

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
«ВМЕСТЕ»

МБОУ "Верх-Обская СОШ им. М.С.
Евдокимова"



Как сделать программу антирисковых мер?

1. Сделать программу антирисковых мер руководителю самостоятельно (молча), «чтобы была».

2. Сделать программу ВМЕСТЕ с педагогическим коллективом. ВМЕСТЕ работать над повышением качества образования в школе.

Группа 1 - Преподавание

Состав рабочей экспертной группы № 1

- руководители предметных школьных МО.

Задачи группы №1:

- 1. Выявить причины снижения образовательных результатов обучающихся, связанные с преподаванием.
- 2. Предложить способы нейтрализации выявленных причин, их аргументировать.

Ожидаемый результат группы

Список причин

Список предложений

Аргументация предложений

**Группа 1 -
Преподавание
Литература и
источники для
подготовки:**

- 1. Максимова С.А., Плетенева О.В., Целикова В.В. Низкие образовательные результаты обучающихся: диагностика проблемы и пути ее решения // Нижегородское образование. - 2019. - №1. - <https://clck.ru/373MaG>
- 2. Качество образования в школе. Проблемы и пути решения // Педсовет. - 24 апреля 2021 - <https://clck.ru/34rsYV>
- 3. Методика адресной помощи ШНОР - <https://fioco.ru/antirisk>

Группа 2 - Воспитание

Состав рабочей экспертной группы № 2

- руководитель МО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию и представитель родительской общности.

Задачи группы №2:

1. Выявить причины снижения образовательных результатов обучающихся, связанные с воспитанием.
2. Предложить способы нейтрализации выявленных причин, их аргументировать.

Список причин

Список предложений

Аргументация предложений

Группа 2 -
Воспитание
Литература и
источники для
подготовки:

- 1. Качество образования в школе. Проблемы и пути решения // Педсовет. - 24 апреля 2021 - <https://clck.ru/34rsYV>
- 2. Самохвалова А.Г., Тихомирова Е.В., Кирпичник А.Г., Груздев В.В. Критерии и методика оценки актуального состояния системы воспитания в образовательной организации // Вестник КГУ. - 2017. - №5. – <https://clck.ru/373NLQ>
- 3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / под ред. П. В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – <https://clck.ru/h3e4k>
- 4. Методика адресной помощи ШНОР - <https://fioco.ru/antirisk>

Группа 3 - Управление

Состав рабочей экспертной группы № 3

- Директор, заместители директора, руководители филиалов. Задачи группы №2:
- 1. Выявить причины снижения образовательных результатов обучающихся, связанные с управлением.
- 2. Предложить способы нейтрализации выявленных причин, их аргументировать.

Ожидаемый результат группы

Список причин

Список предложений

Аргументация предложений

Группа 3 -
Управление Л
итература и
ИСТОЧНИКИ ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ:

1. Качество образования в школе. Проблемы и пути решения // Педсовет. - 24 апреля 2021 - <https://clck.ru/34rsYV>
2. А. М. Моисеев. Качество управления школой: каким оно должно быть. — М.: Сентябрь, 2001. - <https://clck.ru/373NjW>
3. Жукова Н.Ю., Беляева Т.К., Королева О.П. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования // Проблемы современного педагогического образования, 2020 - <https://clck.ru/373NwB>
4. Методика адресной помощи ШНОР - <https://fioco.ru/antirisk>

Приказ о подготовке и проведении педагогического совета «Повышение качества образования в школе»

1. Закрепить рабочие экспертные группы и ответственных в каждой группе, форму предоставления результатов работы групп.
2. Закрепить дату и место проведения педагогического совета, список участников (в т.ч. приглашенных).
3. Закрепить сроки и формы представления (обнародования) результатов педагогического совета.

Риски на этапе подготовки и проведения педагогического совета

«Ну, опять...»

- «Мы и так все делаем...»
- «Давайте перенесём...»
- «Может быть без меня...»
- «У меня не получится быть...»
- «Зачем нам это надо...»
- «Лучше бы...» • и т.д.



„Собраться вместе – начало,
держаться вместе – это прогресс,
работать вместе – это успех.“
— Чарльз Генри Форд.

-
- Качество образования – ценность
 - • Участие и мнение каждого – ценность
 - • Коллективная деятельность – это ценность
 - • Коллективное решение – ценность
 - • Время – это ценность
 - • Педагогические находки (новации) - ценность

