать нравственное воспитание, познавательный интерес, эмоциональную сферу, творческие способности, любознательность;
 - создание условий для трудоустройства и занятости школьников.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение заявочной кампании по реализации путевок в загородные оздоровительные лагеря	С 01.03.2024	Комитет по образованию, заместители директоров по ВР
2	Формирование реестра летних оздоровительных лагерей, профильных смен, палаточных лагерей на территории района	Январь-февраль	Комитет по образованию, заместители директоров по ВР
3	Формирование списка школьников в загородные оздоровительные лагеря края	Март-май	Комитет по образованию, заместители директоров по ВР
4	Составление паспортов организаций отдыха	Март	Комитет по образованию
5	Подготовка и направление документации в ГУ, ДООЦ «Алтай»	Февраль-апрель	Комитет по образованию
6	Семинар заместителей директоров по ВР и начальников летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Основные требования к организации летнего труда, отдыха и оздоровления школьников Смоленского района» с приглашением специалистов	Апрель-май	Комитет по образованию
7	Разработка нормативно-правового обеспечения проведения летней оздоровительной кампании	Март-май	Комитет по образованию
8	Организация 5-ой трудовой четверти (совещание руководителей)	Март-май	Комитет по образованию,

			Васильева Н.В. – начальник КГКУ «Управление социальной защиты населения по Смоленскому и Быстроистокскому районам»
9	Составление смет расходов на содержание оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, профильных смен	Апрель	Черникова И.В.
10	Составление списка детей, находящихся в ТЖС	Апрель-май	заместители директоров по ВР
11	Организация работы межведомственной комиссии по организации отдыха	Май-август	Комитет по образованию, заместители директоров по ВР
12	Подготовка пакета документов для оздоровления детей в краевых лагерях	Апрель- май	Комитет по образованию
13	Проверка готовности пришкольных лагерей, профильных лагерей к работе	Май	Службы, специалисты Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края
14	Проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда с воспитателями, учащимися в период их пребывания в оздоровительных лагерях, профильных лагерях	Май	Руководители ОО, начальники лагерей, профильных лагерей
15	Открытие летних оздоровительных лагерей, профильных лагерей. День защиты детей	1 июня	Искандарова О.Ю., руководители ОО
16	Организация проведения муниципального туристического слета школьных команд	Июнь	Малец Н.А.
17	Открытие «Пятая-трудова»	Май-июнь	Искандарова О.Ю.
18	Осуществление контроля за организацией летнего отдыха в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Июнь-июль	Искандарова О.Ю.
19	Совместно с ОГИБДД ОМВД России по Смоленскому району организация районных соревнований по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»	Май-июнь	Искандарова О.Ю., Кабанец Е.Н.
20	Учебные военно-полевые сборы с юношами 10-х классов	Июнь	Искандарова О.Ю., руководители ОО
21	Организация поездок, походов учащихся	Июнь-август	Руководители ОО
22	Проведение акций «Лагерь – территория здоровья».	Июнь-июль	Руководители пришкольных лагерей, профильных лагерей
23	Организация и проведение Бала медалистов	Июнь	Специалисты Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края
24	Участие школьников муниципальных, региональных спортивных соревнованиях	Июнь-август	Руководители ОО
25	День независимости	12 июня	Руководители ОО
26	Вахта памяти: - акция «Памятник»; - митинги;	20-24 июня	Руководители ОО

	- помощь ветеранам, вдовам ветеранов.		
27	Участие в межведомственной профилактических акции «Каникулы» - по организации занятости несовершеннолетних в период летних каникул.	Июнь-август	Комитет по образованию Смоленского района Алтайского края, ОМВД, КДН и ЗП Администрации Смоленского района
28	Дни пожарной безопасности в период организации отдыха и оздоровления детей	Июнь-август	Руководители ОО

14. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Формирование краткосрочной потребности в педагогических кадрах на 2024-2025 уч.год	февраль-август	Ненашева Е.В.	База данных
2.	Формирование долгосрочной прогнозной потребности в педагогических кадрах на 2026-2030 уч.год	июнь	Ненашева Е.В.	Укомплектованность педагогическими и руководящими кадрами образовательных организаций района
3.	Проведение мониторинга состояния обеспеченности образовательных организаций педагогическими кадрами	май-сентябрь	Ненашева Е.В.	Укомплектованность педагогическими и руководящими кадрами образовательных организаций района
4.	Ведение банка вакансий педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций района	1 раз в квартал	Ненашева Е.В.	Повышение показателя укомплектованности педагогическими и руководящими кадрами образовательных организаций района
5.	Организация целенаправленной работы с выпускниками школ района, направленными в педагогические ВУЗы края	постоянно	Ненашева Е.В.	Количество прибывших педагогов в систему образования района
6.	Оказание содействия по взаимодействию директоров школ с представителями ВУЗов, ССУЗов по вопросу привлечения выпускников на практики, стажировки в ОО (с перспективой на их дальнейшее трудоустройство)	в течение года	Ненашева Е.В.	Количество молодых специалистов, прошедших практику в образовательных организациях района
7.	Оказание содействия в подготовке пакета документов для выплаты районного единовременного пособия мер социальной поддержки молодым специалистам, впервые трудоустроившимся в образовательные организации района (50 тыс. руб., 30 тыс.руб.)	сентябрь-декабрь	Ненашева Е.В.	Количество молодых специалистов впервые трудоустроившихся в образовательные организации района
8.	Организация работы по осуществлению воинского учета и бронирования граждан, прибывающим в запасе.	постоянно	Ненашева Е.В.	Количество поставленных и снятых на воинский учет, забронированных

				граждан. отчетности	Сдача
9.	Составление отчетности в военкомат	до декабря	Ненашева Е.В.		
10.	Предоставление отчетности по автотранспорту в военкомат	январь, июнь	Ненашева Е.В.		
11.	Подготовка пакета документов для награждения ведомственными наградами	до 10 февраля	Ненашева Е.В.	Количество награжденных педагогов	
12.	Подготовка пакета документов для награждения государственными наградами согласно Указа Президента Российской Федерации	апрель	Ненашева Е.В.	Количество награжденных педагогов	
13.	Составление и утверждение графика отпусков сотрудников Комитета и руководителей образовательных организаций	до 17 декабря	Ненашева Е.В.	Приказ Комитета	
14.	Выдача архивных справок	по запросу граждан	Ненашева Е.В.	Работа с архивом	
15.	Сдача статистических отчетов по запрашиваемым формам Росстата	1 раз в квартал	Ненашева Е.В.		
16.	Сдача годового отчета по запрашиваемым формам Министерства образования и науки Алтайского края	сентябрь	Ненашева Е.В.		
17.	Формирование заявки по перечню вакансий в рамках программы «Земский учитель»	ноябрь	Ненашева Е.В.	Закрытие вакансий в образовательных организациях района	
18.	Оказание содействия в подготовке пакета документов для получателей единовременной компенсационной выплаты по программе «Земский учитель» (1 млн.руб.)	ноябрь	Ненашева Е.В.	Закрытие вакансий в образовательных организациях района	

**15. План-график учредительного контроля
в подведомственных образовательных организациях**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема проверки	Сроки проведения проверки	Ф.И.О. специалиста, ответственного за организацию проверки
1	2	3	4	5
1	Образовательные организации	Внеплановые проверки по обращениям граждан	В течение года	Специалисты Комитета
2	МБОУ «Смоленская СОШ № 1 им Ожогина Е.П»	Контроль организации питания обучающихся с ОВЗ.	Январь	Специалисты Комитета
3	Образовательные организации, реализующие основную программу дошкольного образования	Мониторинг посещаемости воспитанниками образовательных организаций, реализующих основную программу дошкольного образования	Ежемесячно	Ю.П. Руш
4	Образовательные	Мониторинг «Содержание и	1 раз в	Ю.П. Руш

