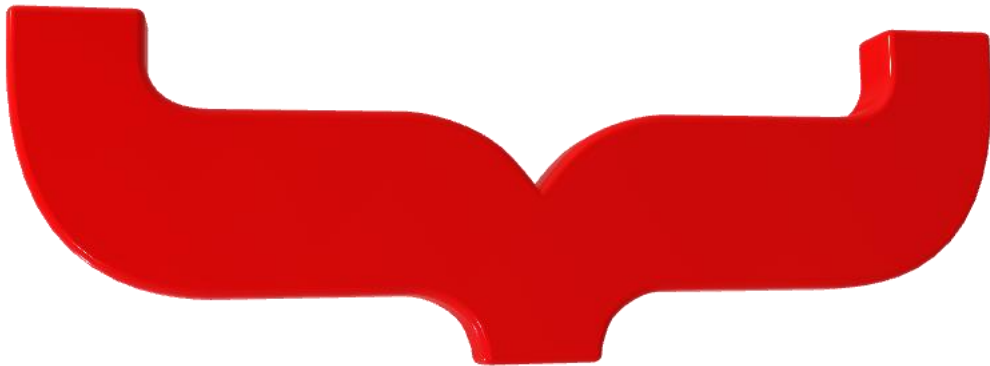


Основные группы потребностей
в методической поддержке
руководителей образовательных организаций общего
образования с низкими образовательными результатами
и/или функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях

Метелкина Юлия Сергеевна
старший научный сотрудник
факультета педагогического образования
МГУ им. М.В. Ломоносова
кандидат социологических наук

Особенности исследования

- Дистанционный формат
- Короткие сроки
- Всероссийский характер
- Большой охват



Выбор методов исследования

Требования к методам:

- обеспечивать достаточность, достоверность и объективность полученной информации;
- позволять однозначно трактовать полученные результаты, сопоставлять их друг с другом;
- быть, по возможности, минимально затратными по времени и средствам в процессе сбора и обработке данных;
- позволять в перспективе изучать объекты в динамике.

Анкетирование

- Высокая степень оперативности получения информации о состоянии интересующих аспектов системы образования;
- возможность организации массового опроса руководителей и педагогов образовательных организаций;
- оптимальная трудозатратность процесса подготовки, проведения опроса и обработки его результатов;
- минимизация влияния личности исследователя на заполнение опросных форм и полученные результаты;
- возможность проведения опроса дистанционно, одновременно в разных регионах Российской Федерации и в разных образовательных организациях.

Анкетирование

- по числу участвующих в опросе респондентов — массовый сбор данных;
- по полноте охвата - выборочный сбор данных (опрос части представителей генеральной совокупности);
- по типу контактов с респондентом — заочный сбор данных (проводится в отсутствие исследователя-анкетера, опросные формы размещаются на специальном информационно-аналитическом ресурсе в сети Интернет);
- по степени формализации – полужформализованный сбор данных (сочетание открытых и закрытых вопросов).

выборка стихийная

Группы потребностей в методической поддержке:

- Связанные с мониторинговыми процедурами
- Связанные с управлением образовательной организацией
- другие

Варианты

- мониторинг эффективности реализации внеурочной деятельности
- инструментарии построения рейтинговых шкал педагогических работников
- мониторинг состояния и качества воспитательной работы в школе
- эффективность финансово-хозяйственной деятельности
- мониторинг эффективности социально-психологического сопровождения
- систематизация требований
- объём сторонних мониторингов

Варианты

Методические дефициты, связанные с изменениями НПА:

- Методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях ФГОС
- Внедрение программы воспитания

Методические дефициты, связанные с отдельными категориями педагогов:

- Работа с возрастными кадрами
- Привлечение молодых специалистов для работы в школе
- Мотивация сельского учителя на достижение результатов и саморазвитие

Методические дефициты, связанные с отдельными аспектами управления:

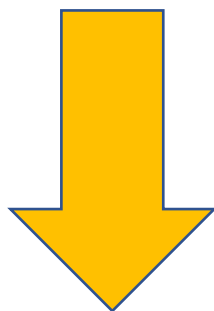
- Управление школьными финансами
- делегирование полномочий
- Сетевое взаимодействие
- Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
- Охрана труда и комплексная безопасность
- Эффективная работа сайта образовательной организации

Основные группы потребностей
в методической поддержке
педагогов образовательных организаций общего
образования с низкими образовательными результатами
и/или функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях

Группы потребностей в методической поддержке:

- Связанные с образовательным процессом
- Связанные с социально-психологическим аспектом деятельности
- другие

Какие темы в преподавании Вашего предмета вызывают у Вас затруднения?



Модульная программа методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с учетом типологизации методических трудностей, испытываемых образовательными организациями