	организации, реализующие основную программу дошкольного образования	наполняемость сайтов образовательной организации информацией по дошкольному образованию»	квартал	
5	МБУ ДО «Смоленский Дом детского творчества»	Контроль за подготовкой и размещением плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий образовательной деятельности	По итогам НОК ОД	И.В. Арбакова
6	Общеобразовательные организации	Мониторинг размещения графиков оценочных процедур на 2-е полугодие 2023/2024 учебного года на сайтах ОО и на https://tc.22edu.ru	Январь	И.В. Арбакова
7	МБОУ «Ануйская СОШ» МБОУ «Кировская СОШ» МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С Евдокимова» МБОУ «Линевская СОШ» МБОУ «Новотырышкинская СОШ» МБОУ «Сычевская СОШ им. К.Ф. Лебединской» МБОУ «Солоновская СОШ им. Матренина А.П.»	Контроль разработки антикризисных программ школ с низкими образовательными результатами	Январь	И.В. Арбакова
8	Общеобразовательные организации	Мониторинг промежуточной аттестации для обучающихся по форме семейного образования, самообразования	По итогам четверти, полугодия	И.В. Арбакова
9	Общеобразовательные организации	Мониторинг образовательных результатов по итогам четверти (полугодия), контроль реализации выполнения в полном объеме общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом	По итогам полугодия	И.В. Арбакова
10	МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С.Евдокимова», «Катунская ООШ», «Усть-Катунская ООШ»	Контроль состояния внутришкольной системы управления качеством образования школ с низкими образовательными результатами. Организация подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА.	Февраль	И.В. Арбакова
11	Образовательные организации	Мониторинг организации питания в ДОО	Март, июнь, октябрь	Ю.П. Руш
12	Детский сад «Малышок», СП МБОУ «Ануйская СОШ»	Контроль организации деятельности группы кратковременного пребывания	Февраль	Ю.П. Руш
13	МБОУ «Солоновская СОШ им. Матренина А.П.» МБОУ «Сычевская СОШ им. К.Ф. Лебединской» «Черновская ООШ» филиал МБОУ	Контроль состояния внутришкольной системы управления качеством образования школ с низкими образовательными результатами. Организация подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА. Организация работы по обеспечению	Март	И.В. Арбакова

	«Сычевская СОШ им. К.Ф. Лебединской»	условий, качества обучения, воспитания и развития детей – инвалидов и детей с ОВЗ.		
14	Общеобразовательные организации	Объективность оценивания результатов качества образования обучающихся при проведении ВПР	Март-Апрель	Ю.Г. Попова И.В. Арбакова
15	МБОУ «Ануйская СОШ» МБОУ «Кировская СОШ»	Контроль состояния внутришкольной системы управления качеством образования школ с низкими образовательными результатами. Организация подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА. Организация работы по обеспечению условий, качества обучения, воспитания и развития детей – инвалидов и детей с ОВЗ.	Апрель	И.В. Арбакова
16	Детский сад «Снегурочка», СП МБОУ «Точилинская СОШ»	Организация питания и соблюдение требований СанПиН в учреждении	Март	Ю.П. Руш
17	МБОУ «Смоленская СОШ № 2» МБОУ «Сычевская СОШ им. К.Ф. Лебединской»	Контроль готовности пунктов проведения экзаменов ЕГЭ, ОГЭ в 2022 году	Март-май	В.П. Калиниченко И.В. Арбакова М.П. Новопольцева
18	Детский сад «Земляничка», СП МБОУ «Сычевская СОШ им.К.Ф. Лебединской»	Организация и осуществление деятельности образовательной организации по дополнительным образовательным программам	Апрель	Ю.П. Руш
19	Образовательные организации	Организация летнего отдыха и занятости школьников (мониторинг).	Июнь	Специалисты комитета
20	МБОУ «Линевская СОШ», МБОУ «Точилинская СОШ»	Соблюдение требований законодательства по аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и подтверждения соответствия занимаемой должности. Качество и эффективность работы с одаренными учащимися.	Июнь	Ю.Г. Попова
21	Общеобразовательные организации	Мониторинг объективности выдачи выпускникам аттестатов с отличием, медалей «За особые успехи в учении» I и II степени	Июнь	И.В. Арбакова
22	Образовательные организации	Контроль за порядком учета детей дошкольного и школьного возраста на территории муниципального района	Август-сентябрь	И.В. Арбакова
23	Образовательные организации	Контроль выполнения мероприятий по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, санитарной безопасности в подведомственных учреждениях	Август	В.П. Калиниченко
24	Общеобразовательные организации	Мониторинг организации обучения детей, имеющих академическую задолженность и условно переведённых в следующий класс, оставленных на повторное обучение	Сентябрь-октябрь	И.В. Арбакова

25	Общеобразовательные организации	Мониторинг учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не получающих общего образования, склонных к самовольному уходу из семьи в муниципальных общеобразовательных организациях	Сентябрь-октябрь	И.В. Арбакова
26	МБДОУ «Детский сад «Петушок»	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ	Сентябрь	Ю.П. Руш
27	МБОУ «Кировская СОШ»	Контроль организации подвоза обучающихся в общеобразовательные организации	Сентябрь	В.П. Калиниченко
28	Детский сад «Снежинка», СП МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	Соблюдение порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования	Октябрь	Ю.П. Руш
29	МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С Евдокимова»	Контроль организации подвоза обучающихся в общеобразовательные организации	Октябрь	В.П. Калиниченко
30	МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	Организация работы по архивному делу и делопроизводству	Октябрь	Е.В. Ненашева
31	МБОУ «Точилинская СОШ» МБОУ «Смоленская СОШ № 2»	Контроль деятельности администрации образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся. Организация методической работы в общеобразовательных учреждениях через ШМО учителей - предметников. О выполнении ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Октябрь	И.В. Арбакова Ю.Г. Попова
32	Общеобразовательные организации	Организация деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Ноябрь	И.В. Арбакова
33	Детский сад «Чайка», СП МБОУ «Кировская СОШ»	Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Ноябрь	Ю.П. Руш
	МБОУ «Смоленская СОШ № 1 им Ожогина Е.П», «Первомайская ООШ», филиал МБОУ «Смоленская СОШ № 1 им Ожогина Е.П»	Качество предоставляемых образовательных услуг по организации дополнительной занятости несовершеннолетних во внеурочное время. Эффективность работы образовательного учреждения с обучающимися, имеющими низкие результаты в обучении, испытывающими трудности в обучении. О выполнении ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики	Ноябрь-декабрь	И.В. Арбакова

		безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».		
34	Образовательные организации	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: реализация проекта «Профминимум», «Билет в будущее»	Декабрь	И.В. Арбакова

16. План мероприятий по профилактике нарушений законодательства в сфере образования в подведомственных образовательных организациях

Цель: обеспечить соблюдение требований, установленных законодательством Российской Федерации в области образования.

Задачи:

- повышение уровня правовой грамотности образовательных организаций, в том числе посредством обеспечения доступности информации об обязательных требованиях через селекторные совещания, совещания с руководителями, заместителями руководителей;
- обеспечивать исполнение и соблюдение требований законодательства в сфере образования;
- формирование единого понимания обязательных требований у всех участников системы образования муниципалитета;
- создать условия для реализации гражданами конституционного права на образование.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Нормотворческая деятельность				
1.1	Разработка нормативных правовых актов Комитета регламентирующих осуществление учредительного контроля за исполнением муниципальными образовательными организациями законодательства в сфере образования.	Декабрь	В.П.Калиниченко	Создание системы мониторинга за соблюдением требований законодательства в сфере образования.
	Размещение на официальном сайте Комитета текстов действующих локальных актов, вновь изданных, изменений вносимых в действующие нормативные документы, сведения об отмене и своевременное информирование ОО	В течение года	В.П.Калиниченко	Своевременное информирование образовательных организаций об издании, изменении нормативных документов
2. Мероприятия по повышению эффективности работы образовательных организаций				
2.1	Организация и проведение семинаров, совещаний, заседаний, круглых столов по вопросам проверок контрольно-надзорными органами, учредительного контроля, изучение нового законодательства в области образования.	В течение года	В.П.Калиниченко, специалисты Комитета	Повышение правовой грамотности руководителей по вопросам законодательства в сфере образования.
2.2	Участие в региональных вебинарах, совещаниях, селекторах, публичных обсуждениях Министерства образования и науки АК, Минпросвещения России специалистов Комитета по образованию, руководителей образовательных	В течение года	В.П.Калиниченко, специалисты Комитета. Руководители ОО	Предупреждение нарушений требований законодательства в сфере образования. Подготовка образовательных организаций к

	организаций, заместителей руководителей			проверкам
2.3	Повышение квалификации сотрудников Комитета по вопросам учредительного контроля и законодательства в области образования через участие в федеральных, региональных конференциях, совещаниях, вебинарах, в том числе через участие в федеральных и региональных проектах	В течение года	В.П.Калиниченко, специалисты Комитета	Повышение компетенции специалистов Комитета по вопросам ведомственного контроля и законодательства в области образования.
2.4	Организация взаимодействия с органами надзора и контроля: - индивидуальные консультации; - методические выезды	В течение года	В.П.Калиниченко Руководители ОО	Повышение правовой грамотности, результативности и эффективности ведомственного контроля.
2.5	Использование методических материалов органов надзора и контроля: материалы публичных слушаний, семинаров, селекторных совещаний.	В течение года	И.В. Арбакова Руководители ОО	Методические материалы с сайта Министерства образования и науки, отдела контроля и надзора
2.6	Просмотр раздела «Профилактика правонарушений» Министерства образования и науки Алтайского края	В течение года	Специалисты Комитета Руководители ОО	Повышение правовой грамотности руководителей.
3. Деятельность по учредительному контролю в сфере образования				
3.1	Осуществление учредительного контроля за соблюдением законодательства РФ в сфере образования согласно утвержденному плану-графику учредительного контроля муниципальных образовательных организаций.	Январь - декабрь	В.П.Калиниченко, специалисты Комитета	Обеспечение исполнения законодательства РФ в сфере образования. Выявление причин нарушений требований законодательства в сфере образования.
3.2	Контроль за своевременным устранением муниципальными образовательными организациями замечаний по итогам контроля.	В течение года	И.В. Арбакова	Устранение выявленных недостатков по итогам учредительного контроля, определение мер воздействия на нарушителей законодательства в области образования.
3.3	Своевременное размещение документов учредительного контроля на официальном сайте Комитета по образованию	В течение года	И.В. Арбакова	Информационная открытость проведения учредительного контроля в ОО
4. Работа с обращениями граждан и организаций по вопросам, относящимся к компетенции Комитета				
4.1	Рассмотрение обращений граждан и организаций.	В течение года	В.П. Калиниченко	Обеспечение прав граждан на образование.
4.2	Внеплановые проверки	По обращениям граждан	В.П.Калиниченко, специалисты Комитета	Проверка ОО по вопросу обращения

4.3	Подготовка ответа заявителю	В течение года	В.П.Калиниченко, специалисты Комитета	
4.4	Контроль вопросов по обращениям граждан	По мере необходимости	В.П.Калиниченко, специалисты Комитета	Учредительный контроль по выявленным нарушениям
5. Аналитическая и организационная деятельность				
5.1	Своевременное отслеживание изменений, вносимых в законодательство в сфере образования.	В течение года	В.П.Калиниченко, специалисты Комитета	Соответствие нормативной правовой базы Комитета и образовательных организаций действующему законодательству.
5.2	Анализ учредительного контроля муниципальных образовательных организаций	В течение года	И.В. Арбакова	Раздел в доклад о деятельности Комитета, анализ работы.
5.3	Рассмотрение итогов учредительного контроля на совещаниях руководителей	В течение года	И.В. Арбакова	Своевременное устранение замечаний, анализ
5.4	Своевременность подготовки аналитических справок по итогам учредительного контроля.	В соответствии с Положением	И.В. Арбакова Специалисты Комитета	Информирование заинтересованных лиц. Своевременное устранение замечаний

17. Опека и попечительство

Цель: обеспечение защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

1. Осуществлять выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Развитие семейных форм воспитания.
3. Исполнение законов по охране прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа данной категории.
4. Взаимодействие с социумом по профилактике социального сиротства.
5. Совершенствование деятельности в соответствии с изменением законодательства.

17.1. Информационно-аналитическая деятельность

Статистическая государственная отчётность	
О выявлении и устройстве детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, (103 РИК)	Январь
Отчет об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством) в семьях граждан Смоленского района	В течение года
Информация о количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на территории Смоленского района	Ежемесячно

17.2. Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат
Работа с опекунами (попечителями), приемными родителями				

1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка проектов постановлений по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - Формирование личных дел - Ознакомление опекунов (попечителей), приемных родителей с их правами и обязанностями - Извещение опекунов (попечителей), приемных родителей об изменениях в законодательстве - Подготовка дополнений и списков по опекунам, попечителям и приемным родителям 	По мере необходимости Постоянно	Инспектор по охране прав детства	Повышение качества исполнения законодательства в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних
Работа с региональным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей				
1.2	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное предоставление сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, региональному оператору банка данных о детях. - Внесение изменений и дополнений в районный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. 	Постоянно	Инспектор по охране прав детства	Повышение эффективности по устройству детей сирот и детей, оставшихся без родителей
Организационно-методическая деятельность по вопросам семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
1.3	<ul style="list-style-type: none"> - Собрания опекунов (попечителей), приёмных родителей. - Права выпускников школ из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. - Индивидуальные консультации по вопросам семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 	Апрель	Инспектор по охране прав детства	Повышение эффективности деятельности органов опеки и попечительства
1.4	<ul style="list-style-type: none"> - Первичный учёт несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей - учёт несовершеннолетних, находящихся под опекой, попечительством - учёт несовершеннолетних, находящихся в приёмных семьях - учёт усыновлённых несовершеннолетних - учёт несовершеннолетних, направленных в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - информирование населения в средствах массовой информации 	По мере необходимости Постоянно	Инспектор по охране прав детства	Повышение эффективности деятельности органов опеки и попечительства по защите имущественных прав и по устройству детей сирот и детей, оставшихся без родителей
Повышение квалификации				
1.5	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях и селекторах - Курсы повышения квалификации 	Постоянно	Инспектор по охране прав детства.	Повышение профессиональных компетентностей
Контрольная деятельность				
	<ul style="list-style-type: none"> Контроль за деятельностью опекунов (попечителей), приёмных родителей, усыновителей: - Проведение контрольного обследования; - Проверка сохранности имущества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой и попечительством - Сбор и утверждение отчётов опекунов (попечителей), приёмных родителей 	Март, октябрь Март, октябрь Январь	Инспектор по охране прав детства	Составление актов. Отчеты опекунов.

17.3. Социально-правовая защита детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат
Представление законных интересов несовершеннолетних				
.1	1. Немедленное отобрание детей при угрозе их жизни и здоровью на основании ст. 77 Семейного кодекса РФ 2. Подготовка исковых заявлений 3. Подготовка заключений в суд по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних 4. Участие в исполнении судебных решений о передаче или отобрании детей в порядке, установленном Семейным кодексом РФ 5. Представление законных интересов несовершеннолетних граждан в отношениях с любыми лицами (в том числе в судах) Выдача разрешения на раздельное проживание попечителей и их несовершеннолетних подопечных в соответствии со статьей 36 Гр. кодекса РФ	В течение года	Инспектор по охране прав детства.	Повышение эффективности деятельности органов опеки и попечительства по исполнению государственных полномочий в отношении несовершеннолетних
Обеспечение мер социальной поддержки				
2.2.	- Взаимодействие с опекунами (попечителями), приёмными родителями, общеобразовательными учреждениями по вопросам поступления выпускников в учреждения ПО - Обеспечение ежемесячных выплат на содержание - Обеспечение иных социальных льгот и выплат, предусмотренных действующим законодательством	По мере необходимости	Инспектор по охране прав детства	Повышение эффективности деятельности органов опеки и попечительства по исполнению государственных полномочий
Работа с судебными структурами				
2.3.	Подготовка заключений в суд по вопросам, связанным со спорами по воспитанию детей, участие в судебных заседаниях. Оказание помощи родителям в заключении соглашений о порядке осуществления родительских прав	По мере необходимости	Инспектор по охране прав детства	Заключения
Защита жилищных прав				
2.4.	Сбор информации о постановке на учет в управление по ЖКХ детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа данной категории Консультация по защите жилищных прав		Инспектор по охране прав детства	Повышение эффективности деятельности органов опеки и попечительства по защите жилищных прав
Подготовка постановлений по вопросам защиты имущественных и личных прав несовершеннолетних				

2.5.	Подготовка постановлений Администрации района по вопросам: - установления опеки и попечительства; - назначения, прекращения выплаты денежных средств на содержание подопечных; - освобождения и отстранения опекунов; и попечителей от исполнения обязанностей - выдача разрешений на совершение сделок с имуществом подопечных; - по заключению договоров доверительного управления имуществом подопечных; - Признания несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным); - По разрешению изменения фамилии, имени несовершеннолетних.		Инспектор по охране прав детства	Повышение эффективности деятельности органов опеки и попечительства по защите имущественных прав
------	--	--	----------------------------------	--

17.4. Взаимодействие с органами системы профилактики по профилактике социального сиротства

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат
Взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений				
	Участие в работе КДН и ЗП: Взаимодействие с управлением социальной защиты населения: - обмен информацией о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - совместные выезды в семьи; - взаимодействие по вопросам помещения детей в СРЦ	По вторникам 2 раза в месяц	Инспектор по охране прав детства	Эффективность в сфере работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
	Взаимодействие с ОМВД по выявлению фактов жестокого обращения с детьми, фактов безнадзорности детей; - Обмен информацией о детях, оказавшихся в социально-опасном положении; - Участие в следственных мероприятиях в качестве законного представителя несовершеннолетних.	По мере необходимости		

18 . Охрана труда и техники безопасности

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственный
1	Организация, проведение учебы и сдачи квалификационного экзамена по ОТ и ПБ руководителями ОУ.	В течение года	Калиниченко В.П.
2	Организация, проведение учебы и сдачи квалификационного экзамена по ПБ руководителями ОУ.		Специалисты Комитета
3	Организация работы районной межведомственной комиссии по проверке готовности образовательных учреждений к новому 2023-2024 учебному году и работе в зимних условиях.	Август	Калиниченко В.П.

4	<p>Издание управленческой документации (приказов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - об организации охраны труда и техники безопасности в учреждениях образования в новом учебном году; - об организации работы по пожарной безопасности в учреждениях образования в новом учебном году; - об организации работы по предупреждению противоправных действий в учреждениях образования со стороны посторонних лиц в новом учебном году; - об организации подвоза учащихся в общеобразовательные учреждения в новом учебном году. - о выезде группы учащихся на экскурсию; соревнования; новогоднюю елку; краевую олимпиаду; профильную смену и т.д. - подготовка проекта распоряжения главы района о проверке готовности учреждений образования к новому учебному году и работе в зимних условиях. 	<p>до 28 августа В течение года</p> <p>Июнь</p>	<p>Калиниченко В.П.</p>
5	<p>Отчет о состоянии охраны труда, техники безопасности, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в муниципальной системе образования заседаниях муниципальных</p>	<p>В течение года</p>	<p>Калиниченко В.П.</p>